

บทที่ 1

ความนำ

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ได้จัดทำขึ้นตามกรอบหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผลการประเมินการติดตามการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 เป็นฐานข้อมูลสำคัญที่นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 นี้

แม้ว่ารายวิชาต่างๆของหลักสูตรนี้ จะคล้ายคลึงกับหลักสูตรเดิมอยู่มาก แต่สิ่งที่ปรากฏชัดเจน คือ เป้าหมายพัฒนาผู้เรียนทั้งภาพรวมของหลักสูตร ภาพรวมในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชา โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยโรงเรียนได้จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติมบังคับสำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเลือกเป็นรายวิชาเพิ่มเติมที่ทางโรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเรียนทุกคน ตามความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

การวัดผลประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตร ดำเนินการตามแนวทางการวัดผลและการประเมินผลของหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 โดยโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 กำหนดให้ผู้เรียนระดับอิสลามศึกษาตอนต้นเรียนรายวิชาพื้นฐาน 11 หน่วยกิตต่อปี และรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ 6 หน่วยกิตต่อปี วิชาเพิ่มเติมเลือก 6 หน่วยกิตต่อปี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 หน่วยกิตต่อปี รวมตลอดหลักสูตรจำนวน 144 หน่วยกิต และผู้เรียนต้องผ่านการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาอิสลาม สามารถช่วยตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาอิสลามศึกษามีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้จัดการศึกษาเน้นความรู้คู่คุณธรรม จึงกำหนดหลักการของหลักสูตรอิสลามศึกษา ฉบับสถานศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ไว้ดังนี้

1. เป็นการศึกษาเกี่ยวกับอิสลามศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาด้านอิสลามศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนถือปฏิบัติหลักการอิสลามในการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
4. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาทุกรูปแบบครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและการส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเองและสังคม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ

อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัตตารีเกยะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัตตารีเกยะห์ อิสลามียะห์ พ.ศ 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อใช้จุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 8 สารการเรียนรู้ ดังนี้

1. อัลกุรอานและฮัตตีฟซีร (อัลกุรอานและอรรถธิบายอัลกุรอาน)
2. อัลหะดีษ (วจนธรรม)
3. อัลอะกีดะฮ์ (เอกภาพ)
4. อัลฟิควะฮ์ (ศาสนบัญญัติ)
5. อัตตารีค (ศาสนประวัติ)
6. อัลอัคลาเกาะห์ (จริยธรรม)
7. ภาษามลายู
8. ภาษาอาหรับ

ในแต่ละสารการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ พึงปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบ

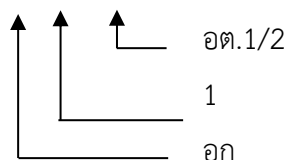
การศึกษาแต่ละระดับ นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้รู้ว่าการอะไร จัดการเรียนรู้อย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การทดสอบระดับจังหวัด การทดสอบระดับชาติ และระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดได้เพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเป็นตัวที่ระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และพึงปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้การสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดผลและประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

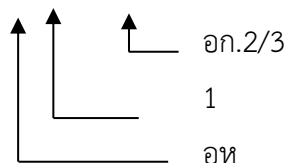
หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสสุรียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 ได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี ทั้งในระดับอิสลามศึกษาตอนต้น(อิบติดาอียะฮฺ) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชชีฎะฮฺ) และระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาวียะฮฺ) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ไว้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ และได้กำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและการสื่อสารที่ตรงกัน ดังนี้

อก 1 อก. 1/2



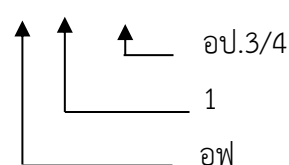
อก.1/2 ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 ข้อที่ 2
1 มาตรฐานข้อที่ 1
อก สาระการเรียนรู้อัลกุรอานและอัตตัฟซีร

อก 1 อก. 2/3



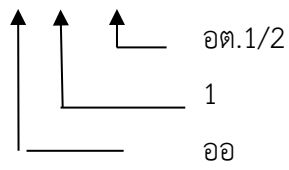
อก.2/3 ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชชีฎะฮฺ) ชั้นปีที่ 2 ข้อที่ 3
1 มาตรฐานข้อที่ 1
อก สาระการเรียนรู้อัลหะดีษ

อก 1 อก. 3/4



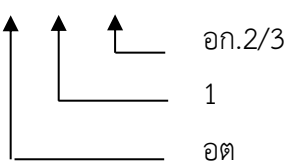
อก.3/4 ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮฺ) ชั้นปีที่ 3 ข้อที่ 4
1 มาตรฐานข้อที่ 1
อก สาระการเรียนรู้อัลฟิกฮ์

ออ 1 อต. 1/2



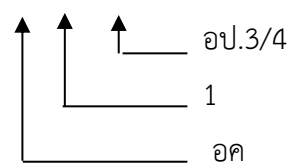
ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดายะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานข้อที่ 1
สาระการเรียนรู้อัลอะกีดะฮฺ

อต 1 อก. 2/3



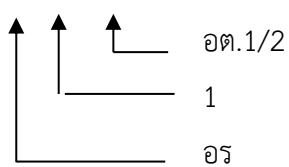
ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัซซิฎะฮฺ) ชั้นปีที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานข้อที่ 1
สาระการเรียนรู้ฮัจญ์

อค 1 อป.3/4



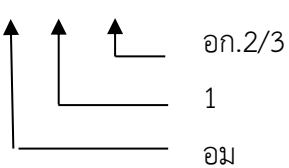
ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาวิยะฮฺ) ชั้นปีที่ 3 ข้อที่ 4
มาตรฐานข้อที่ 1
สาระการเรียนรู้อัลอัคลาภ

อร 1 อต. 1/2



ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดายะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 ข้อที่ 2
มาตรฐานข้อที่ 1
สาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

อม 1 อก. 2/3



ตัวชี้วัดอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัซซิฎะฮฺ) ชั้นปีที่ 2 ข้อที่ 3
มาตรฐานข้อที่ 1
สาระการเรียนรู้ภาษามลายู

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาอิสลามศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ สาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียน เมื่อเรียนจบหลักสูตรอิสลามศึกษา ซึ่งกำหนดไว้เฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ ส่วนสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สถานศึกษาสามารถพัฒนาเพิ่มเติมได้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้อิสลามศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สาระที่ 1 : อัลกุรอาน และฮัตตีฟซีร

มาตรฐาน ออก 1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอ่าน และหลักการอรรถาธิบาย

อัลกุรอาน สามารถท่องจำอรรถาธิบาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน ออก 2 : ยึดมั่นในหลักคำสอนอัลกุรอาน และนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : อัลหะดีษ

มาตรฐาน อห 1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการอัลหะดีษ สามารถท่องจำอัลหะดีษ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน อห 2: ยึดมั่นหลักคำสอนอัลหะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 : อัลอะกีดะฮ์

มาตรฐาน ออ 1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักการศรัทธาและโทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ การสิ้นสภาพของการเป็นมุสลิมเพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรงและภักดีต่ออัลลอฮ์

มาตรฐาน ออ 2 : ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สาระที่ 4 : อัลฟิกฮ์

มาตรฐาน อฟ 1 : เข้าในกฎ หลักการ และบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอียาดัต มุอามะลาต มุนากะหาต และญินายัต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจและดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน อฟ 2 : เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล

สาระที่ 5 : อัตตาริค

มาตรฐาน อต 1 : เข้าใจความหมายความสำคัญของแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม
สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็น
ระบบ และประยุกต์ใช้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน อต 2 : เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจในการใช้
วิถีชีวิตตามแนวทางของอิสลาม

สาระที่ 6 : อัลอัคลาก

มาตรฐาน อค 1 : เข้าใจจริยธรรมอิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาดน บำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุข

มาตรฐาน อค 2 : ยึดมั่นและปฏิบัติจริยธรรมอิสลามในการดำรงชีวิต

สาระที่ 7 : ภาษามลายู

มาตรฐาน อม 1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการใช้
ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และค้นคว้า ความรู้จากแหล่ง
วิทยาการต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

สาระที่ 8 : ภาษาอาหรับ

มาตรฐาน อร 1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะในการ
ใช้ภาษาอาหรับเพื่อการเรียนรู้ ค้นคว้า ติความบัพัญญูติอิสลาม และสื่อ
ความหมาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่าง
รอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เสริมสร้างให้เป็นผู้มี
คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม สามารถ
จัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ
คือ

1. **กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน
ให้สามารถค้นพบศักยภาพของตน สามารถเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิง
พหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง จนสามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาด การฝึกปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม(นชาฏีออต)

เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง ตั้งแต่ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงแก้ไข โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัลกุรอาน (กอรี) ชมรม/ชุมนุมอนาซีด ชมรม/ชุมนุมนักปาฐกถาหรือบรรยายธรรม ชมรม/ชุมนุมนักเผยแผ่(ตะอวะฮฺ) เป็นต้น โดยให้สถานศึกษาและผู้เรียนร่วมกันกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/ชุมนุมตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 ไปใช้เป็นเกณฑ์ตัดสินการผ่านกิจกรรมชมรม/ชุมนุมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับการศึกษา

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามระดับวุฒิทางการศึกษา อิสลามศึกษา ดังนี้

1.ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) เป็นการศึกษาชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น ปีที่ 1 – 6 ที่เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็น ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำหรับการศึกษา เรียนรู้อิสลามศึกษา เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเน้นทักษะกระบวนการพื้นฐานของความเป็นมุสลิม

2.ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัสสิฎเฆาะฮฺ) เป็นการศึกษาชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1- 3 ที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้รายละเอียดในสาระต่างๆเพิ่มมากขึ้น เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพ ส่วนตน และทักษะในการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความคิด และความเป็นมุสลิมที่ดี

3.ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ซานาเวียะฮฺ) เป็นการศึกษาชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 1-3 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ละเอียดยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนการปลูกฝังความรู้ ความคิด คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 ได้กำหนดกรอบเวลาในการจัดการเรียนรู้ 8 สาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ดังนี้

1. ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) (ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 -6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปีไม่น้อยกว่า 440 ชั่วโมงต่อปี มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง

2. ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัสสิฎเฆาะฮฺ) (ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1 -3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมงต่อปี คำนวณจากของรายวิชาที่เรียน

เป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 13 ชั่วโมง

3. ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮฺ) (ชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 1 -3)
ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนรวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 13 ชั่วโมง

บทที่2

โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา (ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 1-6)

หลักสูตรอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามมียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พุทธศักราช 2546 ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 ประการ

1. สารการเรียนรู้ เพื่อสะดวกในการโอนเข้าโครงสร้างบูรณาการ จึงได้วิเคราะห์และแบ่งเป็นรายสาระพื้นฐาน เพิ่มเติมบังคับ และเพิ่มเติมเลือก ประกอบด้วย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 สารการเรียนรู้พื้นฐาน ประกอบด้วย

- 1.1.1 รายวิชาอัลกุรอาน
- 1.1.2 รายวิชาเอกภาพ (อัตเตาหีด)
- 1.1.3 รายวิชาศาสนบัญญัติ(อัลฟิฮ)
- 1.1.4 รายวิชาภาษามลายู
- 1.1.5 รายวิชาภาษาอาหรับ

1.2 สารการเรียนรู้เพิ่มเติมบังคับ ประกอบด้วย

- 1.2.1 รายวิชาและอรรถาธิบาย(อัตตัฟซีร)
- 1.2.2 รายวิชาจรรยาบรรณ(อัลหะดีษ)
- 1.2.3 รายวิชาศาสนประวัติ(อัตตาริค)
- 1.2.4 รายวิชาจริยธรรม(อัลอัคลา)

1.3 สารการเรียนรู้เสริมทักษะ ประกอบด้วย

- 1.3.1 รายวิชาท่องจำอัลกุรอาน(หิฟซุลกุรอาน)
- 1.3.2 รายวิชาศาสนบัญญัติปฏิบัติ(อัลฟิฮุลอามาลี)
- 1.3.3 รายวิชาเขียนภาษามลายู(รันจานามลายู)
- 1.3.4 รายวิชาเขียนภาษาอาหรับ (อัลอิมลาอ)

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.1 กิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรม(นชะต้อต)

2.1.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2 กิจกรรมนักเรียน

2.2.1 ชุมนุม

2.2.2 ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม

2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดหลักสูตรระดับอิสลามศึกษาตอนต้น มุ่งให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อเป็นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรอิสลามศึกษา 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546

โครงสร้างเวลาเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนต้น(อิตติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1-6

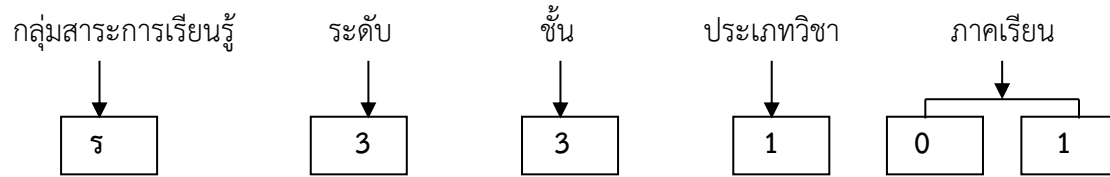
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวนเวลาเรียน											
	ระดับการเรียนรู้อิสลามศึกษาตอนต้น											
	(อิตติดาอียะฮฺ)											
	ชั้นปีที่1		ชั้นปีที่2		ชั้นปีที่3		ชั้นปีที่4		ชั้นปีที่5		ชั้นปีที่6	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
สาระพื้นฐาน												
1. อัลกุรอาน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. เวกภาพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. ศาสนบัญญัติ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
4.ภาษามลายู	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
5.ภาษาอาหรับ	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
รวม	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
สาระเพิ่มเติมบังคับ												
1. อรรถาธิบายอัลกุรอาน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.วจนธรรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3.ศาสนประวัติ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4.จริยธรรมอิสลาม	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
รวม	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
เสริมทักษะ												
1.ท่องจำอัลกุรอาน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3.เขียนภาษามลายู	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4.เขียนภาษาอาหรับ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
รวม	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
กิจกรรม												
เสริมคุณธรรม/จริยธรรม	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
จำนวนเวลา/เทอม	480	480	480	480	480	480	480	480	480	480	480	480

รวมเวลาเรียนทั้งหมด 960 ชม./ ปี หรือ 5,760 ชม./ระดับ

ประกอบด้วย

1.กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน	22จ	ชม./เทอม	=	2,640	ชม./ปี
2.กลุ่มเพิ่มเติมบังคับ	120	ชม./เทอม	=	1,440	ชม./ปี
3.เสริมทักษะวิชา	120	ชม./เทอม	=	1,440	ชม./ปี
4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20	ชม./เทอม	=	240	ชม./ปี
รวม	5,760	ชม./ระดับ			

โครงสร้างระบบรหัสวิชา



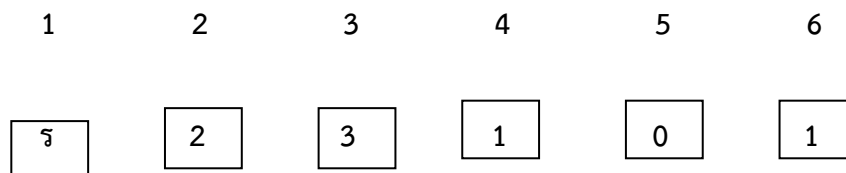
ตัวอย่างรหัสวิชา

ร 3 3 1 0 1

ความหมาย

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับระดับชานาวิยะฮ์ ชั้นปีที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน
สำหรับภาคเรียนที่ 1

ระบบรหัสวิชา ที่สถานศึกษาโรงเรียนอัสตังรียะห์อิสลามียะห์กำหนดเป็นระบบรหัสรายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ใช้ในสถานศึกษา เป็นระบบที่ประกอบด้วยอักษรและตัวเลข จำนวน 6 หลัก ดังนี้



1. หลักที่ 1 เป็นรหัสตัวอักษรแสดงสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้

1.1 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

- ก หมายถึง สาระการเรียนรู้อัลกุรอาน
- ด หมายถึง สาระการเรียนรู้เอกภาพ (อัลอะกีดะฮ์)
- ฟ หมายถึง สาระการเรียนรู้ศาสนบัญญัติ(อัลฟิฮอ)
- ม หมายถึง สาระการเรียนรู้ภาษามลายู
- ร หมายถึง สาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

1.2 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมบังคับ

- ห หมายถึง สาระการเรียนรู้วัฒนธรรม(อัลหะดีษ)
- ถ หมายถึง สาระการเรียนรู้ธรรมาธิบายอัล-กุรอาน(อตัตฟซีร)

ด หมายถึง สารการเรียนรู้ศาสนประวัติ(อัตตาริค)

จ หมายถึง สารการเรียนรู้จริยธรรมอิสลาม(อัลอัคลาก)

1.3 สารการเรียนรู้เพิ่มเติมเลือก

ก หมายถึง สารการเรียนรู้ท่องจำอัลกุรอาน(หิฟซุลกุรอาน)

ฟ หมายถึง สารการเรียนรู้ศาสนบัญญัติปฏิบัติ(อัลฟิกฮุลอามาลีย)

ม หมายถึง สารการเรียนรู้เขียนภาษาภาษามลายู (รันจานา)

ร หมายถึง สารการเรียนรู้เขียนภาษาอาหรับ (อัลอิมลาอ)

1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

พ หมายถึง เสริมคุณธรรม/จริยธรรม(นะชาอ์อูต)

2. หลักที่ 2 เป็นรหัสตัวเลข แสดงระดับของรายวิชา มีตัวแปรเป็นเลขบอกระดับชั้น 3 ตัวแปร คือ

1 หมายถึง ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น(อิบติดาอียะฮ) ชั้นปีที่ 1 - 6

2 หมายถึง ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง(มุตะวัชชีฎะฮ) ชั้นปีที่ 1 - 3

3 หมายถึง ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย(ฆานาวียะฮ) ชั้นปีที่ 1 - 3

3. หลักที่ 3 เป็นรหัสตัวเลข แสดงการกำหนดปีที่เรียนรายวิชาระดับอิบติดาอียะฮ มี

6 ตัวแปร ระดับมุตะวัชชีฎะฮและฆานาวียะฮ มี 3 ตัวแปร คือ

1 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 1 ของระดับ

2 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 2 ของระดับ

3 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 3 ของระดับ

6 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 6 ของระดับ

4. หลักที่ 4 เป็นรหัสตัวเลข แสดงประเภทของรายวิชา มี 3 ประเภท ดังนี้

1 หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน

2 หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

3 หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติมเลือกหรือวิชาทักษะสำหรับสำหรับอิสลามศึกษาตอนต้น

5. หลักที่ 5 และ 6 เป็นรหัสตัวเลข แสดงภาคเรียน ซึ่งจำแนกตามภาคเรียน 01 เป็นภาคเรียนที่หนึ่ง และ 02 เป็นภาคเรียนที่สอง

ตัวอย่างรหัสวิชา

ร 13101

คือ รายวิชาภาษาอาหรับ สำหรับเรียนระดับอิตาอียะฮ์ ชั้นปีที่ 3 เป็นวิชาพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

ร 23202

คือ รายวิชาภาษาอาหรับ สำหรับเรียนระดับมตะวัสสิฎะฮ์ ชั้นปีที่ 3 เป็นวิชาเพิ่มเติม
บังคับ ภาคเรียนที่ 2

ร 33302

คือ รายวิชาภาษาอาหรับ สำหรับเรียนระดับชานาวิยะฮ์ ชั้นปีที่ 3 เป็นวิชาเพิ่มเติมเลือก
ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 1

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 11101	อัลกุรอาน	1	40	ช 11102	อัลกุรอาน	1	40
ด 11101	เอกภาพ	1	40	ด 11102	เอกภาพ	1	40
ฟ 11101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 11102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 11101	ภาษามลายู	1	40	ม 11102	ภาษามลายู	1	40
ร 11101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 11102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 11201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ถ 11202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 11201	วจนธรรม	1	40	ท 11202	วจนธรรม	1	40
ล 11201	จริยธรรม	0.5	20	ล 11202	จริยธรรม	0.5	20
ต 11201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 11202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 11301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 11302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 11301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 11302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 11301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 11302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 11301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 11301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 2

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 12101	อัลกุรอาน	1	40	ก 12102	อัลกุรอาน	1	40
ด 12101	เอกภาพ	1	40	ด 12102	เอกภาพ	1	40
ฟ 12101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 12102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 12101	ภาษามลายู	1	40	ม 12102	ภาษามลายู	1	40
ร 12101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 12102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 12201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ก 12202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 12201	วจนธรรม	1	40	ท 12202	วจนธรรม	1	40
ล 12201	จริยธรรม	0.5	20	ล 12202	จริยธรรม	0.5	20
ต 12201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 12202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 12301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 12302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 12301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 12302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 12301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 12302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 12301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 12301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 13101	อัลกุรอาน	1	40	ก 13102	อัลกุรอาน	1	40
ด 13101	เอกภาพ	1	40	ด 13102	เอกภาพ	1	40
ฟ 13101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 13102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 13101	ภาษามลายู	1	40	ม 13102	ภาษามลายู	1	40
ร 13101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 13102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 13201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ก 13202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 13201	วจนธรรม	1	40	ท 13202	วจนธรรม	1	40
ล 13201	จริยธรรม	0.5	20	ล 13202	จริยธรรม	0.5	20
ต 13201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 13202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 13301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 13302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 13301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 13302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 13301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 13302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 13301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 13301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 14101	อัลกุรอาน	1	40	ก 14102	อัลกุรอาน	1	40
ด 14101	เอกภาพ	1	40	ด 14102	เอกภาพ	1	40
ฟ 14101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 14102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 14101	ภาษามลายู	1	40	ม 14102	ภาษามลายู	1	40
ร 14101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 14102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 14201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ก 14202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 14201	วจนธรรม	1	40	ท 14202	วจนธรรม	1	40
ล 14201	จริยธรรม	0.5	20	ล 14202	จริยธรรม	0.5	20
ต 14201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 14202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 14301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 14302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 14301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 14302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 14301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 14302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 14301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 14301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 5

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 15101	อัลกุรอาน	1	40	ก 15102	อัลกุรอาน	1	40
ด 15101	เอกภาพ	1	40	ด 15102	เอกภาพ	1	40
ฟ 15101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 15102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 15101	ภาษามลายู	1	40	ม 15102	ภาษามลายู	1	40
ร 15101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 15102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 15201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ก 15202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 15201	วจนธรรม	1	40	ท 15202	วจนธรรม	1	40
ล 15201	จริยธรรม	0.5	20	ล 15202	จริยธรรม	0.5	20
ต 15201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 15202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 15301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 15302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 15301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 15302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 15301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 15302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 15301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 15301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

โครงสร้างรายวิชาอิสลามศึกษาโรงเรียนอัสตังวิทยะห์อิสลามียะห์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 6

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่1)				ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 (ภาคเรียนที่2)			
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก	ช.ม
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ก 16101	อัลกุรอาน	1	40	ก 16102	อัลกุรอาน	1	40
ด 16101	เอกภาพ	1	40	ด 16102	เอกภาพ	1	40
ฟ 16101	ศาสนบัญญัติ	1	40	ฟ 16102	ศาสนบัญญัติ	1	40
ม 16101	ภาษามลายู	1	40	ม 16102	ภาษามลายู	1	40
ร 16101	ภาษาอาหรับ	1.5	60	ร 16102	ภาษาอาหรับ	1.5	60
รวม		5.5	220	รวม		5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ			
ก 16201	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40	ก 16202	อรรถาธิบายกุรอาน	1	40
ท 16201	วจนธรรม	1	40	ท 16202	วจนธรรม	1	40
ล 16201	จริยธรรม	0.5	20	ล 16202	จริยธรรม	0.5	20
ต 16201	ศาสนประวัติ	0.5	20	ต 16202	ศาสนประวัติ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
วิชาเสริมทักษะ				วิชาเสริมทักษะ			
ก 16301	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40	ก 16302	ท่องจำอัลกุรอาน	1	40
ฟ 16301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40	ฟ 16302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	1	40
ม 16301	เขียนภาษามลายู	0.5	20	ม 16302	เขียนภาษามลายู	0.5	20
ร 16301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20	ร 16301	เขียนภาษาอาหรับ	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		0.5	20
รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480	รวมเวลาทั้งหมด		12.00	480

สาระวิชาอัลกุรอานและฮัตตีฟซีร

มาตรฐาน : อด.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักการอ่าน และหลักการอรรถาธิบายอัลกุรอาน
สามารถท่องจำอรรถาธิบาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ระดับชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อด.1	1.บอกความหมายอัลกุรอาน พอสังเขป 2.อ่านพยัญชนะและสระ ตามหลักการที่กำหนด 3.บอกความหมายของซูเราะฮ์ที่กำหนด 4.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนดตามหลักการ	1.ความหมายของอัลกุรอาน 2.การอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอาหรับตามหลักการ - พยัญชนะฮิญาอียะฮ์ (هجاية) - พยัญชนะกับเสียงสั้น ฟัตหะฮ์ กัสเราะฮ์ และฎอมมะฮ์ - พยัญชนะกับเสียงยาว(อะลิฟ ยาอและวาว) - พยัญชนะที่อ่านออกเสียงคล้ายคลึงกัน - พยัญชนะที่อ่านออกเสียงคำ 3.ความหมายของซูเราะฮ์ - อัล-ฟาติฮะฮ์(الفاتحة) 4.การอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-ฟาติฮะฮ์(الفاتحة) - อัน-นาส (الناس) - อัล-ฟะลัก(الفلق) - อัล-อิคลาศ(الإخلاص)
อด.2	1.บอกความหมาย ความเป็นมาของอัลกุรอาน 2.อ่านพยัญชนะและสระ ตามหลักการที่กำหนด 3.บอกความหมายของซูเราะฮ์ที่กำหนด 4.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนดตามหลักการ	1.ความหมาย ความเป็นมาของอัลกุรอาน 2.การอ่านออกเสียงพยัญชนะตามหลักการ - พยัญชนะฟัตหะดัยน์ กัสเราะดัยน์ และ ฎอมมะดัยน์ - คำที่มีสระฟัตหะดัยน์ กัสเราะดัยน์ และ ฎอมมะดัยน์ก่อนพยัญชนะ و และ ي - พยัญชนะที่มีสระสุกูน 3.ความหมายของซูเราะฮ์ - อัน-นัศร์(النصر) 4.การอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-มะฮ์ซัด(المسد) - อัน-นัศร์ (النصر) - อัล-กาฟิรูน(الكافرون)

อต.3	1.บอกความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของอัลกุรอานพอสังเขต 2.อ่านพยัญชนะบอกความหมาย ตาม หลักการที่กำหนด 3.บอกความหมายของซูเราะฮ์ที่กำหนด 4.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนด ความหมายของซูเราะฮ์ตามหลักการ	1.ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของอัลกุรอาน 2.การอ่านพยัญชนะตามหลักการ - นูนสากินะฮฺ - หยุดโดยต้นวีน(تنوين) - คำลัพท์ชุลลอะฮฺ - อักษร รออ (ء, ا) - พยัญชนะมุกอญญอะฮฺ 3.ความหมายของซูเราะฮ์ - อัล-ฟีล(الفيل) 4.การอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-เกาะษัร (الكوثر) - อัล-มาอูน (الماعون) - กุร็อยซ (قريش) - อัล-ฟีล(الفيل)
อต.4	1.อ่านอายะฮ์ตามหลักการอ่านนูนสา กินะฮ์ และต้นวีน 2.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนด 3.บอกความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของซูเราะฮ์ที่กำหนด	1.หลักการอ่านนูนสากินะฮ์ และต้นวีน - อิชฮาร์ (اظهار) - อิดฆอมบิลาฆุนนะฮ์ (ادغام بلاغنة) - อิดฆอมมาอัลฆุนนะฮ์ (ادغام مع الغنة) - อิกลาบ (اقلاب) - อิคฟาว (اخفاء) 2.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-ฮุมซะฮ์ (الهمزة) - อัล-อัสร์ (العصر) - อัล-ตะกาษุร (التكاثر) - อัล-กอรียะฮ์ (القارعة) 3. ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของ ซูเราะฮ์ - อัล-อัสร์ (العصر) - อัล-ตะกาษุร (التكاثر)

อต.5	1.อ่านอายะฮ์ตามหลักการอ่านมีมและก๊อลกอละฮ์ 2.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนด 3.บอกความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของซูเราะฮ์ที่กำหนด	1.หลักการอ่าน 1.1 การอ่านมีม - อิซฮารชะฟะวี (إظهار شفوي) - อิกฟาชะฟะวี (إخفاء شفوي) - อิดฆอมมิซลียน์ (إدغام مثلين) 1.2 ก๊อลกอละฮ์ (قلقلة) 2.การอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-อาดียาต (العاديات) - อัล-ซัลชะละฮ์ (الزلزلة) - อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) - อัล-ก๊อดร (القدر) 3.บอกความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของซูเราะฮ์ - อัล-ซัลชะละฮ์ (الزلزلة) - อัล-ก๊อดร (القدر)
อต.6	1.อ่านเสียงยาว(มัดด) ที่กำหนด 2.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ที่กำหนด 3.บอกความหมาย ความเป็นมา และ ความสำคัญของซูเราะฮ์ที่กำหนด	1.หลักการอ่านเสียงยาว(มัดด) - มัดดอัศลี (مدأصلي) - มัดดฟัอี (مدفري) - มัดดมุตตะเศลี (مدمتصل) - มัดดมุณพะเศลี (مدمنفصل) - มัดดอวาริฎฎิลสุกุกูน (مدعارض السكون) - มัดดลีน (مدلين) 2.อ่านและท่องจำซูเราะฮ์ - อัล-ตีน์ (التين) - อัล-ชัรห (الشرح) - อัลญุฮา (الضحى) 3.ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของซูเราะฮ์ - อัล-ตีน์ (التين) - อัลญุฮา (الضحى)

สาระวิชาอัลกุรอานและฮัตตีฟซีร

มาตรฐาน : อด.2 ยึดมั่นในหลักคำสอนอัลกุรอาน และนำมาปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ระดับชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อด.1	1.นำหลักการอ่านที่กำหนด มาปฏิบัติ ต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่าง เหมาะสมตามวัย	1.การอ่านพยัญชนะตามหลักการ - พยัญชนะฮิยาอียะฮฺ (هـ) (هـ) - พยัญชนะกับเสียงสั้น ฟัตหะฮฺ กัสเราะฮฺ และฎอมมะฮฺ - พยัญชนะกับเสียงยาว(อะลิฟ ยาอและวาว) - พยัญชนะที่อ่านออกเสียงคล้ายคลึงกัน - การอ่านคำ
อด.2	1.นำหลักการอ่านที่กำหนด มาปฏิบัติ ต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่าง เหมาะสมตามวัย	1.การอ่านออกเสียงพยัญชนะตามหลักการ - พยัญชนะฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ และฎ อมมะตัยน์ - คำที่มีสระฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ และฎ อมมะตัยน์ก่อนพยัญชนะ و และي - พยัญชนะที่มีสระสุกูน
อด.3	1.นำหลักการอ่านที่กำหนด มาปฏิบัติ ต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่าง เหมาะสมตามวัย	1.ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของอัลกุรอาน 2.การอ่านพยัญชนะตามหลักการ - นูนสากินะฮฺ - หยุดโดยตันวิน(تنوين) - คำลัฟซุลอะลาฮฺ - อักษร รออ (ء, ا) - พยัญชนะมุก็อฎฎอออะฮฺ (مقطعة)
อด.4	1.นำหลักการอ่านที่กำหนด มาปฏิบัติ ต่อตนเองและผู้อื่น เพื่ออยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข 2.นำคำสอนของสุเราะฮฺที่กำหนดมา ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข	1. การอ่านตามหลักการหุญมุนนูนสากินะฮฺ และ ตันวิน - อิซฮาร์ (إظهار) - อิดฆอมบิลาฆุนนะฮฺ (ادغام بلاغنة) - อิดฆอมมาอัลฆุนนะฮฺ (ادغام مع الغنة) - อิกลาบ (إقلاّب) - อิกฟออ (إخفاء) - อัล-อัสร์ (العصر) - อัต-ตะกาษุร (التكثير)

อต.5	1.นำหลักการอ่านที่กำหนดมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 2.นำหลักคำสอนของสุเราะฮ์ที่กำหนดมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	1. หลักการอ่าน 1.1 หุกุมมีม - อิซฮารชะพะวี (إظهار شفوي) - อิคฟาชะพะวี (إخفاء شفوي) - อัดฆอมมิชลิยน์ (إدغام مثلين) 1.2 ก็อลกอละฮ์ (قلقلة) 2. หลักคำสอนของสุเราะฮ์ - อัซ-ซัลชะละฮ์ (الزلة) - อัล-กัจดร์ (القدر)
อต.6	1.นำหลักการอ่านที่กำหนดมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข 2.นำหลักคำสอนของสุเราะฮ์ที่กำหนดมาปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	1. หลักการมัดุด - มัดอัศลี (مد أصلي) - มัดฟัรอี (مد فرعي) - มัดมุตตะซีล (مد متصل) - มัดมุนฟะซีล (مد منفصل) - มัดอาริฎฎิลิสสุกูน (مد عارض للسكون) - มัดลีน์ (مد لين)

สาระรายวิชา อัล-หะดีษ

มาตรฐาน อห 1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการหลักอัล-หะดีษ สามารถท่องจำหลักอัล-หะดีษ และนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

อต.1	1. บอกความหมายของอัลหะดีษที่กำหนด 2. อ่านและเขียนอัล-หะดีษที่กำหนด 3. บอกคำสอนและความสำคัญจากอัล-หะดีษที่กำหนด 4. ท่องจำบทขอพรจากอัล-หะดีษที่กำหนด 5. แสดงบทบาทสมมุติตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด	1. ความหมายอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อิสลาม (ما الاسلام قال الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله) - มารยาทที่ดี (أكمل المؤمنين إيمانا خلقا) - ทำดีต่อพ่อแม่ (رضا الله في رضا الوالد وسخط الله في سخط الوالد) - มารยาทการนอน (باسم اللهم لك أموت وأحيا) (الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور) - มารยาทเข้า-ออกห้องน้ำ (اللهم إني أعوذ بك من الخيث والخبائث) (غفرانك) - มารยาทการรับประทานอาหาร (إذا أكل أحدكم) طعاما فليقل باسم الله ، فإن نسي في أوله فليقل باسم الله في أوله وآخره ، (رواه أبو داود والترمذي) الحمد لله الذي أطعمني هذا ، ورزقنيه ، من غير حول (مني ولا قوة) ، رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่
อต.2	1. บอกความหมายของอัลหะดีษที่กำหนด 2. อ่านและเขียนอัลหะดีษที่กำหนด 3. บอกคำสอนและความสำคัญจากอัล-หะดีษที่กำหนด 4. ท่องจำบทขอพรจากอัล-หะดีษที่กำหนด 5. แสดงบทบาทสมมุติตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด	1. ความหมายอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อีหมาน (ما الإيمان ، قال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره) - คำพูดที่ดี (الكلمة الطيبة صدقة) - ผู้ศรัทธาที่เข้มแข็ง (المؤمن القوي) - ความละอาย (الحياء لا يأتيه إلا بخير) - ความเป็นพี่น้อง (المؤمن للمؤمن كالبنيان)

		- มารยาทในการจาม (إذا عطش أحدكم فليقل الحمد لله ، وليقل أخوه أوصاحبه يرحمك الله ، فإذا قال له : يرحمك الله ، فليقل : يهديكم الله ويصلح بالكم) - มารยาทในการสวมและถอดเสื้อผ้า (الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة) (بسم الله) - มารยาทในการเข้า-ออกมัสยิด (اللهم افتح لي أبواب رحمتك) (اللهم إني أسلك من فضلك) 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่กำหนด 3. การแสดงบทบาทตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด
อต.3	1. บอกความหมายของอัลหะดีษที่กำหนด 2. อ่านและเขียนอัลหะดีษที่กำหนด 3. บอกคำสอนและความสำคัญจากอัลหะดีษที่กำหนด 4. ท่องจำบทขอพรจากอัล-หะดีษที่กำหนด 5. แสดงบทบาทสมมุติตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด	1. ความหมายอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อิหसान (احسان) - คุณค่าการให้สลาม - เชื่อมสัมพันธ์ในเครือญาติ (صلة القرابة) - เพื่อนที่ดี (أخوة) - คุณค่าของการชี้แนะสู่สิ่งที่ดี (فضل الدعوة) - มารยาทเข้า-ออกจากบ้าน بسم الله ولجنا، وبسم الله خرجنا ، وعلى الله ربنا .. توكلنا بسم الله توكلت على الله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله - มารยาทเมื่อเสร็จการชุมนุม/ประชุม 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่กำหนด 3. การแสดงบทบาทตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด

อต.4	1. บอกความหมายของอัล-หะดีษที่กำหนด 2. อ่าน เขียนและท่องจำอัล-หะดีษอัล-หะดีษที่กำหนด 3. แสดงบทบาทสมมุติตามเนื้อหาอัล-หะดีษที่กำหนด	1. ความหมายอัล-หะดีษเกี่ยวกับ - การตักเตือน(النصيحة) - ห้ามปรามความชั่ว() - สัจจะ (الأمانة) - การรักษาความสะอาด(النظافة) - การทำดี (العمل الصالح) - ความอ่อนโยน (التواضع) 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่กำหนด 3.การแสดงบทบาทตามเนื้อหาอัลหะดีษที่กำหนด
อต.5	1. บอกความหมายของอัล-หะดีษที่กำหนด 2. อ่าน เขียนและท่องจำอัล-หะดีษอัล-หะดีษที่กำหนด 3.บอกประโยชน์ของการบริโภคสิ่งที่ดี 4.แสดงวิธีการให้เกียรติต่อครูและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนๆ	1. ความหมายอัล-หะดีษเกี่ยวกับ - การศึกษา (طلب العلم فريضة) - เมตตาต่อสรรพสัตว์ (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) - ความพอเพียง ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى غنى النفس) - การบริโภคสิ่งที่ดี إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا ، وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين) - ความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ اتق الله حيثما ماكنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخُلُق الحسن) - โทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ أي ذنب أعظم عند الله ؟ أن تجعل لله ندا وهو خلقك ، قال : قلت له : إن الله لعظيم) - เอื้อเฟื้อและให้เกียรติต่อกัน (ليس منا من لا يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا) 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่กำหนด 3. ประโยชน์ของการบริโภคสิ่งที่ดี 4. วิธีการให้เกียรติต่อครูและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนๆ

อต.6	1. บอกความหมายของอัล-หะดีษที่กำหนด 2. อ่าน เขียนและท่องจำอัล-หะดีษอัล-หะดีษที่กำหนด 3. อธิบายความสำคัญและคำสอนจากอัล-หะดีษที่กำหนด 4. จำแนกสิ่งที่เป็นบาปใหญ่ 5. แสดงวิธีการให้เกียรติสิทธิของเพื่อนบ้าน	1. ความหมายอัล-หะดีษเกี่ยวกับ - คุณลักษณะมุสลิมที่ดี - สิทธิเพื่อนบ้าน - การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม - คุณค่าของการบริจาค - ประตุแห่งการทำความดี - สิ่งที่เป็นบาปใหญ่ - ความรับผิดชอบ 2. คำสอนและความสำคัญของอัลหะดีษที่กำหนด 3. การจำแนกสิ่งที่เป็นบาปใหญ่ 4. วิธีการให้เกียรติสิทธิของเพื่อนบ้าน
-------------	---	--

มาตรฐาน อห 2 : ยึดมั่นหลักคำสอนอัล-หะดีษ และปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิต

อต.1	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของอัล-หะดีษที่กำหนด	1. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อิสลาม - มารยาทที่ดี - ทำดีต่อพ่อแม่ - มารยาทการนอน - มารยาทเข้า-ออกห้องน้ำ - มารยาทการรับประทานอาหาร
อต.2	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของอัล-หะดีษที่กำหนด	1. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อิหมาน - คำพูดที่ดี - ผู้ศรัทธาที่เข้มแข็ง - ความละเอียด - ความเป็นพี่น้อง - มารยาทในการจาม - มารยาทในการสวมและถอดเสื้อผ้า - มารยาทในการเข้า-ออกมัสยิด
อต.3	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของอัล-หะดีษที่กำหนด	1. ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - อิhsan - คุณค่าการให้สลาม - เชื่อมสัมพันธ์ในเครือญาติ - เพื่อนที่ดี - คุณค่าของการชี้แนะสู่สิ่งที่ดี - มารยาทเข้า-ออกจกบ้าน - บทขอพรหลังอะซาน - มารยาทเมื่อเสร็จการชุมนุม/ประชุม

อต4	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของอัล-หะดีษที่กำหนด 2. อธิบายถึงคุณค่า และปฏิบัติตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษที่กำหนดให้เป็นกิจนียสยต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	1. ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - การตักเตือน - ห้ามปรามความชั่ว - สัจจะ - การรักษาความสะอาด - การทำดี - ความอ่อนโยน
อต5	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของอัล-หะดีษที่กำหนด 2. อธิบายถึงคุณค่า และปฏิบัติตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษที่กำหนดให้เป็นกิจนียสยต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	1. ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - การศึกษา - เมตตาต่อสรรพสัตว์ - ความพอเพียง - การบริโภคสิ่งที่ดี - ความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ - โทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ - เอื้อเฟื้อและให้เกียรติต่อกัน
อต6	1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม 2. อธิบายถึงคุณค่า และปฏิบัติตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษที่กำหนดให้เป็นกิจนียสยต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม	1. ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติตนตามบทอัลหะดีษเกี่ยวกับ - คุณลักษณะมุสลิมที่ดี - สิทธิเพื่อนบ้าน - การหาประโยชน์เพื่อส่วนรวม - คุณค่าของการบริจาค - ประตุแห่งการทำความดี - สิ่งที่เป็นบาปใหญ่ - ความรับผิดชอบ

สารรายวิชาอัล-อะกีตะฮ์

มาตรฐาน ออ1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักฐานของหลักศรัทธาและโทษของการตั้งภาคี ต่ออัลลอฮ์ การสืบสภาพของการเป็นมุสลิมเพื่อเป็นบ่าวที่ยำเกรง และภักดีต่ออัลลอฮ์

ออ.1	1.อธิบายฐานะความเป็นบ่าวของมนุษย์ 2.อธิบายความเป็นพระเจ้าของอัลลอฮ์ 3.อธิบายความเอกานุภาพของอัลลอฮ์ 4.บอกแหล่งที่มาของศาสนาแห่งอัลลอฮ์ 5.บอกชื่อและหน้าที่ของท่านนบี 6.บอกความหมาย จุดประสงค์และที่มาอัลกุรอาน 7.อธิบายความหมายของหลักการศรัทธา 8.อธิบายความหมายของหลักการอิสลาม	1.มนุษย์ 2.อัลลอฮ์ 3.อัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ 4.อิสลามความหมายและที่มา 5.อัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ 6.อัลกุรอานคัมภีร์แห่งอิสลาม 7.หลักการศรัทธา 8.หลักการอิสลาม
ออ.2	1.บอกนิยามของอะกีตะฮ์ 2.บอกนิยามของเตาฮีด 3.อธิบายความหมายของหลักการศรัทธาทั้ง 6 ประการ 4.บอกความหมายพระนามของอัลลอฮ์ตั้งแต่ลำดับที่ 1-5 5. อธิบายความหมายของสิ่งถูกสร้าง 6. อธิบายเหตุผลและความสำคัญของการศรัทธา 7. อธิบายเหตุผลความจำเป็นต่อการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ 8.บอกนิยาม ยกตัวอย่างประกอบ และวิเคราะห์รูปแบบการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์	1 อะกีตะฮ์และความหมาย 2 เตาฮีด(เอกานุภาพแห่งอัลลอฮ์) 3 หลักการศรัทธา 6 ประการ - การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ - การศรัทธาต่อบรรดามลาอิกะฮ์ - การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ - การศรัทธาต่อบรรดารسل - การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ ศรัทธาต่อกฎกำหนดสภาวะกาล (قضاء وقدر) 4 พระนามของอัลลอฮ์ตั้งแต่ลำดับที่ 1-5 - الرحمن - الرحيم - القدوس - السلام 5 สิ่งถูกสร้าง (مخلوق) 6 ความสำคัญของการศรัทธา 7 การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ (عبادة) 8 การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์(الشرك بالله)

อต.4	1. บอกนิยามของวิชาเตาฮีด 2. บอกเป้าหมายของวิชาเตาฮีด 3. บอกวิธีการรู้จักอัลลอฮ์พร้อมหลักฐานจากตัวบท 4. อธิบายคุณลักษณะของอัลลอฮ์ 5.บอกความหมายของพระนามของอัลลอฮ์ 6. บอกความหมายของศาสนาที่อัลลอฮ์ให้การยอมรับพร้อมหลักฐานจากตัวบท 7. บอกความหมายและหน้าที่ของรَسُول 8. อธิบายความหมายของการคำปฏิญาณตน 9. บอกเป้าหมายของการแต่งตั้ง رَسُول 10. บอกความหมายและความเป็นมาของมุอฺนิษะตของท่าน رَسُول 11. บอกความหมายและความสำคัญของอัลกุรอาน	1.นิยามของวิชาเตาฮีด 2.เป้าหมายของวิชาเตาฮีด 3.การรู้จักอัลลอฮ์หลักฐานจากตัวบท 4.คุณลักษณะของอัลลอฮ์ - رب العالمين ، مالك اليوم الدين - لا اله الا الله 5. พระนามของอัลลอฮ์ - العزيز – المصور – الباري – الخالق 6.ศาสนาที่อัลลอฮ์ให้การยอมรับ 7.ความหมายและหน้าที่ของ رَسُول 8. คากล่าวปฏิญาณตน 9. เป้าหมายของการแต่งตั้ง رَسُول 10 ความหมายและความเป็นมาของมุอฺนิษะตของท่าน رَسُول 11 ความหมายและความสำคัญอัลกุรอาน
อต.5	1.บอกความหมายของหลักความเชื่อเกี่ยวกับเตาฮีด 2. แยกประเภทคุณลักษณะของอัลลอฮ์ตามแต่ละประเภท ๓.บอกความคุณค่าของการศรัทธาต่อเตาฮีด(เอกานุภาพแห่งอัลลอฮ์) 4.อธิบายรูปแบบความสมบูรณ์ของเตาฮีด 5.บอกความหมายการตั้งภาคีพร้อมหลักฐานจากตัวบท 6.แยกประเภทของการตั้งภาคี 7.บอกรูปแบบของการตั้งภาคี 8.อธิบายโทษของการตั้งภาคี	1.ความหมายของหลักความเชื่อเกี่ยวกับเตาฮีด 2.ประเภทของเตาฮีด - เตาฮีดรูปียะฮ์ - เตาฮีดอูลูฮียะฮ์ - เตาฮีดอูลูฮียะฮ์ 3. คุณค่าของเตาฮีด 4.ความสมบูรณ์ของเตาฮีด 5.การตั้งภาคี 6.ประเภทของการตั้งภาคี 7.รูปแบบของการตั้งภาคี 8.โทษของการตั้งภาคี

9.บอกความหมายและโทษของการไอ้อวด 10.บอกความหมาย โทษ การกระทำและสาเหตุของการสิ้นสภาพการเป็นมุสลิม 11.บอกความหมาย ประเภท โทษ และจุดยืนของมุสลิมต่อการปฏิเสธศรัทธา 12.บอกความหมาย ประเภท และคุณลักษณะของคนกลับกลอก 13.อธิบายหลักการศรัทธาต่อบรรดารสูลของอัลลอฮ์ 14.อธิบายหลักการศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์	9.การไอ้อวด -โทษของการไอ้อวด 10.การสิ้นสภาพการเป็นมุสลิม ความหมาย,โทษ ,การกระทำและสาเหตุ 11 .การปฏิเสธศรัทธา - ความหมาย,ประเภท,โทษ และจุดยืนของมุสลิมต่อการปฏิเสธศรัทธา 12. การกลับกลอก ความหมาย,ประเภท และคุณลักษณะของคนกลับกลอก 13 การศรัทธาต่อบรรดารสูลของอัลลอฮ์ - คุณลักษณะของรสูล 14. การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์ القرآن - الإنجيل - الزبور - التوراة
---	---

มาตรฐาน ออ 2 ยึดมั่นในหลักการศรัทธา นำมาปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และสามารถแก้ปัญหาสังคม และ
สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

อต1	1.สามารถปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านน ปี 2. สามารถปฏิบัติตนตามหลักการอิสลาม 3.สามารถปฏิบัติตนตามหลักการศรัทธา	1. การดำรงชีวิตของนปี 2. หลักการอิสลาม 3.หลักการศรัทธา
อต2	1.อธิบายวิธีการแสดงตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ 2.บอกวิธีดำรงตนในการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ 3.บอกวิธีการหลีกเลี่ยงจากการตั้งภาคีต่ออัลลอ ฮ์	1.หลักการศรัทธา 2.อิบาดะฮ์ 3.การตั้งภาคี
อต3	1.อธิบายวิธีการแสดงตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ 2.บอกวิธีดำรงตนในการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ 3.บอกวิธีการหลีกเลี่ยงจากการตั้งภาคีต่ออัลลอ ฮ์	1. ประเภทของเตาฮีด - เตาฮีดอาร์-รูบูบียะฮ์ - เตาฮีดอัล-อูลูฮียะฮ์ - เตาฮีดอัล-อัสมาอ์วศิฟาท 2.ข้อปฏิบัติหลังการปฏิญาณตน 3.สภาพการในวันอาคิเราะฮ์
อต4	1.ปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเตาฮีด 2.นาความสำคัญของพระนามและคุณลักษณะ ของอัลลอฮ์มาสร้างความศรัทธาตามแบบวิถี ชีวิตของผู้ศรัทธาที่ดี 3.บาเพ็ญตนตามจริยวัตรของรสุลเพื่อความเป็น ประชาชาติที่ดี 4.ตระหนักในปรัชญาและคุณค่ามูอฺนิฮัตของ ท่านรสุล	1. เป้าหมายของความรู้เกี่ยวกับเตาฮีด 2. พระนามของอัลลอฮ์ที่กำหนด - الخالق - البارئ - المصور - العزيز 3.รสุลของอัลลอฮ์ 4.มูอฺนิฮัตของท่านรสุล
อต5	1.แยกแยะประเภทของเตาฮีด	1.รายละเอียด,หลักฐานอ้างอิงของเตาฮีดแต่ ละประเภท

	2.แยกแยะประเภทของการตั้งภาคี 3.ตระหนักถึงโทษจากการตั้งภาคี	2.ประเภทของการตั้งภาคีและตัวอย่างประกอบ 3.การตั้งภาคี ,บทลงโทษและหลักฐานอ้างอิง
อต.6	1.ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีอิสลาม อี้มาน และ อิหฺซาน 2.ตระหนักต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้นหลังจากเสียชีวิตและหลังจากการฟื้นคืนชีพ 3.เห็นคุณค่าแห่งผลตอบแทนในสวรรค์ 4.ตระหนักถึงโทษที่จะได้รับในนรก	1. อิสลาม 2. อี้มาน 3. อิหฺซาน 4. ชีวิตหลังความตาย 5.การฟื้นคืนชีพ 6.การตอบแทนด้วยสวรรค์ ๗.การลงโทษด้วยนรก

สาระรายวิชา อัลฟิกฮฺ

มาตรฐาน อฟ 1 เข้าใจกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับ อิบาตัต มุอามะลาต มุนากาฮาต และญินาฮูต เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต1	1.บอกหลักการอิสลาม 2.กล่าวคำปฏิญาณตนพร้อมความหมาย 3. บอกความหมายความสำคัญของความสะอาด (ṣḥāḥ) 4. บอกชนิดของน้ำสะอาด 5.บอกความหมาย ความสำคัญ และวิธีการ การอาบน้ำละหมาด 6. บอกความหมาย ความสำคัญ เวลา ละหมาดและอิริยาบถของการละหมาดฟัรฎู 7. บอกความหมายและความสำคัญของการ ซากาต 8.บอกความหมายและความสำคัญการถือศีลอด 9.บอกความหมายความสำคัญของการ	1..หลักการอิสลาม ๕ ประการ 2 - การปฏิญาณตน (شهادة) - ความหมายของคำปฏิญาณตน(شهادة) 3. ความสะอาด (ṣḥāḥ) - ความหมายของความสะอาด (ṣḥāḥ) - ความสำคัญของความสะอาด 4. น้ำสะอาด - น้ำบ่อ - น้ำคลอง - น้ำทะเล - น้ำฝน - น้ำค้าง - น้ำหิมะ - น้ำบาดาล 5. การอาบน้ำละหมาด (وضوء) - ความหมายของน้ำละหมาด (وضوء) ความสำคัญของน้ำละหมาด (وضوء) - วิธีการอาบน้ำละหมาด (وضوء) 6. การละหมาดฟัรฎู - ความหมายและความสำคัญ - เวลาในการละหมาดฟัรฎู - อิริยาบถในการละหมาดฟัรฎู 7. ซากาต 8. การถือศีลอด - ความหมาย - ความสำคัญ 9. การประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮ์

	ประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮ์	- ความหมาย - ความสำคัญ
อต2	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของหลักการอิสลาม 5 ประการ 2.บอกความหมายและความสำคัญ ของคำปฏิญาณตน 3.บอกประเภทของน้ำ 4. บอกความหมาย ประเภทและวิธีการชำระล้างนะญิส 5. บอกความหมาย ความสำคัญและวิธีการของการอิสติญอา(การชำระสิ่งโสโครก) 6.บอกฟัรฎูและสุนัตของการอาบน้ำละหมาด 7.บอกความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของการละหมาด 8.บอกความหมาย ความสำคัญและบทบัญญัติ ของชะกาต	1. หลักการอิสลาม -หลักการอิสลาม 5 ประการ - ความหมาย - ความสำคัญ 2. การกล่าวคำปฏิญาณตน - คำปฏิญาณ (أشهد) - ความสำคัญของปฏิญาณ (أشهد) 3. ประเภทของน้ำ - น้ำมูถลัก - น้ำมุตตะฮัม - น้ำมุตตะนะญิส - น้ำมูซิมมัส 4. นะญิส - ความหมายของนะญิส - ประเภทของนะญิส - วิธีการของนะญิส 5. การอิสติญอา(การชำระสิ่งโสโครก) - ความหมาย - ความสำคัญ - วิธีการ 6.การอาบน้ำละหมาด - ฟัรฎูการอาบน้ำละหมาด - สุนัตการอาบน้ำละหมาด 7. การละหมาด - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 8. การจ่ายซากาต - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ

	9.บอกความหมาย ความสำคัญและ บทบัญญัติ ของการถือศีลอดในเดือน รอมฎอน 10. บอกความหมาย ความสำคัญและ บทบัญญัติของการประกอบพิธีหัจญ์	9. การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 10. การประกอบพิธีหัจญ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ
อต.3	1.อธิบายฟัรฎู สุนัต และสาเหตุที่ทำให้เสีย น้ำละหมาด 2.อธิบายความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ และวิธีการอาบน้ำวายิบ 3 .อธิบายเงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้อง ละหมาดฟัรฎู 4 .อธิบายเงื่อนไขของการละหมาดที่ถูกต้อง 5. บอกหลักการและสุนัตในการละหมาด 6. บอกเวลาละหมาดฟัรฎู 7.บอกความหมาย ความสำคัญ และเงื่อนไข การละหมาดญุมอะฮ์ 8.บอกความหมาย ความสำคัญและเงื่อนไข ของละหมาดญะมาอะฮ์	1. การอาบน้ำละหมาด -ฟัรฎูการอาบน้ำละหมาด -สุนัตการอาบน้ำละหมาด - สาเหตุที่ทำให้เสียน้ำละหมาด 2. การอาบน้ำวายิบ - ความหมาย - ความสำคัญ -สาเหตุที่ต้องอาบน้ำวายิบ - วิธีการอาบน้ำวายิบ 3. การละหมาดฟัรฎู - เงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องละหมาดฟัรฎู 4. เงื่อนไขของการละหมาด 5. หลักการและสุนัตในการละหมาด 6. เวลาละหมาดฟัรฎู 7. การละหมาดญุมอะฮ์ - ความหมายของการละหมาดญุมอะฮ์ - ความสำคัญของการละหมาดญุมอะฮ์ - เงื่อนไขของการละหมาดญุมอะฮ์ - เงื่อนไขผู้ที่จำเป็นต้องทาการละหมาด ญุมอะฮ์ - เงื่อนไขทำให้การละหมาดญุมอะฮ์ 8. การละหมาดญะมาอะฮ์ - ความหมาย - ความสำคัญ

	9.บอกความหมายและความสำคัญของการละหมาดสุนัตที่กำหนด 10.อธิบายสิ่งต้องห้าม สิ่งควรละเว้นและประโยชน์ของการถือศีลอดการละหมาดญะมาอะฮ์	- เจื่อนไซ 9. การละหมาดสุนัต - รอวาตีบ - ตาฮียาตุลมัสยิด - ตะรอวีฮ์ - วีตร์ - ตะฮัจญุด - ฮาญัต - อิซรอก - ญูฮา 10. การถือศีลอด - สิ่งต้องห้าม - สิ่งควรละเว้น - ประโยชน์ของการถือศีลอด
อต.4	1. อธิบายความหมาย บทบัญญัติ เจื่อนไซ และวิธีการของ ละหมาดก๊อศร 2.อธิบายความหมาย บทบัญญัติ เจื่อนไซ และวิธีการการละหมาดญุมอ 3. อธิบายความหมาย บทบัญญัติ เจื่อนไซ ประเภท และวิธีการละหมาดญุมอ 4. อธิบายความสำคัญสิ่งที่ควรปฏิบัติในการถือศีลอด 5. อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ และประเภทต่างๆของซากาต 6. อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ วิธีการและประเภทของซากาต ฟิตร 7.อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ และวิธีการของการประกอบพิธีฮัจญ์	1.การละหมาด ก๊อศร (قصر) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เจื่อนไซ - วิธีการ 2. การละหมาดญุมอ (جمع) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เจื่อนไซ - วิธีการ 3. การละหมาดญุมอ ตักดิม และตะคีร์ (جمع تقديم دان تاخير) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เจื่อนไซ - ประเภท - วิธีการ 4. การถือศีลอด (صيام) - ความสำคัญ

		- ข้อควรปฏิบัติในการถือศีลอด 5. ซากาต - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ - ประเภท 6. ซากาตฟิตรี (زكاة فطر) - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ - วิธีการ 7. การประกอบพิธีฮัจญ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - วิธีการ - บทบัญญัติ
อต.5	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ บทบัญญัติของซากาต 2. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องของซากาตพืชผล 3. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องของซากาตสัตว์เลี้ยง 4.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องของซากาตทองคำ 5. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องของซากาตค้ำขาย 6. อธิบายความหมาย ความสำคัญและ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้องของซากาตเงินเก็บ 7.อธิบายบทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาตและ ประโยชน์ของซากาต	1. ซะกาฮ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 2. ซากาตพืชผล - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 3.ซากาตสัตว์เลี้ยง - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 4.ซากาตทองคำ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 5.ซากาตค้ำขาย

	8.อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องและปรัชญาของการ ประกอบพิธีฮัจญ์	- ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 6.ซากาตเงินเก็บ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 7. บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาตและประโยชน์ ของซากาต - บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาต - ประโยชน์ของซากาต
อต.6	1.อธิบายความหมายความสำคัญและ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 2. อธิบายความหมายความสำคัญและ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 3.อธิบายความหมายความสำคัญและ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 4. อธิบายความหมาย และบทบัญญัติ จากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 5. อธิบายความหมายความสำคัญและ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ 6. อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ และจำแนกประเภทอาหารและเครื่องดื่มที่ ฮาลาล และหะรอม 7.อธิบายความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวกับสัตว์ที่อนุญาตและไม่อนุญาตให้ รับประทาน 8. อธิบายความ หมายความสำคัญและ บทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอ่าน และอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้องกับซากสัตว์ เลือด และสุรารับประทาน	1. การซื้อขาย - ความหมายและความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 2. การกู้ยืม - ความหมาย - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 3. หุ้นส่วน - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 4. ดอกเบี้ย - ความหมาย - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 5. การแลกเปลี่ยน - ความหมายและความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 6. อาหารและเครื่องดื่มที่ฮาลาล และหะรอม

	8. อธิบายความ หมายความว่าสำคัญและ บทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอาน และอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้องกับซากสัตว์ เลือด และสุรา	- ความหมาย - ความสำคัญ - ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม - การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม 7. สัตว์ที่อนุญาตและไม่อนุญาตให้ รับประทาน - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอาน และอัล-หะดีษ 8. ซากสัตว์ เลือด และสุรา - ความหมาย - ข้อบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ
--	--	--

สาระวิชา อัลฟิกฮฺ

มาตรฐาน อพ 2 เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาวิเคราะห์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของเหตุและผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต1	1.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการรักษาความสะอาด 2.เห็นคุณค่าและความสำคัญของน้ำสะอาด 3.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอาบน้ำละหมาด - ปฏิบัติการอาบน้ำละหมาดถูกต้อง 4. ตระหนักและเห็นคุณค่าการปฏิญาณตน (الشهادة) 5. ตระหนักและเห็นคุณค่าการปฏิญาณตน (الشهادة) 6.ตระหนักและเห็นคุณค่าของการจ่ายซากาต 7.ตระหนักและเห็นคุณค่าของการถือศีลอด	1. ความสะอาด (الطهارة) - ความหมายของ (الطهارة) - สิ่งที่สะอาด 2. น้ำสะอาด - น้ำบ่อ - แม่น้ำ - น้ำทะเล - น้ำฝน - น้ำค้าง - น้ำหิมะ 3. การอาบน้ำละหมาด (الوضوء) - ความหมายของอาบน้ำละหมาด - ความสำคัญของการอาบน้ำละหมาด (الوضوء) วิธีการอาบน้ำละหมาด (الوضوء) 4. การปฏิญาณตน (الشهادة) - คำชอาฮาดะฮ์ (الشهادة) - ความสำคัญของชอาฮาดะฮ์ (الشهادة) 5.- การละหมาดฟัรฎู - ความหมายและความสำคัญ - เวลาในการละหมาดฟัรฎู - อิริยาบถในการละหมาดฟัรฎู 6 . ซากาต - ความหมาย - ความสำคัญ - เวลาในการละหมาดฟัรฎู - อิริยาบถในการละหมาดฟัรฎู 7. การถือศีลอด - ความหมาย

	8.ตระหนักและเห็นคุณค่าของการการประกอบพิธีฮัจญ์	- ความสำคัญ 8. การประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮ์ - ความหมาย - ความสำคัญ
อต2	1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักการอิสลาม 5 ประการ 2.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการกล่าวคำปฏิญาณตน 3.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ บอกประเภทของน้ำ 4. ตระหนักและเห็นคุณค่าของการชำระล้างนะญิส - ปฏิบัติการชำระล้างนะญิสได้อย่างถูกต้อง 5. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ ชำระ- ปฏิบัติการชำระล้างแบบอิสตินญาอได้อย่างถูกต้อง 6.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ ของการอาบน้ำละหมาด - ปฏิบัติสิ่งเป็นฟัรฎูและสุนัตของการอาบน้ำละหมาดได้อย่างถูกต้อง 7.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ การละหมาดฟัรฎูล้างแบบอิสตินญาอ - ปฏิบัติการละหมาดฟัรฎูและได้อย่างถูกต้อง	1. หลักการอิสลาม -หลักการอิสลาม ๕ ประการ - ความหมาย - ความสำคัญ 2. การกล่าวคำปฏิญาณตน - คำปฏิญาณ (ٱشهد) - ความสำคัญของปฏิญาณ (ٱشهد) 3. ประเภทของน้ำ - น้ำมูถลัก - น้ำมุตตะฮ์มัล - น้ำมุตตะนะญิส - น้ำมูซัหมัส 4. นะญิส - ความหมายของนะญิส - ประเภทของนะญิส - วิธีการของนะญิส 5. นะญิส - ความหมายของนะญิส - ประเภทของนะญิส - วิธีการของนะญิส 6. นะญิส - ความหมายของนะญิส - ประเภทของนะญิส - วิธีการของนะญิส 7. การละหมาด - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 8. การจ่ายซากาต

	8.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจ่าย ชะกาด	- ความหมาย - ความสำคัญ-บทบัญญัติ
	9.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการถือ ศีลอดในเดือนรอมฎอน 10. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ของการประกอบพิธีหัจญ์	9. การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 10. การประกอบพิธีหัจญ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ
อต3	1.ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ อาบน้ำละหมาด 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ อาบน้ำวายิบ 3 .จำแนกเงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องทาการ ละหมาด 4 .จำแนกเงื่อนไขของการละหมาดที่ถูกต้อง 5 จำแนกหลักการและสุนัตในการละหมาด 6 จำแนกเวลาละหมาดฟัรฎู 7.ตระหนักและเห็นความสำคัญการละหมาด ญุมอะฮ์	1. การอาบน้ำละหมาด -ฟัรฎูการอาบน้ำละหมาด -สุนัตการอาบน้ำละหมาด - สาเหตุที่ทำให้เสียน้ำละหมาด 2. การอาบน้ำวายิบ - ความหมาย - ความสำคัญ -สาเหตุที่ต้องอาบน้ำวายิบ - วิธีการอาบน้ำวายิบ 3. การละหมาดฟัรฎู - เงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องละหมาดฟัรฎู 4. เงื่อนไขของการละหมาด 5 หลักการและสุนัตในการละหมาด 6 เวลาละหมาดฟัรฎู 7. การละหมาดญุมอะฮ์ - ความหมายของการละหมาดญุมอะฮ์ - ความสำคัญของการละหมาดญุมอะฮ์ - เงื่อนไขของการละหมาดญุมอะฮ์ - เงื่อนไขผู้จำเป็นต้องทาการละหมาด ญุมอะฮ์ - เงื่อนไขทำให้การละหมาดญุมอะฮ์ ถูกต้อง

	8 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละหมาดญะมาอะฮ์ 3 .จำแนกเงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องทำการละหมาด 9.เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการละหมาดสุนัตต่าง 10. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามเงื่อนไขของการถือศีลอด	8. การละหมาดญะมาอะฮ์ - ความหมาย - ความสำคัญ- เงื่อนไข 9. การละหมาดสุนัต - รอวาตีบ - ตาฮียาตุลมัสยิด - ตะรอวีฮ์ - วีตีร - ตะฮัจญุด - ฮาญัต - อิซรอก - ฎฮา 10. การถือศีลอด - สิ่งต้องห้าม - สิ่งประโยชน์ของการถือศีลอดควรละเว้น
อต4	1. ปฏิบัติการละหมาดก๊อศรตามบทบัญญัติ 2.ปฏิบัติการละหมาดญุมอตามบทบัญญัติ 3. จำแนกประเภทของการละหมาดญุมอบทบัญญัติ	1.การละหมาด ก๊อศร (قصر) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เงื่อนไข - วิธีการ 2. การละหมาดญุมอ (جمع) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เงื่อนไข - วิธีการ 3. การละหมาดญุมอ ตักดิม และตะคีร์ (جمع تقديم دان تاخير) - ความหมาย - บทบัญญัติ - เงื่อนไข - ประเภท - วิธีการ

	4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการถือศีลอด 5. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาต 6. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาตฟิตรี 7. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการประกอบพิธีฮัจญ์	4. การถือศีลอด (صيام) - ความสำคัญ - ข้อควรปฏิบัติในการถือศีลอด - เงื่อนไข - วิธีการ 5. ซากาต - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ - ประเภท 6. ซากาตฟิตรี (زكاة فطرة) ڪ ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ - วิธีการ 7. การประกอบพิธีฮัจญ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - วิธีการ - บทบัญญัติ
อต.5	1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาต 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาตฟิซล 3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาตสัตว์เลี้ยง 4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการจ่ายซากาตทองคำ	1. ซะกาต - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ 2. ซากาตฟิซล - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 3. ซากาตสัตว์เลี้ยง - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 4. ซากาตทองคำ - ความหมาย

	5.เห็นคุณค่าและความสำคัญของซากาต ค้าขาย 6. เห็นคุณค่าและความสำคัญของซากาตเงิน เก็บ 7.เห็นคุณค่าและความสำคัญของผลการจ่าย ซากาต 8.เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ ประกอบพิธีฮัจญ์	- ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 5.ซากาตค้าขาย - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 6.ซากาตเงินเก็บ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 7. บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาตและประโยชน์ ของซากาต - บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาต - ประโยชน์ของซากาต 8. การประกอบพิธีฮัจญ์ - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติ - เคล็ดลับ (حِكْمَة)
อต.6	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการซื้อขายใน อิสลาม 2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการกัฎีม ในอิสลาม 3.ตระหนักถึงความสำคัญของการหุ้นส่วนใน อิสลาม	1. การซื้อขาย - ความหมายและความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 2. การกัฎีม - ความหมาย - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่ เกี่ยวข้อง 3. หุ้นส่วน - ความหมาย - ความสำคัญ

	4. ตระหนักถึงโทษของดอกเบี๋ยในอิสลาม 5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนในอิสลาม 6. ตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มที่ฮาลาล และหะรอม 7. ตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภคสัตว์ที่อนุญาตและไม่อนุญาตให้รับประทาน 8. ตระหนักถึงความสำคัญของการไม่บริโภคกับซากสัตว์ เลือด สุรา และอาหารเครื่องดื่มต้องห้าม	- บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง 4. ดอกเบี๋ย - ความหมาย - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง 5. การแลกเปลี่ยน - ความหมายและความสำคัญ - บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง 6. อาหารและเครื่องดื่มที่ฮาลาล และหะรอม - ความหมาย - ความสำคัญ - ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม - การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม 7. สัตว์ที่อนุญาตและไม่อนุญาตให้รับประทาน - ความหมาย - ความสำคัญ - บทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ 8. ซากสัตว์ เลือด และสุรา - ความหมาย - ข้อบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง
--	---	---

สาระวิชาภาษามลายู

มาตรฐาน อม.1 : เข้าใจกระบวนการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน เห็นคุณค่ามีทักษะในการใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับ
ศาสนาอิสลามอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1. ออกเสียงพยัญชนะ สระที่กำหนด 2. บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 3. อ่าน เขียน พยัญชนะ สระ และตัวเลขที่กำหนด 4. สร้างประโยคสั้น ๆ จากคำตามความเหมาะสม 5. สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนดอย่างถูกต้อง	1. พยัญชนะรุมี่ (พินพิใหญ่ เล็ก) ยาวิ สระ 2. ตัวเลข และจำนวนนับ 3. คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกาย ครอบครัว บ้าน โรงเรียน มัสยิด และชุมชน 4. เนื้อหาสั้น ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บ้าน โรงเรียน มัสยิด และชุมชน สนทนาแนะนำตัว และบุคคลในครอบครัว
อต.2	1. ออกเสียงพยัญชนะ สระ พยางค์อย่างถูกต้อง 2. บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 3. อ่าน เขียน พยัญชนะ สระ ตัวเลข และคำที่กำหนด 4. สร้างคำจากรากศัพท์ที่กำหนดและแต่งประโยคจากคำที่กำหนด 5. สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนดอย่างถูกต้อง	1. คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคล อุปกรณ์การเรียน สิ่งแวดล้อม สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า ต้นไม้ ผลไม้ อาหารที่ชื่นชอบ 2. ตัวสะกด หน่วยนับหลักต่าง ๆ 3. เนื้อหาที่เกี่ยวกับบุคคล อุปกรณ์การเรียน สิ่งแวดล้อม สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า ต้นไม้ ผลไม้ อาหารที่ชื่นชอบ 4. สนทนาด้วยประโยคที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
อต.3	1. เขียนคำ วลี ประโยคอย่างถูกต้อง 2. บอกลักษณะนามและความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 3. อ่านคำ วลี และประโยคที่กำหนด 4. เขียนเรียงความจากประโยคสั้น ๆ เป็นเรื่องราว	1. คานาม คากิริยา วลี และประโยคเกี่ยวกับ สกุลเงิน การละเล่น กีฬา อุปกรณ์กีฬา และ นักกีฬา 2. หน่วยบอกลักษณะนามต่าง ๆ 3. เนื้อหาที่เกี่ยวกับเงินตรา การละเล่น กีฬา อุปกรณ์กีฬา และนักกีฬา

5. สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนดอย่างถูกต้อง	4. สนทนาด้วยประโยคที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
--	---

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.4	1. อ่านประโยค ข้อความที่กำหนด 2. แต่งประโยคที่ใช้คำสรรพนามและลักษณนาม 3. สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนดอย่างถูกต้อง 4. เล่าเรื่องจากสื่อร่วมสมัยที่กำหนด	1. ประโยคและข้อความเกี่ยวกับอาหาร เทศกาล วันสำคัญ และสถานที่สำคัญ 2. ส่วนประกอบของประโยค (เช่น คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ ฯลฯ) 3. ประโยคที่ใช้คำสรรพนามและลักษณนาม 4. ประโยคสนทนาที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน
อต.5	1. อ่านประโยค เรื่องสั้นที่กำหนด 2. บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 3. จำแนกคำ ประเภทของคำ และเชื่อมประโยค 4. เขียนเรียงความ เรื่องเล่าต่าง ๆ 5. เล่านิทาน สรุปประเด็นสำคัญอย่างถูกต้อง	1. เนื้อหา นิทาน เรื่องเล่า หรือเรื่องสั้นที่เกี่ยวกับครอบครัว เพื่อน การเดินทาง กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และศาสนา 2. โครงสร้างประโยค (Pola Ayat) 3. การใช้สรรพนาม และลักษณนาม
อต.6	1. เล่าเรื่องสั้น ปาฐกถา และขับอนาซีต เป็นทำนอง น้ำเสียงสูงต่ำ ตรงตามทักษะที่กำหนด 2. เรียงประโยคโดยใช้คำเชื่อมอย่างถูกต้อง 3. อ่านข้อความจากสื่อร่วมสมัย ออกเสียงอักขระชัดเจน 4. สามารถระบุความหมายของเครื่องหมายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	1. รูปแบบการเขียนเรื่องสั้น ปาฐกถา เนื้อหาอนาซีต 2. เนื้อหาการปาฐกถา เพลงอนาซีต และเรื่องสั้นที่เกี่ยวกับคุณค่าในการดำรงชีวิต ใฝ่ฝัน งานอดิเรก ฯลฯ 3. การใช้คำเชื่อม (kata sendi nama) 4. การใช้ประโยคคำสั่ง คำถาม และคำปฏิเสธ 5. เครื่องหมายจรรยา และเครื่องหมายต่าง ๆ

สาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

มาตรฐาน อร 1 : เข้าใจกระบวนการฟัง,ดู,พูด,อ่าน,และเขียน เห็นคุณค่าและมีทักษะการใช้ภาษา
อาหรับเพื่อการเรียนรู้,ค้นคว้า,ตีความบทบัญญัติอิสลามและสื่อความหมาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1. อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ และบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด 2. สนทนาโดยใช้ประโยคสั้นๆ ที่กำหนด 3. สะกดและประสมคำที่กำหนด 4. อ่านออกเสียงและที่เขียน คำ และวลีที่กำหนด 5. นับจำนวนเลขตามกำหนด 6. ปฏิบัติตามคำสั่ง 7. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และท่องจำคำศัพท์ที่กำหนด 8. ปฏิบัติตามคำสั่ง 9. สร้างประโยคสั้นๆ	1. การฟัง การอ่านและเขียนพยัญชนะภาษาอาหรับ ๒๘ ตัว 2. การฟัง การอ่าน และการเขียนพยัญชนะผสมสระเสียงสั้นและเสียงยาวภาษาอาหรับ 3. การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อวัยวะร่างกาย อาหาร เครื่องดื่ม บ้านและเครื่องใช้ในบ้าน ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน สี โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน และตัวเลข ๑-๒๐ 4. การฟัง การอ่าน และการเขียนคำเกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหารเครื่องดื่ม บ้าน และเครื่องใช้ในบ้าน ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน สี โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน และตัวเลข๑-๒๐ 5. การสร้างประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย ๒ คำ คือ คำนามอิชาระห์ (أسماء الإشارة: هذا، هـذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม บ้านและเครื่องใช้ในบ้าน ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน สี โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน และตัวเลข 6. การพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหารเครื่องดื่ม บ้านและเครื่องใช้ในบ้าน ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน สี โรงเรียน กิจกรรมประจำวัน และตัวเลข การทักทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้ السلام عليكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور مساء الخير - مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير ما اسمك / ما اسمك - اسمي..... 7. ปฏิบัติตามคำสั่งโดยใช้กริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น قُمْ - اجلس - اذهب - تعال - اخرج - ادخل - اكتب - اقرأ - صفق

		8. วลี และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستاذك - هل يمكنني -
อต.2	1. อ่านออกเสียงคำนาม สระ และบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 2. สนทนาโดยใช้ประโยคสั้นๆ ที่กำหนด 3. สะกดและประสมคำที่กำหนด 4. อ่านออกเสียงและเขียนคำและวลี ที่กำหนด 5. นับจำนวนเลขตามที่กำหนด 5.ปฏิบัติตามคำสั่ง 6. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และท่องจำ คำศัพท์ที่กำหนด	1. การฟัง การอ่าน และการเขียนคำและสระ การบอกความหมายของคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าชาย เสื้อผ้าสตรี สี อาหาร เครื่องดื่ม ผลไม้ บ้าน กิจกรรมประจำวัน สมาชิกในครอบครัว และตัวเลข ๑-๔๐ 2. การสร้างประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย ๒ คำ คือ คำนามอิชาระ (هذه، هذا، الإشارة) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเอง อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าชาย เสื้อผ้าสตรี สี อาหาร เครื่องดื่ม ผลไม้ บ้าน กิจกรรมประจำวันสมาชิกในครอบครัว และตัวเลข 3. การสร้างประโยคสมบูรณ์สั้นๆ ดังต่อไปนี้ - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วย ๒ คำซึ่งประกอบด้วย اسمي กับชื่อของนักเรียน عمري กับอายุของนักเรียน และคำสรรพนาม هي، هو، أنت، أنت، أنا กับคำนามที่เกี่ยวกับตนเอง เช่น ولد، بنت، تلميذ، تلميذة - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วย ๓ คำซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนาม هي، هو، أنت، أنت، أنا กับคำนามเกี่ยวกับตนเอง เช่น تلميذة، تلميذ، กับ วลี (شبه الجملة) ซึ่งประกอบด้วย في กับชื่อโรงเรียน - ประโยคแสดงถึงหน้าที่ของประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ที่ประกอบด้วยคำสรรพนามที่ 1 أنا กับกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) และวลี เช่น أنا أنظر بعيني - ประโยคบอกเล่าบรรยายสี ซึ่งประกอบด้วยคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับเสื้อผ้าและสีพื้นฐาน ๖ สีเพศหญิง และสีพื้นฐาน ๖ สีเพศชาย - ประโยคบอกเล่าแสดงถึงการชอบหรือไม่ชอบอาหาร ซึ่งประกอบด้วย أنا أحب หรือ أنا لا أحب - ประโยคบอกเล่าแสดงถึงการมีประโยชน์ และประโยชน์ปฏิเสธแสดงถึงไม่มีประโยชน์ของเครื่องดื่ม เช่น العصير جيد للصحة، القهوة ليست جيدة للصحة - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย ๒ คำ เช่น اسمي حسن - هو أستاذ

		- ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) เช่น أَأُكَلِّ، أَنَا أَشْرَبُ، أَنَا أَصْلِي، أَنَا أَذْهَبُ (فعل مضارع) - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) กับประธานบุรุษที่หนึ่งกับกรรม เช่น أَلْعَبُ الْكُرَةَ، أَقْرَأُ الْكِتَابَ، และประโยคคำถามเกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่โรงเรียนสำหรับเพศชาย مَاذَا تَفْعَلُ? และเพศหญิง مَاذَا تَفْعَلِينَ? 4. การพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหารเครื่องดื่ม บ้านและเครื่องใช้ในบ้าน ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน สี โรงเรียน กิจวัตรประจำวัน และตัวเลข การทักทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้ السلام عليكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور مساء الخير - مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير ما اسمك/ ما اسمك - اسمي..... 5. ประโยคคำสั่งโดยใช้กริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น قُمْ - اجلس - اذهب - تعال - اخرج - ادخل - اكتب - اقرأ - صفق 6. วลี และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستاذك - هل يمكنني 7. เพลงอานาซีดเกี่ยวกับเกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว
อต.3	1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 2 . สะกดและประสมคำที่กำหนด 3 . อ่านและเขียนประโยค และข้อความจากเรื่องที่กำหนด 4 . สนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า และประโยคคำถามที่กำหนด	1. การฟัง การอ่าน และการเขียน การบอกความหมาย คำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผัก ครอบครัว สัตว์ กิจวัตรประจำวัน และโรงเรียน จำนวนและการบอกเลขจำนวนตั้งแต่ ๑-๑๐๐ 2. การสร้างประโยคสมบูรณ์สั้นๆ ดังต่อไปนี้ - ประโยคคำถามเพื่อถามชื่อผู้อื่น ทั้งเพศชายและเพศหญิง เช่น مَا اسْمُكَ - مَا اسْمُكَ - ประโยคบอกเล่าเพื่อตอบชื่อตนเอง เช่น اسمي أحمد - ประโยคคำถามเพื่อถามว่าเพื่อนเป็นใคร ทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งบุรุษที่ ๒ และบุรุษที่ ๓ ที่เป็นเอกพจน์ เช่น مَنْ أَنْتَ - مَنْ أَنْتَ - مَنْ هُوَ - مَنْ هِيَ

5 . บอกใจความสำคัญของเรื่องที่ได้ฟัง 6.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ 7. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน	- ประโยคบอกเล่าเพื่อตอบว่าตนเองหรือเพื่อนคนนั้นเป็นใคร ทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งบุรุษที่ ๑ และบุรุษที่ ๒ และบุรุษ ๓ ที่เป็นเอกพจน์ เช่น أنا تلميذ - هو أبي - هي أختي - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงอายุของเพื่อน ทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งบุรุษที่ ๒ และบุรุษ ๓ ที่เป็นเอกพจน์ โดยใช้คำถาม كم كم عمركَ - كم عمركَ - كم عمره - كم عمرها - ประโยคบอกเล่าเพื่อตอบอายุของตนเอง ของเพื่อน ทั้งเพศชายและเพศหญิง ทั้งบุรุษที่ ๒ และบุรุษ ๓ ที่เป็นเอกพจน์ โดยใช้คำตอบ عمري عشرة سنوات - عمره إحدى عشرة سنة - عمرها اثنتا عشرة سنة - ประโยคคำถามเกี่ยวกับที่อยู่ของผู้อื่นทั้งเพศชายและเพศหญิง เอกพจน์บุรุษที่ ๒ และบุรุษที่ ๓ โดยใช้คำถาม أين تسكن؟ - أين تسكنين - أين يسكن محمد - أين تسكن فاطمة - ประโยคบอกเล่าเพื่อตอบที่อยู่ของตนเอง และของผู้อื่น ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่เป็นเอกพจน์ โดยใช้คำตอบ أسكن เช่น أسكن في ناراتيو ت - هو يكسن في جالا - هي تسكن في فطاني - ประโยคการทักทายต่างๆ เช่น صباح الخير - صباح النور - مساء الخير - مساء النور - أهلا وسهلا - مرحبا بك - مرحبا بك - ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะประสาทสัมผัส ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามที่ 1 أنا กับกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) أنا أنظر بالعينين - أنا أمسك باليدين - أنا أشم بالأنف - أنا أذوق باللسان - أنا أسمع بالأذنين - ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับจำนวนอวัยวะ ทั้งที่อวัยวะที่มีหนึ่งเดียวหรือคู่ โดยใช้ประโยคเช่น عندي أذن - عندي عندي يدان - عندي رجلان - ประโยคบอกเล่าเพื่อบรรยายถึงเสื้อผ้าและจำนวนของเสื้อผ้า โดยใช้คำนามอิซาเราะห์ สำหรับเพศชายและเพศหญิง ทั้งที่เป็นเอกพจน์และทวิพจน์ เช่น هذا قميص - هذان قمصان - هذه قبعة - هاتان قبعتان - ประโยคบอกเล่าบรรยายสี ซึ่งประกอบด้วยคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับเสื้อผ้าและสีพื้นฐาน ๖ สีเพศหญิง และสีพื้นฐาน ๖ สีเพศชาย - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงผักชนิดต่างๆ ว่าเป็นผักอะไร โดยใช้คำถาม ما هذه - هل هذه - هل هذا - هل هذا เพศชาย เพศหญิง
--	--

		- ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย ๒ คำ เช่น <i>أسمه حسن - هو أستاذ</i> และ <i>هذا أبي - هو يركب الدراجة - هي تطبخ الطعام</i> - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงอาหารที่ผู้อื่นต้องการ สำหรับเพศชาย และเพศหญิง <i>ماذا تريد؟ - ماذا تريدون</i> เอกพจน์ - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงอาหารที่ผู้อื่นต้องการ - ประโยคบอกเล่าเพื่อบอกถึงอาหารที่ต้องการ เช่น <i>أريد الأرز المقلي - أريد الدجاج - أريد البيض</i> - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงข้อมูลของสัตว์ต่างๆ โดยใช้คำถาม <i>ما هذا - ماذا يأكل - أين يعيش - ما هذه - ماذا تأكل - أين تعيش</i> - ประโยคบอกเล่าเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ - ประโยคคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน <i>ماذا تفعل، متى تصلي الفجر، متى تذهبين إلى المدرسة</i> - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและกริยาปัจจุบันกับเวลาต่างๆ เช่น <i>أنا أكل الفطور في الساعة (فعل مضارع)</i> <i>السادسة، أنا أصلي الفجر في الساعة الخامسة والنصف، أنا أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة، أنا أغتسل في الساعة السادسة</i> - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งทั้งเอกพจน์ <i>أنا</i> และ <i>نحن</i> พหูพจน์ เช่น <i>أنا أصلي الفجر (فعل مضارع) نحن نصلي الفجر في المسجد</i> - ประโยคคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่ ๒ ทั้งสำหรับเพศชายและเพศหญิงกับกริยาปัจจุบัน เช่น <i>أين تدرس؟ - أين تدرسين (فعل مضارع)</i> - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่ง (ทั้งเพศชายและหญิง) และกริยาปัจจุบัน เช่น <i>أدرس في الفصل (فعل مضارع)</i> - ประโยคคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุโดยใช้คำถาม เช่น <i>أين القلم؟ - أين الحقيبة؟</i> - ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุซึ่งประกอบด้วยประธานและภาคแสดงที่เป็นวลี (شبه الجملة) เช่น <i>القلم على المكتب - الحقيبة تحت المكتب</i>
--	--	--

		3. การพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ ที่กล่าวไว้ข้างต้น เกี่ยวกับเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผัก ครอบครั้ว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน ตัวเลข การตกทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้ السلام عليكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور مساء الخير - مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير ما اسمك/ ما اسمك - اسمي..... 4. ประโยคคำสั่งโดยใช้กริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น قُمْ - اجلس - اذهب - تعال - اخرج - ادخل - اكتب - اقرأ - صفق 5. วลี และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستاذك - هل يمكنني 6. เพลงอานาซีดเกี่ยวกับเกี่ยวกับอวัยวะร่างกาย สมาชิกในครอบครัว
อต.4	1 . อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด 2 . ตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ 3 . อ่านและเขียนประโยค และข้อความจากเรื่องที่กำหนด 4 . สนทนาโดยใช้ประโยค บอกเล่า ประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธที่กำหนด 5 . สรุปใจความสำคัญของประโยคที่ได้ฟัง 6.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ 7. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน	1. การฟัง อ่านออกเสียง และเขียน คำ วลี ประโยคที่ใช้ในการตกทายและแนะนำตัวเองและผู้อื่น การพูดและสนทนาแนะนำตัวเองเกี่ยวกับสัญชาติและอาชีพ ทั้งชายและหญิง โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ - ประโยคการตกทาย السلام عليكم، وعليكم السلام، أهلا وسهلا، مع السلامة - ประโยคคำถาม مِنْ أَيْنَ أَنْتَ، مِنْ أَيْنَ أَنْتِ، هل أنتَ مِنْ مصر، هل أنتِ مِنْ سوريا، هل أنتَ مصري، هل أنتِ مصرية - ประโยคบอกเล่า أنا من مصر- أنا من سوريا - نعم، أنا من مصر - نعم، أنا من سوريا - نعم أنا مصري - نعم أنا سورية - هذا صديقي، هو مدرس - هذه صديقتي، هي ممرضة - أنا طبيب - أنا مدرسة - ประโยคปฏิเสธ لا، أنا من أردن - لا، أنا سعودي، لا، أنا سعودية - لا، أنا مدرس - لا، أنا مدرسة - ใช้คำสรรพนาม أنا، أنتَ، أنتِ، هو، هي، (أسماء الإشارة) هذه، هذا - อัสมาอ์อิสติฟฮาม (أسماء الاستفهام) مِنْ أَيْنَ، هل

		2. การฟัง อ่านออกเสียง และเขียน คำ วลี เกี่ยวกับครอบครัว ที่อยู่อาศัย กิจกรรมประจำวัน อาหารและเครื่องดื่ม การละหมาด ตัวเลขจาก 1-1,000 3. การพูดและสนทนาแนะนำสมาชิกครอบครัว ที่อยู่อาศัย กิจกรรมประจำวัน อาหารและเครื่องดื่ม การละหมาด โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ - ประโยคคำถามที่ประกอบด้วย อัสมาอ์อิสติฟฮาม (أسماء الاستفهام) مِنْ (أسماء الإشارة) กับ อัสมาอ์อิชาเราะห์ (أسماء الإشارة) هذه مَنْ هذا؟ - من هذه؟ - هل هذا مدرس؟ - هل هذه شجرة الأسرة - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วย อัสมาอ์อิชาเราะห์ (أسماء الإشارة) และคำนาม هذا والدي - هذه والدي - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยคำสรรพนาม (الضمائر) และนามเกี่ยวกับอาชีพ هو مُدَرِّسٌ - هي طبيبة - أنا مهندس - ประโยคบอกเล่าโดยใช้คำนาม คำบุพบท และคำกริยาทั้งเพศหญิงและเพศชาย سعيد في الغرفة يقرأ القرآن - سعيدة في المصلى تصلي - ประโยคบอกเล่าโดยใช้ أسماء الضمائر، أسماء الإشارة และคำนามทั้งเพศหญิงและเพศชาย هذا هو المعطف - هذه هي النظارة - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยกริยาที่แสดงถึงปัจจุบัน أُسْكِنُ في حي المطار - أَسْكُنُ في حي الجامعة - أريد بعض الأثاث أريد سريرًا وستارًا - أ شاهد التلفاز - أقرأ صحيفة - أصلي الجمعة - أكوئ الملابس - أغسل الأطباق - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยสำนวนต่างๆ نعم ، أَسْكُنُ في بيت - لدينا شقة جميلة - في شقة خمس غرف - ประโยคบอกเล่าที่บ่งชี้ถึงอนาคตโดยใช้ س سأكنس غرفة الجلوس - سأغسل الملابس سأكوئ الملابس - سأقرأ القرآن - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยคำนามและคำคุณศัพท์ أنت سمين جدا - أنت نحيف جدا - أنت سمينه جدا أنت نحيفة جدا - أنا جوعان جدا - أنت كسلان المسجد بعيد - المسجد قريب
--	--	--

	- ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยคำนามและวลี (شبه الجملة) أنا من مصر - أحمد في غرفة الجلوس - السرير في غرفة النوم الطعام على المائدة - الشقة في الدور الخامس - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยกริยาและวลี (شبه الجملة) أنا جئت من تايلاند - أنا في غرفة النوم أغسل الملابس في الحمام - أتناول الغداء في مطعم المدرسة أصلي في المسجد - أذهب بالحافلة - ประโยคคำถามโดยใช้สรรพนามหรือสรรพนาม (أسماء الاستفهام) ต่างๆ أين سعيد؟ - أين سعيدة؟ - المعطف يا سعد؟ - أين النظارة يا سعيد؟ - أين تسكن؟ - وأين تسكن؟ - هل تسكن في بيت؟ - ما رقم بيتك كم غرفة في شقة - في أي غرفة الشقة - ماذا تريد ، ماذا تريد متى تستقيظ - أين تصلي الفجر - هل تنام بعد صلاة الفجر ماذا تفعل بعد صلاة الفجر - متى تذهب إلى المدرسة هل تذهب بالسيارة - كم وجبة تأكل في اليوم ماذا تأكل في الغداء - ما وزنك - ประโยคคำถามที่บ่งชี้ถึงอนาคตสำหรับเพศหญิงและเพศชาย ماذا ستفعل/ماذا ستفعلن ماذا ستفعل يا أحمد - ماذا ستفعلن يا فاطمة - ประโยคปฏิเสธ لا ، أسكن في شقة - لا ، أسكن في بيت - لا ، أنا بعد صلاة الفجر لا ، أنا بخير - لا ، أفضل القهوة - لا ، أذهب بالحافلة - ประโยคขอร้องแบบสุภาพ أريد شقة من فضلك - أريد مشاهدة شقة لو سمحت - ماء من فضلك - ประโยคตอบรับประโยคขอร้อง تفضل - ประโยคคำสั่ง ขอร้อง หรือเชิญชวน โดยใช้กริยาคำสั่ง تفضل - ضع المنبه بجانبك - صل في المسجد - انتظر ، أنا أذهب معك - ประโยคอวยพร مع السلامة - جزاك الله خيرا - ประโยคอุทาน ما شاء الله - ประโยคแสดงความเห็นที่สอดคล้อง هذه فكرة طيبة 4. ตอบคำถามและสรุปใจความจากเรื่องเกี่ยวกับครอบครัว ที่อยู่ อาศัย กิจกรรมประจำวัน อาหารและเครื่องดื่ม การละหมาด
--	---

อต.5	1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 2. ตระหนักเห็นคุณค่าของ ภาษาในการเรียนรู้ ภาษา อาหรับ 3. อ่านและเขียนประโยคและ ข้อความจากเรื่องที่กำหนดได้ ถูกต้อง 4. สนทนาโดยใช้ประโยคและ ข้อความจากเรื่องและ เหตุการณ์ที่กำหนด 5. สรุปใจความสำคัญของ ประโยคที่ได้ฟัง 6. พูดเขียนแสดงความ ต้องการ ให้ข้อมูล ขอความช่วยเหลือ 7. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน	1. การฟัง อ่านออกเสียง และเขียน คำ วลี เกี่ยวกับการเรียน การ ทำงาน การซื้อขาย ลักษณะภูมิอากาศ ผู้คนและสถานที่ และงาน อติเรก เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ ๑-๑๐,๐๐๐ 2. พูดและสนทนาเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การซื้อขาย ลักษณะภูมิอากาศ ผู้คนและสถานที่ และงานอติเรก เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ 1-10,000 โดยใช้สำนวนและประโยคต่อไปนี้ - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยคำสรรพนามและคำนามเพื่อบอก อาชีพ أنا طبيب - أنا مدرسة - هو مهندس - هي ممرضة - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยกริยาที่แสดงถึงปัจจุบันบอกถึง อาชีพ أعمل طبيبا - أعمل مهندسا - أعمل في شركة - أعمل في المستشفى أعمل ثماني ساعات في اليوم - نعم أحب عملي - أدرس في كلية التربية - أدرس ستة حصص في اليوم - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยประธาน กริยา และกรรม เพื่อ แสดงถึงการศึกษา أنا أدرس الطب - أنا أدرس الصيدلة - أنا أدرس التمريض أنا أدرس الهندسة - أنا أدرس الطيران - أنا أدرس التربية - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยประธาน กริยา และกรรม เพื่อ สื่อสารในการซื้อสินค้า أريد المعجم العربي - أريد كتاب القراءة - أريد دفترا وقلما - ประโยคบอกเล่าที่บ่งชี้ถึงอาชีพในอนาคตโดยใช้ س سأعمل طبيبا - سأعمل مدرسة - سأعمل مهندسا - سأعمل ممرضة - سأكون مدرسة إن شاء الله - سأكون طبيبة إن شاء الله - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยคำนามและคำคุณศัพท์ المدرسة بعيدة عن البيت - ประโยคบอกเล่าที่ประกอบด้วยกริยาและวลี (شبه الجملة) تركته في الشركة - تركتها في السيارة - نذهب غدا إلى السوق - ประโยคคำถามโดยใช้ข้อสมมติ (أسماء الاستفهام) ต่างๆ متى تبدأ الاختبارات - متى ينتهي - ماذا تعمل - ماذا تعملين - في أي كلية تدرسين - أين تعمل - أين تعملين - كم ساعة تعمل في اليوم - كم ساعة تعملين في اليوم - هل تحب عملك - هل تحب عملك - في أي مرحلة تدرس - في أي مرحلة تدرسين - هل لك أطفال - كم طفلا لك - هل تحبين عملك - أي معجم تريد - بكم القميص - أي قميص تريد - كيف الجو في الخارج - كم درجة الحرارة في الرياض - هل تذهب إلى السوق - ماذا نفعل - لماذا تركت العراق - ما رأيك في جدة - كيف
-------------	---	---

	تقضي الوقت في جدة - كم تستغرق الرحلة إلى مكة - من أين حضرت - متى حضرت من اليمن - هل معك الجنسية اليمنية - هل حضرت للعمل - ماذا تفعل هنا - هل تزرو اليمن - هل أنت سعيد هنا - أين تسكن الآن - كيف تذهب إلى المدينة - ما هوايتك - متى تمارس هوايتك - كم ساعة تقرأ في اليوم - هل زرت معرض الهوايات - أي جمعية تختارين يا شيماء -ประโยคคำถามที่บ่งชี้ถึงอนาคตสำหรับเพศหญิงและเพศชาย ماذا ستعمل - ماذا ستعملين - هل ستقضي العطلة في لندن أين سنقضي عطلة الأسبوع ประโยคคำถามเกี่ยวกับอาชีพ ما مهنتك؟ ماذا تعمل؟ ما عملك ประโยคคำถามเกี่ยวกับงานอดิเรก ما هوايتك ประโยคขอแสดงความคิดเห็นบอกความคิดเห็น ما رأيك في جدة جدة مدينة كبيرة وجميلة - ประโยคปฏิเสธ لا، وشكرا - - ประโยคขอร้องแบบสุภาพและมีมารยาท أريد معجما من فضلك - أريد قميصا، لو سمحت - ประโยคตอบรับประโยคขอร้อง تفضل - ประโยคคำสั่ง ขอร้อง หรือเชิญชวน โดยใช้กริยาคำสั่ง انظر إلى اللوحة - اكتب الجدول - هيا بنا - تفضلي السمك والدجاج تفضلي الخيار والبصل والطماطم - - ประโยคอวยพร مع السلامة - جزاك الله خيرا - ประโยคอุทาน ما شاء الله - ประโยคที่ใช้ในการต้อนรับ أهلا وسهلا - مرحبا، أي خدمة - تفضل، أي خدمة - تفضل هذه خمسون دينارا - ประโยคแสดงความเห็นที่สอดคล้อง هذه فكرة طيبة - هذا صحيح، العراق بلد جميل
--	---

		3. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แปรและสรุปใจความบทความเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การช้อปปิ้ง อากาศ ผู้คนและสถานที่ และงานอดิเรก เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ 1-100,000
อต.6	1. อ่านและเขียน ข้อความประโยคและบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด 2. สนทนาโดยใช้ประโยคและข้อความจากเรื่องที่กำหนด 3. อ่านและเขียนประโยคและข้อความจากเรื่องที่กำหนดได้ถูกต้อง 4. ตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาอาหรับในการเรียนรู้สาระอื่นๆ 5. วิเคราะห์ประโยคที่ได้ฟังโดยสังเขป 6. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต 7. มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน.	1. การฟัง อ่านออกเสียง เขียน บอกความหมาย คำตรงข้าม คำพหูพจน์ของคำ วลี และสำนวนต่างๆ เกี่ยวกับการเดินทาง การทำฮัจญ์และอุมเราะห์ สุขภาพ วันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ จำนวนนับ และจำนวนลำดับ ตั้งแต่ 1-1,000,000 วัน เวลา และเดือนทั้งเดือนฮิจเราะห์และเดือนสากล 2. การพูดและสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง การทำฮัจญ์และอุมเราะห์ สุขภาพ วันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ จำนวนนับ และจำนวนลำดับ ตั้งแต่ 1-100,000 วัน เวลา และเดือนทั้งเดือนฮิจเราะห์ และเดือนสากล โดยใช้ประโยคและสำนวนต่อไปนี้ - ประโยคคำถามที่ใช้ในการให้บริการสายการบินและด้านศุลกากร - أي خدمة؟ - هل لديك حجز؟ - هل الحجز على الخطوط السعودية؟ أين التذاكر - أين جواز السفر - أين تأشيرة الخروج - هل أنت ماليزي هل أنت قادم للعمل - كم يوما ستقيم هنا - أين ستقيم - من أين أنت قادم - ما لون الحقيبة - ماذا في الحقيبة - ประโยคบอกเล่าที่ผู้โดยสารใช้ตอบการให้บริการสายการบินและด้านศุลกากรอย่างสุภาพและมีมารยาท لدي حجز إلى جدة - هذه هي التذاكر - هذه هي جوازات السفر - هذه تأشيرة الدخول - هذا هو جواز السفر - ثلاثة أسابيع - سأقيم في فندق قريب من المسجد الحرام - فقدت حقيبتي - أنا قادم من بنغلاديش - لونها أسود - نعم هذه حقيبتي - نعم ، هذه حقيبتي - ประโยคปฏิเสธที่ผู้โดยสารใช้ตอบการให้บริการสายการบินและด้านศุลกากร لا ، هو على الخطوط السعودية - لا ، أنا كشميري - لا ، أنا قادم للعمل - ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง ในการให้บริการสายการบินอย่างสุภาพและมีมารยาท جواز السفر من فضلك - افتح الحقيبة - ประโยคอวยพรต่างๆ และการขอบคุณ إقامة طيبة وعمرة مقبولة جزاك الله خيرا رحلة سعيدة شكرا

		- ประโยคคำถามเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์ โดยใช้คำถามประเภทต่างๆ และกริยาที่บ่งชี้ถึงอดีต ปัจจุบัน และอนาคต กับทุกบุรุษและทุกเพศ متى العطلة يا جميل؟ - أين تقضي العطلة - كيف تقضي العطلة في مكة - ماذا تفعل في المدينة - أين تقضي أيام العيد - بم تشعر في مكة والمدينة - كيف اعتمرت يا أبي - ماذا فعلت في الميقات - متى وصلت إلى المسجد الحرام - بم شعرت في المسجد الحرام - كم شوطا طفت حول الكعبة - أين خلعت ثوب الإحرام - متى الوقوف بعرفة - متى ينتهي - هل نصلي الظهر والعصر في عرفات - متى نذهب إلى المزدلفة - ماذا نفعل بعد ذلك - كم عيداً في الإسلام يا أبي - متى يكون عيد الفطر - ماذا نعمل في يوم العيد - وما زكاة الفطر - وماذا نفعل بعد ذلك - متى يكون عيد الأضحى - وماذا نفعل في عيد الأضحى - ما رأيك يا ندى؟ إلى أين نسافر - لماذا نسافر إلى مصر - كيف نسافر إلى مصر - كم يوماً سنقضي في مصر - أين ستقضون عطلة الصيف يا طلاب - - ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์ โดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีต ปัจจุบัน และอนาคต สำหรับทุกบุรุษ ทุกเพศ ทั้งเอกพจน์ ทวิพจน์ และพหูพจน์ العطلة في شهر رمضان - أقضي العطلة في مكة المكرمة والمدينة المنورة - أعتمر وأصوم وأصلي في المسجد الحرام - أزور المسجد النبوي - أقضيها في مكة، أو في المدينة - أشعر بالسرور - وصلت إلى الميقات عند شروق الشمس - لبس ثوب الإحرام ولبيت بالعمرة - وصلت بعد العصر - طفت سبعة أشواط، ثم صليت ركعتين خلق مقام إبراهيم - سعيت بين الصفا والمروة سبعة أشواط، ثم حلقت رأسي - خلعت في القندق - يبدأ غدا في اليوم التاسع بعد الزوال - ينتهي عند الفجر - نعم، جمعا وقصرا - نذهب بعد غروب الشمس - نذهب إلى من قبل شروق الشمس - في الإسلام عيدان: عيد الفطر وعيد الأضحى - بعد شهر رمضان - بعد شهر رمضان، في اليوم الأول من شوال - نعطي زكاة الفطر للفقراء - صاع من طعام عن كل شخص - نصلي صلاة العيد ونزور الأهل والأصدقاء - في اليوم العاشر من ذي الحجة - نصلي صلاة العيد ونذبح الأضحية ونزور الأهل والأصدقاء - لدي فكرة، نسافر إلى مصر - لنرى مصر ونهر النيل - نسافر بالجو - سبعة أيام - سأقضي عطلة الصيف في القرية مع جدي - سأقضي عطلة الصيف في العاصمة مع عمي، سأزور المكتبات والمتاحف - سأقضي عطلة الصيف بين الجبال مع الجواله - سأقضي العطلة في مكة والمدينة مع أسرتي - سأقضي أسرتي في بلدي
--	--	---

		- ประโยคคำถามเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์ โดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีตและปัจจุบันกับคำสรรพนามบุรุษที่ ๒ لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟ - بم تشعر؟ - هل لديك موعد مع الطبيب؟ - لماذا تغيبت عن الدراسة - بم شعرت - هل بليت الطبيب - وما النتيجة - ما سبب ذلك - بم نصحك الطبيب - ماذا طلب منك الطبيب - هل طلب منك شيئاً آخر؟ - ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับสุขภาพโดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีตและปัจจุบันกับคำสรรพนามบุรุษที่ ๑ حضرت لزيارة طبيب الأسنان - أشعر بألم شديد في اسناني - حضرت لزيارة طبيب النف والأذن والحنجرة - نعم، موعدي الساعة العاشرة أصبت بزكام شديد - شعرت بصداع شديد في الليل وارتفع درجة حرارتي - نعم ذهبت إلى المستشفى وقابلت الطبيب - نصحني بالراحة وتناول الدواء - وهذا التقرير الطبي - الحمد لله، أنا بخير - نعم وفحص الصدر والقلب والكلية وقاس الضغط - القلب سليم، والحمد لله - هناك ارتفعاً قليل في الضغط والسكري - زيادة الوزن - طلب مني ترك السكريات - نعم، ممارسة الرياضة وتناول الفواكه والخضراوات - ประโยคอวยพรให้มีสุขภาพดี شفاك الله 3. การอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปบทความที่อ่านและฟังเกี่ยวกับการเดินทาง การทำฮัจญ์และอุมเราะห์ สุขภาพ วันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ 4. ศึกษาและรายงานเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้วิชาต่างๆ จาก ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
--	--	--

สาระรายวิชา อัตตาริค

มาตรฐาน อต.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญแต่ละยุคสมัยทางประวัติศาสตร์อิสลาม สามารถใช้

วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้

เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1 .บอกแหล่งที่มาของชีวประวัติท่านนบี โดยสังเขป 2.บอกชีวประวัติของท่านนบีก่อนการเป็นศาสนทูตที่กำหนด	1.แหล่งที่มาของชีวประวัติท่านนบี -อัลกุรอาน -อัลซุนนะ -บทกวี -ตาราชีวประวัติ 2.ชีวประวัติของท่านนบีก่อนการเป็นศาสนทูตเกี่ยวกับ -สายสกุล

		- การกำเนิดของท่านนบี -ชีวิตการเป็นอยู่ในวัยเด็ก -ชีวิตการเป็นอยู่ในวัยหนุ่ม -ประสบการณ์ชีวิต -การแต่งงานกับท่านหญิงเคาะดิญะห์
อต.2	1.บอกชีวประวัติช่วงที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสนทูตในเรื่องที่กำหนด	1.ชีวประวัติช่วงที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสนทูต -รับวะหฺยู -การแต่งตั้งเป็นท่านนบี -รَسُولเริ่มทำการการเผยแผ่อิสลาม -กลุ่มบุคคลที่เข้ารับอิสลาม - การเผยแผ่อิสลามในระยะแรก - อิสเราะะ มือรอจ

อต.3	1.บอกชีวประวัติของท่านรَسُولหลังการอพยพในเรื่องที่กำหนด	1.ชีวประวัติของท่านรَسُولหลังการอพยพเกี่ยวกับ - การอพยพ(ฮิจญะเราะห์) -อพยพไปเมืองหะบะชะห์ครั้งที่ ๑-๒ - การเผยแผ่ที่เมืองฏอฮิฟ - เหตุการณ์และการกัฏะฮ์ระหว่างการอพยพไปยังนครมะดีนะฮ์ - เยาวชนผู้กล้าหาญ
อต.4	1.บอกการตั้งมั่นและการมาถึงของท่านรَسُولอยู่ในนครมะดีนะฮ์ 2. อธิบายสภาพสังคมมะดีนะห์ก่อนและหลังการฮิจญะเราะห์	1.การตั้งมั่นและการมาถึงของท่านอยู่ในนครมะดีนะฮ์ 2.สภาพสังคม ณ นครมะดีนะฮ์ 3.หลักการสำคัญของการทำพันธสัญญาระหว่างชาวมุฮาญิรีนและชาวอันซอร์

	3.บอกหลักการสำคัญของการทำพันธสัญญา ระหว่างชาวมุฮัมมัดรีนและชาวอันซอร์	
อต.5	1.อธิบายสาเหตุเกิดเหตุการณ์สงครามต่างๆ ในชีวิตของท่านรَسُول 2. บอกความเป็นมาของการทาสนธิสัญญา ฮุฎัยยะฮุ	1.สาเหตุเกิดเหตุการณ์สงครามต่างๆในชีวิต ของท่านรَسُول - อัลบัตร์, อุซุต ,ค็อนดัก/อัลอะฮฺซาบ - บะนีกร็อยเสาะ - หุฎัยยะฮุ - คัยบ์ - หุญัยน์ - ตะบูก 2.ความเป็นมาของการทาสนธิสัญญาฮุฎัยยะ ฮุ
อต.6	1. เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังการพิชิตนคร มักกะฮฺในเรื่องที่กำหนด 2.บอกประวัติกลุ่มบุคคลที่เข้ารับอิสลามใน ระยะเริ่มแรกของอิสลาม	1.เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังการพิชิตนครมักกะฮฺ เกี่ยวกับ - การทำลายเจร็ด -ฮัจญ์อําลาของท่านรَسُول - การแต่งตั้งอุซามะฮฺ บินซัยดเป็นแม่ทัพ 2.ประวัติการเข้ารับอิสลามของซอฮาบะห์คน สำคัญ - ท่านอบูบักร- ท่านอาลี- ท่านหญิงเคาะ ดีย์ญะฮฺ - ซัยด บิน ฮาริษะฮฺ
	3 .อธิบายเหตุการณ์การปราบปรามพวก กัลบกโลกในมะดีนะฮฺ 4.บอกบทบาทของท่านมุอาซเบ็ญญะ บัลในประเทศเยเมน 5.อธิบายเหตุการณ์การล้มป่วยและเสียชีวิต ของท่านรَسُول 6.เล่าประวัติของบรรดานบีที่มีการเชื่อม สัมพันธ์ กับนบีมุฮัมมัด(ศ.ล).โดยสังเขป	3. การปราบปรามพวกกัลบกโลก(ผู้มุนาฟิ กุน)ในมะดีนะฮฺ 4.บทบาทท่านมุอาซเบ็ญญะบัลในประเทศ เยเมน 5.การล้มป่วยและเสียชีวิตของท่านรَسُول 6. ประวัติของบรรดานบีที่มีการเชื่อมสัมพันธ์ กับนบีมุฮัมมัด(ศ.ล.)

มาตรฐาน อต .2 เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นและภูมิภาค มีความภาคภูมิใจการใช้วิถีชีวิต
ตามแนวทางของอิสลาม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1.บอกความหมาย องค์ประกอบ ความสัมพันธ์ต่อชุมชน และบทบาทสำคัญของ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด	1.ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) - ความหมาย - องค์ประกอบ - ความสัมพันธ์ต่อชุมชน -บทบาทสำคัญ

อต.2	1.บอกความหมาย องค์ประกอบความสัมพันธ์ต่อชุมชนและบทบาทสำคัญของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 2.อธิบายถึงองค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในดูแลรับผิดชอบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	1.โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม - ความหมาย - องค์ประกอบ - ความสัมพันธ์ต่อชุมชน -บทบาทสำคัญ 2.องค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในดูแลรับผิดชอบ
อต.3	1.บอกประวัติความเป็นมาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบหลักและบทบาทของสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีต่อชุมชนในท้องถิ่น 2.บอกชื่อและที่ตั้งของสถาบันศึกษาปอเนาะที่เก่าแก่ในท้องถิ่นและภูมิภาค 3.อธิบายถึงองค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในดูแลรับผิดชอบสถาบันศึกษาปอเนาะ	1.สถาบันศึกษาปอเนาะ - ความเป็นมา - ความหมาย - องค์ประกอบหลัก - บทบาทที่มีต่อชุมชนในท้องถิ่น - ความสำคัญที่มีต่อชุมชน 2.ชื่อและที่ตั้งของสถาบันศึกษาปอเนาะที่เก่าแก่ในท้องถิ่นและภูมิภาค 3.องค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในดูแลรับผิดชอบ
อต.4	1.บอกความเป็นมา ความหมายและบทบาทสำคัญของมัสยิด 2.บอกชื่อและที่ตั้งของมัสยิดเก่าแก่ที่มีอยู่ในท้องถิ่น 3.บอกชื่อองค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลรับผิดชอบ 4.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตมุสลิมกับมัสยิดในแต่ละท้องถิ่นเกี่ยวกับ	1.มัสยิด -ความเป็นมา -ความหมาย -บทบาทที่สำคัญ 2.ชื่อและที่ตั้งของมัสยิดเก่าแก่ที่มีอยู่ในท้องถิ่น 3.ชื่อองค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลรับผิดชอบ 4.ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตมุสลิมกับมัสยิดในแต่ละท้องถิ่นเกี่ยวกับ - การพัฒนาและฟื้นฟู - ส่งเสริมและเผยแพร่ศาสนา
อต.5	1.บอกความเป็นมาความหมาย บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด	1.สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด -ความเป็นมา -ความหมาย

	2.บอกชื่อองค์กรที่มีส่วนในการกากับ ดูแล และหรือสนับสนุน 3.อธิบายความสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดในท้องถิ่น	-บทบาทและอำนาจหน้าที่ 2.ชื่อองค์กรที่มีส่วนในการกากับ ดูแล และหรือสนับสนุน 3.ความสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดในท้องถิ่น
อต.6	1.บอกความเป็นมา ความหมาย บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักจุฬาราชมนตรี 2.อธิบายความสำคัญของสำนักจุฬาราชมนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	1.สำนักจุฬาราชมนตรี -ความเป็นมา,ความหมาย -บทบาทและอำนาจหน้าที่ 2.ความสำคัญของสำนักจุฬาราชมนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น

สาระรายวิชาอัลลัคลาก

มาตรฐาน อค 1 เข้าใจจริยธรรมอิสลาม และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1.บอกความหมายของจริยธรรมอิสลาม 2.บอกความสำคัญและคุณค่าของจริยธรรมอิสลามที่กำหนด	1. ความหมายของจริยธรรมอิสลาม 2.ความสำคัญและคุณค่าของจริยธรรมอิสลาม - การให้สลาม - การนอน

	3.บอกวิธีการปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมอิสลามในชีวิตประจำวัน 4.บอกวิธีการปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว และสังคม 5. ท่องจำคุอาฮ์ที่กำหนด	- การกิน/การดื่ม - การเข้า และการออกห้องน้ำ - การรับประทานอาหาร 3.วิธีการปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมอิสลามในชีวิตประจำวัน 4.วิธีการปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว และสังคม - มารยาทต่อบิดามารดา - มารยาทต่อครอบครัว - มารยาทต่อครูอาจารย์ 5.คุอาฮ์เกี่ยวกับ - คุอาฮ์เพิ่มพูนความรู้ - คุอาฮ์ก่อน/หลังรับประทานอาหาร และการดื่มน้ำ - การให้สลาม - คุอาฮ์ก่อนนอน และตื่นนอน - คุอาฮ์การเข้า ออกห้องน้ำ
อต.2	1.บอกความหมายและคุณค่า ของอิหซาน 2.บอกประโยชน์ของอิหซาน 3.บอกวิธีการปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมอิสลาม ในเรื่องที่กำหนด	1. ความหมายและคุณค่า ของอิหซาน 2. ประโยชน์ของอิหซาน 3 . วิธีการปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรมอิสลาม เกี่ยวกับ - มารยาทต่อตนเอง - มารยาทต่อบิดามารดา /ความกตัญญู - มารยาท และการเคารพต่อครอบครัว - มารยาทต่อเพื่อนบ้าน - มารยาทต่อผู้มาเยือน - มารยาทในการอ่านอัลกุรอาน
อต.3	1.บอกความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมอิสลามในเรื่องที่กำหนด 2.ยกตัวอย่างจริยธรรมของท่านรَسُولในเรื่องที่กำหนด 3.ท่องจำคุอาฮ์ในชีวิตประจำวันในเรื่องที่กำหนด	1. ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมเกี่ยวกับ - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การรักษาสัญญา - การตรงต่อเวลา - การบริสุทธิ์ใจ

		- การสื่อสาร - ตรงต่อเวลา - การประหยัด - ความรับผิดชอบ - ความเสียสละ - ไม่ประมาท - การใฝ่รู้ 2.ตัวอย่างจริยธรรมของท่านรสุล เกี่ยวกับ - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การรักษาสัญญา - การตรงต่อเวลา - การประหยัด - การซื่อสัตย์ 3. การขอในชีวิตประจำวัน - การส่งกระจก - การสวมใส่เสื้อผ้า - เยี่ยมผู้ป่วย - ขอภัยโทษให้พ่อ แม่ - เยี่ยมกุโบร์
อต.4	1.อธิบายความสำคัญ ของจริยธรรมอิสลาม 2.บอกประโยชน์ ของจริยธรรมอิสลามต่อการดำเนินชีวิต 3.บอกคุณค่าของการเป็นมุสลิมที่ดี และการดำรงตนอยู่ในหลักจริยธรรมอิสลาม 4.บอกวิธีการปฏิบัติตนตามแบบอย่างจริยธรรมของท่านรอซูล	1. ความสำคัญของจริยธรรม 2. ประโยชน์ของจริยธรรมอิสลามต่อการดำเนินชีวิต 3. คุณค่าของการเป็นมุสลิมที่ดี และการดำรงตนอยู่ในหลักจริยธรรมอิสลาม 4.แบบอย่างจริยธรรมของท่านรสุล เกี่ยวกับ - การตรงต่อเวลา - ความเมตตากรุณา - ความซื่อสัตย์ - ความอดทน - การเสียสละ - ความมีระเบียบวินัย - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ดุอาอ

	5.ระบุงริยธรรมอิสลามที่ปรากฏในอัล กุรอาน และหะดีษ 6. บอกวิธีการรักษาความสะอาดที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมอิสลามในเรื่องที่กำหนด 7.บอก,ยกตัวอย่างถึงมารยาทของท่านรอซูล และ บุคคลสำคัญในอิสลาม ในเรื่องที่กำหนด 8.บอกประโยชน์ของการรักษาสิ่งแวดล้อม และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	5.จริยธรรมอิสลามที่ปรากฏในอัลกุรอานและหะดีษ เกี่ยวกับ - การตรงต่อเวลา - ความเมตตากรุณา - ความซื่อสัตย์ - ความอดทน - การเสียสละ - ความมีระเบียบวินัย - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ดุอาอ 6. การดูแลรักษาความสะอาดที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมอิสลาม - การรักษาความสะอาดศาสนสถาน - การรักษาความสะอาดสาธารณะสมบัติ 7.มารยาทของท่านรَسُول และ บุคคลสำคัญในอิสลาม ด้าน - ครอบครัว - ญาติพี่น้อง - ครูอาจารย์ - เพื่อนบ้าน - ผู้มาเยือน - ผู้อาวุโส 8.ประโยชน์ ของการรักษาสิ่งแวดล้อม และวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อม
	9.อธิบายวิธีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของครอบครัว และโรงเรียนตามบทบัญญัติอิสลาม 10.ระบุถึงคุณธรรมจากอัลกุรอาน และอัลหะดีษที่กำหนด	9.วิธีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของครอบครัว และโรงเรียนตามบทบัญญัติอิสลาม 10.คุณธรรมจากอัลกุรอาน และอัลหะดีษในด้าน - ความเมตตา กรุณา - ความเสียสละ - ความซื่อสัตย์

		- ความอดทน - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
อต.5	1.บอกวิธีการดำรงตนให้เป็นมุสลิมที่ดีและการดำรงตนตามหลักจริยธรรม 2. อภิปรายถึงลักษณะจริยธรรมของท่าน รสูลในเรื่องที่กำหนด 3.เปรียบเทียบ จริยธรรมอิสลามที่ได้กล่าวไว้ในอัลกุรอานและอัลฮะดีษในเรื่องที่กำหนด 4. อธิบายวิธีการประพฤติตนตามแบบอย่างของท่านรَسُول ในเรื่องที่กำหนด 5.บอกจริยวัตรและบุคลิภาพของเศาะฮะบะฮ์ ที่กำหนด	1.ความเป็นมุสลิมที่ดีและการดำรงตนตามหลักจริยธรรมอิสลาม 2. ลักษณะจริยธรรมของท่านรَسُولในด้าน - การใฝ่รู้ - การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ - ความยำเกรง - การมีจิตสำนึก - ใจกว้าง - ความบริสุทธิ์ใจ - มนุษย์สัมพันธ์ - ดุอาอ์ 3.จริยธรรมอิสลามที่ได้กล่าวไว้ในอัลกุรอานและอัลฮะดีษ เกี่ยวกับ - การใฝ่รู้ - การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ - ความยำเกรง - การมีจิตสำนึก - ความโอบอ้อมอารีย์ - ความบริสุทธิ์ใจ - มนุษย์สัมพันธ์ - ดุอาอ์ 4. แบบอย่างจริยธรรมของท่านรَسُولเกี่ยวกับ - การตรงต่อเวลา - ระเบียบวินัย - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ 5. จริยวัตรและบุคลิภาพของเศาะฮะบะฮ์ - อาบูบักร์ - อุมัร

	6.บอกวิธีการนahlักจริยธรรมอิสลามจากบทบัญญัติอัลกุรอาน และอัลฮะดีษไปสู่การพัฒนาตนเอง และครอบครัว 7.บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8. บอกความหมายของความซื่อสัตย์ และความอดทน 9. ระบุถึงลักษณะสำคัญของความซื่อสัตย์ และความอดทน 10.บอกคุณค่า และประโยชน์ของความซื่อสัตย์ และความอดทน 11.อธิบายวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วย 12. บอกวิธีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถานศึกษาที่ถูกต้อง 13. แสดงวิธีการ เคารพสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 14.. บอกหลักจริยธรรมและคุณธรรมจากบทบัญญัติ อัลกุรอาน 15.ระบุแบบอย่างและคำสอนเกี่ยวกับจริยธรรมที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 16.อ่านและท่องจำบทดุอาอ์เกี่ยวกับหลักจริยธรรมอิสลาม 17.บอก เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของท่านปี (คีอิล) ตามหลักประวัติศาสตร์ด้านหลักจริยธรรมอิสลามในเรื่องที่กำหนด	6.หลักจริยธรรมอิสลามจากบทบัญญัติอัลกุรอาน และอัลฮะดีษ เกี่ยวกับ - ครอบครัว ,ญาติพี่น้อง , ครูอาจารย์ - เพื่อนบ้าน , ผู้มาเยือน,- ผู้อาวุโส - บุคคลต่างศาสนา 7.การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - แม่น้ำลำคลอง 8.ความหมายของความซื่อสัตย์ และความอดทน 9.ความสำคัญของความซื่อสัตย์ และความอดทน 10. คุณค่า และประโยชน์ของความซื่อสัตย์ และความอดทน 11. การปฏิบัติต่อผู้ป่วย 12. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของสถานศึกษา ที่ถูกต้อง 13. เคารพสิทธิของตนเอง ผู้อื่น และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 14. หลักจริยธรรมและคุณธรรมจากบทบัญญัติ อัลกุรอาน 15.แบบอย่างและคำสอนเกี่ยวกับจริยธรรมที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 16. ดุอาอ์เกี่ยวกับหลักจริยธรรมอิสลาม 17. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของท่านปี (คีอิล) ตามหลักประวัติศาสตร์ด้านหลักจริยธรรมอิสลามเกี่ยวกับ
		- การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ - ความยำเกรง - การมีจิตสำนึก - การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ - ความยำเกรง

		- การมีจิตสำนึก - ความบริสุทธิ์ใจ - มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี - ความกตัญญูทดแทน - ความมีระเบียบวินัย
อต.6	1.บอกความหมายของหลักจริยธรรมอิสลาม 2.บอกความสำคัญของหลักจริยธรรมอิสลาม 3.อธิบายประโยชน์ของจริยธรรมอิสลามต่อการดำเนินชีวิต 4.อธิบายจริยธรรมของท่านรَسُولที่มุสลิมจะต้องนำมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 5.อภิปรายวิธีการนาจริยธรรมอิสลามที่ปรากฏในอัลกุรอานและอัลฮะดีษในเรื่องที่กำหนดไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง	1.ความหมายหลักจริยธรรมอิสลาม 2.ความสำคัญ จริยธรรมอิสลาม 3.ประโยชน์ของจริยธรรมอิสลามต่อการดำเนินชีวิต 4.จริยธรรมของท่านรَسُولที่มุสลิมจะต้องนำมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - ความกตัญญูทดแทน - ความยุติธรรม, กล้าหาญ - ความรอบคอบ - การรักษาสาธารณสมบัติ - การประหยัด - ความไม่ประมาท - รักษาสัญญา , สามัคคี - การรักถิ่นฐานบ้านเกิด - ดุอาอ 5.จริยธรรมอิสลามในอัลกุรอานและอัลฮะดีษเกี่ยวกับ - เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - กตัญญูทดแทน - ยุติธรรม - กล้าหาญ - ความรอบคอบ - การรักษาสาธารณสมบัติ - การประหยัด - ความไม่ประมาท - รักษาสัญญา

		- สามัคคี - การรักถิ่นฐานบ้านเกิด - ดุอาอ
--	--	---

มาตรฐาน อค 2 ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้อง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
อต.1	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดตามหลักศาสนาอิสลาม ในเรื่องที่กำหนด	1. ความสำคัญของการรักษาความสะอาดตามหลักศาสนาอิสลาม - ความสะอาดด้านร่างกาย

	2. บอกวิธีการกล่าวสละม และการตอบรับสละม การกล่าวบัสมาละฮุ	- ความสะอาดด้านเครื่องนุ่งห่ม 2.การกล่าวสละม การตอบรับสละมและการกล่าวบัสมาละฮุ
อต.2	1. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมอิสลามในเรื่องที่กำหนด 2.อ่าน และท่องจำดุอาอ์กิจวัตรประจำวันที่กำหนด	1. คุณค่าของการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมอิสลาม - ร่างกายและ เครื่องนุ่งห่ม - ห้องเรียน, มัสยิด และอื่นๆ 2.ดุอาอ์ในกิจวัตรประจำวัน - ดุอาอ์หลังอาบน้ำละหมาด - ดุอาอ์ขีชียานพาหนะและการเดินทาง - ดุอาอ์ต่อบิดามารดา - ดุอาอ์ให้ห่างไกลจากอุบัติเหตุ และโรคร้าย - ดุอาอ์ให้การดำเนินชีวิตอยู่ในทางนำแห่งอิสลาม
อต.3	1. บอกความหมายของลูกกาพร่า 2. จำแนกประเภทของลูกกาพร่า 3. บอกมารยาทในการปฏิบัติต่อลูกกาพร่า 4. เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนต่อครอบครัวญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน และผู้มาเยือนให้ถูกต้องตามจริยธรรมอิสลาม	1. ความหมายของลูกกาพร่า 2. ประเภทของลูกกาพร่า 3. มารยาทในการปฏิบัติต่อลูกกาพร่า 4. คุณค่าของการปฏิบัติตนต่อครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน และผู้มาเยือนให้ถูกต้องตามจริยธรรมอิสลาม
อต.4	1. บอกถึงคุณค่าของการเรียนรู้จริยธรรมอิสลาม 2. บอกวิธีการนำหลักจริยธรรมอิสลามในเรื่องที่กำหนด ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเคร่งครัด	1.คุณค่าของการเรียนรู้จริยธรรมอิสลาม 2.หลักจริยธรรมอิสลาม เกี่ยวกับ - การตรงต่อเวลา - ความเมตตากรุณา - ความซื่อสัตย์ - ความอดทน - การเสียสละ - ความมีระเบียบวินัย - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การใฝ่รู้ 3. แบบอย่างจริยธรรมของท่านรَسُول (ศ็อลลา) เกี่ยวกับ

		- การรักษาความสะอาด - ความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์
อต.5	1. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้จริยธรรมอิสลาม 2. เปรียบเทียบ ลักษณะความเป็นอยู่ของผู้ที่มีกิริยามารยาทที่ดี ตามหลักจริยธรรมอิสลาม กับผู้ไม่มีกิริยามารยาทที่ดีจากเรื่องที่กำหนด 3. ยึดมั่น และปฏิบัติตาม จริยธรรมของท่านรَسُول (คือลฯ) ต่อการใช้ชีวิตในสังคม อย่างสันติสุข 4. ตระหนักและเปรียบเทียบ จริยธรรมของตนเอง กับจริยธรรมของเศาะหาบะฮ์	1. ความสำคัญของการเรียนรู้จริยธรรม 2. ลักษณะความเป็นอยู่ของผู้ที่มีกิริยามารยาทที่ดีเกี่ยวกับ - มารยาทต่อครอบครัว และญาติพี่น้อง - มารยาทต่อครูบา อาจารย์ - มารยาทต่อเพื่อนบ้าน / ผู้มาเยือน ผู้อาวุโส - มารยาทต่อบุคคลต่างศาสนา 3. แบบอย่างจริยธรรมของท่านรَسُول(คือลฯ) - การตรงต่อเวลา - ระเบียบวินัย - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ - การใฝ่รู้ - การมีจิตสำนึก - ความบริสุทธิ์ใจ - มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี - ความซื่อสัตย์ - ความกตัญญูทุกเวที - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - ความอดทน
อต.6	1.อธิบายถึง วิธีการทำความดี ตามหลักคุณธรรมจากอัลกุรอานและอัลหะดีษจากเรื่องที่กำหนด เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ต่อตนเอง สังคม และครอบครัว	1. คุณธรรมจากอัลกุรอาน และอัลหะดีษเกี่ยวกับ - ความกตัญญู กตเวที - ความยุติธรรม - ความรอบคอบ - ความกล้าหาญ - การรักษาสาธารณสมบัติ - ความไม่ประมาท - การรักษาสัญญา - ความสามัคคี

	2.บอกวิธีการปฏิบัติตนในการเยี่ยมเยียนศพ 3.บอกคุณค่าของการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยชุมชน 4.บอกวิธีการบำรุงรักษาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนและชุมชน 5. บอกความหมายความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม 6.ตระหนักถึงความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม 7.ตระหนักถึงลักษณะมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 8.อธิบาย วิธีการปฏิบัติตน ตามจริยวัตรของ ท่านรสุล 9. чаbซึ่งในความเป็นผู้นำของท่านนบี (ค็อล ฯ) ต่อครอบครัวและสังคม	- ความประหยัด - การรักษาถิ่นฐานบ้านเกิด - ความใฝ่รู้ และดูอาอ 2.การปฏิบัติตนในการเยี่ยมเยียนศพ 3.การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยชุมชน 4. การบำรุงรักษาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนและชุมชน 5.ความหมาย ความเป็นผู้นำและผู้ตาม 6.ความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม 7.ลักษณะมารยาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 8.จริยวัตรท่านรสุล เกี่ยวกับ - ความเป็นผู้นำของท่านนบี (ค็อล ฯ) ในชีวิตครอบครัวและสังคม - เสรีภาพและระเบียบวินัย ทั้งในการปฏิบัติศาสนกิจ และการใช้ชีวิตในสังคม - ดูอาอเกี่ยวกับความเป็นผู้นำและผู้ตามตามหลักจริยธรรมอิสลาม
		9.การปฏิบัติของท่านรสุล ต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน เกี่ยวกับ - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น - ความยุติธรรม - ความไม่ประมาท - การรักษาสัญญา - ความกล้าหาญ - ความกตัญญู - การรักษาถิ่นฐานบ้านเกิด - การเสียสละ

บทที่ 3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมบังคับและเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะฮ์
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1-6

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ก 11101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 11102	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 12101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 12102	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 13101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 13102	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 14101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 14102	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 15101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 15102	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 16101	อัลกุรอาน	2	1.0
ก 16102	อัลกุรอาน	2	1.0

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ก 11201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 11202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 12201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 12202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 13201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 13202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 14201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 14202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 15201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 15202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 16201	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0
ก 16202	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	2	1.0

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ท 11201	วจนธรรม	2	1.0
ท 11202	วจนธรรม	2	1.0
ท 12201	วจนธรรม	2	1.0

ท 12202	วจนธรรม	2	1.0
ท 13201	วจนธรรม	2	1.0
ท 13202	วจนธรรม	2	1.0
ท 14201	วจนธรรม	2	1.0
ท 14202	วจนธรรม	2	1.0
ท 15201	วจนธรรม	2	1.0
ท 15202	วจนธรรม	2	1.0
ท 16201	วจนธรรม	2	1.0
ท 16202	วจนธรรม	2	1.0

รายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ก 11301	ท่องจำอัล-กุรอาน		1.0
ก 11302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 12301	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 12302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 13301	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 13302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 14301	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 14302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 15301	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 15302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 16301	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0
ก 16302	ท่องจำอัล-กุรอาน	2	1.0

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ก11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและอัตตัฟซีร

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่.1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและหลักการอ่านอัล-กุรอานการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอาหรับตามหลักการ เช่น พยัญชนะฮิญาอียะฮ (هجائية) พยัญชนะกับสระสั้น พัทธะฮ์กัสเราะฮ์และฎ็อมมะฮ์ พยัญชนะกับสระยาว(อะลิฟยาอ และวาว) และศึกษาความหมายของสุเราะห์อัล-ฟาติหะฮ์(الفاتحة)อัน-นาส(الناس)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ก11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและอัตตัจฟีร

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่.1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและหลักการอ่านอัล-กุรอานการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระในภาษาอาหรับตามหลักการ เช่น พยัญชนะฮิญาอียะฮ (هجائية) พยัญชนะกับสระสั้น ฟัตหะฮ กัสเราะฮ และฎ็อมมะฮ พยัญชนะกับสระยาว(อะลิฟยาว และวาว) และศึกษาความหมายของสุเราะห์อัล-ฟาติหะฮ(الإخلاص)อัน-นาส(الفلق)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/3,4

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ก 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อวิชา อัลกุรอานและอัตตัฟซีร

ชั้นอต.2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมาของอัล-กรุอาน ความสำคัญและหลักการอ่านพัยญะนะตามหลักการ พัยญะนะกับสระฟัตหะตัยน์(فَتْحَتَيْنِ) กัสเราะตัยน์(كَسْرَتَيْنِ) ฎ็อมมะตัยน์(ضَمَتَيْنِ) และความหมายของสุเราะห์ อัน-นัศร(النَّصْر) อัล-มะซัด (المَد)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.2/1,2

อต2 อต.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ก.12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อวิชา อัลกรุอานและอัตต์ฟซีร

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมาของอัล-กุรอาน ความสำคัญและหลักการอ่านคำที่มีสระฟัตหะตัยน (فَتْحَتَيْنِ) กัสเราะตัยน (كَسْرَتَيْنِ) ฎีมมะตัยน (ضَمَتَيْنِ) ก่อนพยัญชนะ وและ ي พยัญชนะที่มีสระสุกุน และศึกษาความหมายสุเราะห์อัล-กาฟิรูน (الكافرون)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.2/3,4

อต2 อต.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก13101

ชื่อวิชา อัลกุรอานและอัตตัฟซีร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาบอกประวัติความเป็นมา ความสำคัญและหลักการอ่านอัล-กุรอาน การอ่าน
 พยัญชนะของนูนซากีนะฮฺ หยัดโดยตันวิน (تنوين) และศึกษาความหมายของสุเราะห์อัล-ฟิล
 (الفيل)อัล-เกาะษัร(الكوثر) และ อัล-มาอูน(الماعون)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
 พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/1,2

อต2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 13102

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮาดิษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและหลักการอ่านอัล-กุรอาน การอ่านคำลัฟซุลญะลาละฮ อักษร รออ (ءآ) และพยัญชนะ มุก็อฎฏออะฮ (مقطع) และศึกษาความหมายของสุเราะห์ กุร็อยซ(قريش) อัล-ฟิล(الفيل)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/3,4

อต2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮัตถ์ฟซีร

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ หลักการอ่านอัล-กรุอ่านของประเภทนูน
 สากินะห์ เช่น อีซฮาร (إظهار) อัดฆอมบิลาฆุนนะฮ์ (إدغام بلاغنة) อัดฆอมมาอัลฆุนนะห์ (إدغام
 مع الغنة) และศึกษาความหมาย ความเป็นมาของสุเราะห์อัล-ฮุมะซะฮ์ (الهمزة) อัล-อัศร (العصر)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
 พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/1,2

อต2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อวิชา อัลกรุอ่านและอัตตัจฟีร

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญการอธิบาย หลักคำสอน การท่องจำ
คุณค่าของการอ่าน หลักการอ่าน อิกลาบ (إِغْلَاب) อิกฟาอ (إِخْفَاء) และศึกษาความหมายของสุเราะห์
อัลตะกาษุร (التكاثر) อัล-กอรีอะห์ (القارعة)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.4/3

อต2 อต.4/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮาดิษ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา หลักการอ่านมีมสากินะห์(ميم سكون)
 เช่น อิซฮารชะพะวี (إظهار شفوی)อิคฟาอชะพะวี(إخفاء شفوی)และบอกความหมาย ความเป็นมา
 ความสำคัญ ของสุเราะห์อัล-อาติยาต(العاديات)อัล-ซัลชะละฮ(الزلزلة)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
 ฟังพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.5/1,2

อต2 อต.5/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮาดิษ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญการอธิบาย หลักคำสอน การท่องจำ การอ่านของมีมสากินะห์ (ميم سكون) เช่น อิกฆอมมิชลิ้น (ادغام مثليين) การอ่านก็อลกอละฮ์ (اللق) และ อธิบายความหมายของสุเราะห์อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) คุณค่าของการอ่านและการให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักคำสอนในอัล-กุรอาน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.5/3

อต2 อต.5/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 16101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์
เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮาดิษ
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ หลักการอ่านเสียงยาว (มัดด) เช่น มัดอัศลี (مد أصلي) มัดฟรอี (مد فرعي) มัดมุตตะคิล (مد متصل) และศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุเราะห์ อัด-ติน์ (التين) และ อัช-ซัรห (الشرح)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.6/1,2

อต2 อต.6/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสรายวิชา ก. 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา อัลกุรอานและฮาดิษ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก ประวัติความเป็นมา ความสำคัญการอธิบาย หลักคำสอน การท่องจำ และการอ่านมัตต เช่น มัตมนพะศีล (ماتمنفصل) มัตอาริฏฐีลิสุกุน (مد عارض للسكون) มัตลีน (مدلين) และศึกษาความหมายของสุเราะห์อัฏฏหา (سورة الضحى)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.6/3

อต2 อต.6/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาเรื่อะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 เทอมที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความหมายและความสำคัญของอัล-หะดีษ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นประโยชน์และ
สามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อห.2/1,2,3

อห2 อห.2/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ห11202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาอริอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 เทอมที่2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก สรุป อ่าน ท่องจำบทอัล-หะดีษเกี่ยวกับอิสลาม อี้มาน อิฮसान มารยาท คำพูดที่ดี ความพึงพอใจของพ่อแม่ และความรักต่อครอบครัว

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.1/3,4

อห2 อห.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 เทอมที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความหมาย และความสำคัญของอัล-หะดีษและการอ่านบทหะดีษเกี่ยวกับ
อิสลาม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อท1 อต.2/1,2,3

อท2 อต.2/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท12202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาเรีอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 เทอมที่2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความหมาย และความสำคัญของอัล-หะดีษและการอ่านบทหะดีษเกี่ยวกับอีมาน และอิฮसान สิ่งก่อสร้างศรัทธา ผู้เข้มแข็ง ความอ่อนโยน และความละเอียด

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อท1 อต.2/4,5

อท2 อต.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ห3201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาเรีอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 เทอมที่1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย และความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษและการอ่านบทหะดีษ เขียนและท่องจำหะดีษเกี่ยวกับลูกที่ดี การดูแลจิตใจและการกระทำที่ประเสริฐ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.3/1,2,3

อห2 อต.3/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท13202

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์
เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 เทอมที่2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย และความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษและการอ่านบทหะดีษ เขียนและท่องจำหะดีษเกี่ยวกับการอภัยโทษ การทำบุญทรัพย์ไม่ลดน้อยลงและหะดีษที่เกี่ยวกับบาปใหญ่

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.3/4,5

อห2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่4 เทอมที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย และความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษและการอ่านบทหะดีษที่เกี่ยวกับการตักเตือน การห้ามความชั่ว ความสัจจะ และเชื่อมสัมพันธ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.4/1,2

อห2 อต.4/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท14202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่4 เทอมที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย และความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษ สรุป อ่าน ท่องจำ หะดีษที่เกี่ยวกับการมีมารยาท การให้สลาม การบริจาค สุขภาพอนามัย บุคคลที่ดี และหะดีษที่เกี่ยวกับการนอน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.4/3,4

อห2 อต.4/2

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ห15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 เทอมที่1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษ ศึกษา สรุป อ่าน ท่องจำ และอธิบายหะดีษที่เกี่ยวกับการศึกษา หน้าที่ ความเมตตา การไม่พึ่งพาผู้อื่นเป็นอาจิด

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.4/1,2,3

อห2 อต.4/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ท15202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาเรื่อห้

เวลา 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 เทอมที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษ ศึกษา สรุป อ่าน ท่องจำ และอธิบายหะดีษที่เกี่ยวกับการพึ่งตนเองทางสัญญาณ การไม่ถอยตัว การเริ่มด้วยด้านขวาก่อน และเอื้อเฟื้อต่อกัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.5/4,5

อห2 อต.5/2

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ห16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชาอริอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 เทอมที่1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษ ศึกษา สรุป อ่าน ท่องจำ และอธิบายหะดีษที่เกี่ยวกับการรู้จักใช้ประโยชน์ การห้ามสาบานเท็จ และการทำดีทุกรูปแบบ การไม่ด่าว่าบิดา มารดาตนเอง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.6/1,2,3

อห2 อต.6/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ห16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ชารีอะห์

ชื่อวิชาอัล-หะดีษ

ชั้นชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6เทอมที่2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกคำนิยาม ความสำคัญและประเภทของอัล-หะดีษ ศึกษา สรุป อ่าน ท่องจำ และอธิบายหะดีษที่เกี่ยวข้องกับการเป็นมุสลิม การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การไม่ได้รับความเมตตาและเพื่อนบ้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อห1 อต.6/4,5

อห2 อต.6/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ก 11301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อรายวิชาของจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 เทอมที่1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้ ซูเราะห์อัล-ฟาตีฮะห์(الفاتحة) อัน-นาศ(الناس)อัลฟาลัค (الفلق) อัล-อิคลาส (الاخلاص)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ก 11302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 เทอมที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานซูเราะห์ที่กำหนดดังนี้
ซูเราะห์อัล- อัล-มาสัด(المائد) อันนาสร(النصر)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ
เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ก 12301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 เทอมที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้
 สุเราะห์ที่กำหนด อัล-กาฟิรูน(الكافرون) และอัล- เกาซัร (الكوثر) อัลมาอูน (الماعون)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
 พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.2/3,4

อต2 อต.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ก 12302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 เทอมที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านซูเราะห์ที่กำหนดดังนี้
ซูเราะห์ที่กำหนด กุรายช์ (قريش) อัลฟิล์ (الفيل) อัลหุมาซะห์ (الحمزة)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.2/3,4

อต2 อต.2/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ(ท่องจำอัลกุรอ่าน)

รหัสวิชา ก 13301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 เทอมที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้
อัลอัสร(العصر)อัลตาคาซุร(التكاثر)และ อัล-กอรีอะห์(القارعة)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/1,2

อต2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ(ท่องจำอัลกุรอ่าน)

รหัสวิชา ก 13302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 เทอมที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้
อัล-อาติยาฮ (العاتيات) อัล-ซัลซาละฮ (السلسلة) และอัลบัยยีนะห์ (البينة)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและ
พึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/1,2

อต2 อต.3/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอ่าน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 14301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้ อัลก็อดรฺ(القدر) อัล-อะลัก (العلق) และอัล-ซัลซาละฮฺ(التين)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/3,4

อต2 อต.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอ่าน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 14302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอ่านสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้
อัลบัยยีนะห์(الانشراح) อัลก็อด(الضحى) และอัล-ลัยลี (اللیل)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ
เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/3,4

อต2 อต.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอ่าน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 15301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาริอะห์

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 เทอมที่1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้ อัซ-ซัมซี(الشَّمْسُ) อัล-บาลัดด์ (الْبَلَدُ)และอัล-ฟัจรี(الْفَجْر) และอัล-ฆอชียะห์ (الْغَاشِيَةِ)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอาน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 15302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาริอะห์

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 เทอมที่2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้ อัล-ฟัจรี (الفجر) และอัล-ฆอซียะห์ (الغاشية)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

อต2 อต.1/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอาน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 16301-ก 16302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 เทอม1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้ อัล-อะลา(الأعلى) อัตตอริก (الطارق)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจ เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต. 5/3,4

อต2 อต.5/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะอัลกุรอาน(ท่องจำ)

รหัสวิชา ก 16302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชารีอะห์

ชื่อรายวิชาท่องจำอัลกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 เทอม2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ อ่านและท่องจำอัล-กุรอานสุเราะห์ที่กำหนดดังนี้
 อัล-บะรูกญ์(البرق) และอัล-อินชีกอก(الانشاق)
 โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกและพึงพอใจ
 เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด

อต1 อต. 5/3,4

อต2 อต.5/1

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมบังคับและเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อะกีดะฮ์

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1-6

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ด 11101	เอกภาพ	2	1.0
ด 11102	เอกภาพ	2	1.0
ด 12101	เอกภาพ	2	1.0
ด 12102	เอกภาพ	2	1.0
ด 13101	เอกภาพ	2	1.0
ด 13102	เอกภาพ	2	1.0
ด 14101	เอกภาพ	2	1.0
ด 14102	เอกภาพ	2	1.0
ด 15101	เอกภาพ	2	1.0
ด 15102	เอกภาพ	2	1.0
ด 16101	เอกภาพ	2	1.0
ด 16102	เอกภาพ	2	1.0

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ล 11201	จริยธรรม	1	0.5
ล 11202	จริยธรรม	1	0.5
ล 12201	จริยธรรม	1	0.5
ล 12202	จริยธรรม	1	0.5
ล 13201	จริยธรรม	1	0.5
ล 13202	จริยธรรม	1	0.5
ล 14201	จริยธรรม	1	0.5
ล 14202	จริยธรรม	1	0.5
ล 15201	จริยธรรม	1	0.5
ล 15202	จริยธรรม	1	0.5
ล 16201	จริยธรรม	1	0.5
ล 16202	จริยธรรม	1	0.5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมายความสำคัญของมนุษย์และหลักความศรัทธาเกี่ยวกับอัลลอฮ์อัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ อิสลามความหมายและที่มาอัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1 ออ.1/1,2,3,4

มฐ 2 ออ.1/1,2,3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมายความสำคัญของหลักความศรัทธาเกี่ยวกับอัลกุรอานคัมภีร์แห่งอิสลาม
หลักการศรัทธาหลักการอิสลามการดำรงชีวิตของนบี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านน
บีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1อ.1/5,6,7, 8

มฐ 2อ.1/1,2,3

รวมทั้งหมด 7ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาเกี่ยวกับอะกีดะฮ์และความหมายเตาฮีด(เอกภาพแห่งอัลลอฮ์) หลักการศรัทธา ศรัทธาต่อภูกำหนดสภาวะกาล (قضاءوقدر) พระนามของอัลลอฮ์ตั้งแต่ลำดับที่๑-๕ (الرحمن-الرحيم-المالك-القدوس-السلام)

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ๑อ.๒/1,2,3,4,5

มฐ 2 อ.๒/1,2,3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาเกี่ยวกับ สิ่งถูกสร้าง (مخلوق) ความสำคัญของการศรัทธา การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ (عبادة) การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ (الشرك بالله) การดำรงชีวิตของนบี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1อ.2/6,7, 8,9

มฐ 2อ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาในอะกีดะฮ์อิสลาม เกี่ยวกับประเภทของเตาฮีด (เตาฮีดอัร-รูกูบียะฮ์เตาฮีดอัล-อูลูฮียะฮ์เตาฮีดอัล-อัสมาว์ศ-ศิฟัต) การเปรียบเทียบระหว่างเตาฮีดแต่ละประเภท ความหมายคำปฏิญาณตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ1อ. 2/1,2,3,4,5,6,7

มฐ 2 ออ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาในอะกีดะอิสลาม เกี่ยวกับ พระนามของอัลลอฮ์ ตั้งแต่ลำดับที่ ๖-๑ (المصور- الغفار- القهار- الوهاب- الوهاب) คุณลักษณะของอัลลอฮ์ (الواحد- الواحد) ชื่อและหน้าที่ของมลาอิกะฮ์ ทั้ง ๑๐ บรรดาสกุลของอัลลอฮ์ที่มีชื่อปรากฏในอัลกุรอาน บรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์ เหตุการณ์วันอาคิเราะฮ์ สวรรค์และนรกตามหลักความเชื่อของอิสลาม ข้อปฏิบัติหลังการปฏิญาณตน สภาพการในวันอาคิเราะฮ์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ1อ. 2/8,,10,11,12,13,14

มฐ 2 ออ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมายความสำคัญของมนุษย์และหลักความศรัทธาเกี่ยวกับอัลลอฮ์อัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ อิสลามความหมายและที่มาอัลลอฮ์ผู้ทรงเอกะ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1 ออ.1/1,2,3,4

มฐ 2 ออ.1/1,2,3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมายความสำคัญของหลักความศรัทธาเกี่ยวกับอัลกุรอานคัมภีร์แห่งอิสลาม
หลักการศรัทธาหลักการอิสลามการดำรงชีวิตของนบี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านน
บีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1อ.1/5,6,7, 8

มฐ 2อ.1/1,2,3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาเกี่ยวกับอะกีดะฮ์และความหมายเตาฮีด(เอกานุภาพแห่งอัลลอฮ์) หลักการศรัทธา ศรัทธาต่อภูกำหนดสภาวะกาล (قضاءوقدر) พระนามของอัลลอฮ์ตั้งแต่ลำดับที่๑-๕ (الرحمن-الرحيم-المالك-القدوس-السلام)

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ๑อ.๒/1,2,3,4,5

มฐ 2 ออ.๒/1,2,3

รวมทั้งหมด 8ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ด 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาเกี่ยวกับ สิ่งถูกสร้าง (مخلوق) ความสำคัญของการศรัทธา การเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ (عبادة) การตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ (الشرك بالله) การดำรงชีวิตของนบี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ 1อ.2/6,7, 8,9

มฐ 2อ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาในอะกีดะฮ์อิสลาม เกี่ยวกับประเภทของเตาฮีด (เตาฮีดอัร-รูกูบียะฮ์เตาฮีดอัล-อูลูฮียะฮ์เตาฮีดอัล-อัสมาอฺวศ-ศิฟาต) การเปรียบเทียบระหว่างเตาฮีดแต่ละประเภท ความหมายคำปฏิญาณตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการยึดมั่นและปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ1อ. 2/1,2,3,4,5,6,7

มฐ 2 อ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมายความสำคัญของหลักศรัทธาในอะกีดะฮ์อิสลาม เกี่ยวกับ พระนามของอัลลอฮ์ ตั้งแต่ลำดับที่ ๖-๑ (الخالق-البارئ-المصور-الغفار-القهار-الوهاب-الواهب) คุณลักษณะของอัลลอฮ์ (القادر-الواحد) ชื่อและหน้าที่ของมลาอิกะฮ์ ทั้ง ๑๐ บรรดาสกุลของอัลลอฮ์ที่มีชื่อปรากฏในอัลกุรอาน บรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์ เหตุการณ์วันอาคิเราะฮ์ สวรรค์และนรกตามหลักความเชื่อของอิสลาม ข้อปฏิบัติหลังการปฏิญาณตน สภาพการในวันอาคิเราะฮ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการเรียนรู้และปฏิบัติตนได้ตามแบบอย่างของท่านนบีในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

ตัวชี้วัด

มฐ1อ. 2/8,,10,11,12,13,14

มฐ 2 อ.2/1,2,3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ถูกต้องเกี่ยวกับ นิยามของ วิชาเตาฮีด เป้าหมายของวิชาเตาฮีด การรู้จักอัลลอฮ์หลักฐานจากตัวบท คุณลักษณะของอัลลอฮ์ พระนามของอัลลอฮ์ (العزیز, المصور, الباری, الخالق) ศาสนาที่อัลลอฮ์ให้การยอมรับ ตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบีต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธา ที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 4/1, 2, 3, 4, 5

มฐ.2 ออ. 4/1, 2

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 14102

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4 ภาคเรียนที่2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความหมายและหน้าที่ของรศูล คำกล่าวปฏิญาณตน เป้าหมายของการแต่งตั้งรศูล ความหมายและความ เป็นมาของมูอญชาตของท่านรศูล ความหมายและความสำคัญอัลกุรอาน รศูลของอัลลอฮ์ มูอญชาตของ ท่านรศูลตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบีต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธา ที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 4/7, 8, 9, 10, 11

มฐ.2 ออ. 4/3, 4

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ถูกต้องเกี่ยวกับ เกี่ยวกับ เตาฮีด ประเภทของเตาฮีด (รูปียะฮฺ อุลูฮียะฮฺ อัสมาว์ชีฟัต) คุณค่าของเตาฮีด ความสมบูรณ์ของเตาฮีด การตั้งภาคี ประเภทของการตั้งภาคี รูปแบบของการตั้งภาคีตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบี ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธา ที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 5/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

มฐ.2 ออ. 5/1, 2, 3

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาเกิตะฮฺ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ถูกต้องเกี่ยวกับ โทษของการตั้งภาคี การโอ้อวด โทษของการโอ้อวด การสันสภาวะการเป็นมุสลิม การปฏิเสธศรัทธา การกลับกลอก ความหมาย ประเภท และคุณลักษณะของคนกลับกลอก การศรัทธาต่อบรรดารอซูลของอัลลอฮฺ

การศรัทธาต่อบรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์ (التوراة، الزبور، الإنجيل، القرآن) ตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบีต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธาที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 5/8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

มฐ.2 ออ. 5/1, 2, 3

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาเกีตะฮ์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ต้องเกี่ยวข้องกับ ความหมายอิสลาม ความหมายอีมาน ความหมายอิหซาน การศรัทธาต่อพระนามและคุณลักษณะของอัลลอฮ์ (الأسماء والصفات) พระนามของอัลลอฮ์ ๙๙ พระนาม คุณลักษณะของอัลลอฮ์ คุณลักษณะของผู้ที่ศรัทธาต่อเอกานุภาพของอัลลอฮ์ (اهل التوحيد) ตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบีต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธาที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

มฐ.2 ออ. 6/1, 2, 3, 4

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ด 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชาเอกภาพ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของหลักศรัทธาที่ถูกต้องเกี่ยวกับเกี่ยวกับ ความบริสุทธิ์ใจต่ออัลลอฮ์ (إخلاص) การศรัทธาต่อการฟื้นคืนชีพ (البعث) การศรัทธาต่อวันอาคิเราะฮ์ ชีวิตหลังความตาย สวรรค์ นรก การศรัทธาต่อกฎกำหนดสภาวะ (قضاء وقدر) ตามหลักศรัทธาและแบบฉบับของท่านนบีต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีหลักศรัทธาที่ถูกต้องสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 ออ. 6/8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

มฐ.2 ออ. 6/1, 2, 3, 4

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่อง จริยธรรมอิสลาม มารยาทในการกล่าวสลามและรับสลาม มารยาทในการรับประทานอาหาร หลักฐาน จากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี งามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อก.1 อต.1/1,2,3

มฐ. อก.2 อต.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาฮ์ในเรื่องมารยาทในการนอน มารยาทในการใช้ห้องน้ำ มารยาทต่อบิดามารดา หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อค.1 อต.1/2,3,4,5

มฐ. อค.2 อต.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่องของอิหซาน มารยาทต่อตนเอง มารยาทต่อครอบครัว มารยาทต่อครูบาอาจารย์ หลักฐานจากอัลกุรอาน และอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ อค.1 อต. 2/1, 2, 3

มฐ อค.2 อต. 2/1, 2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาฮ์ในเรื่องมารยาทต่อเพื่อนบ้าน มารยาทต่อผู้มาเยือน มารยาทในการอ่านอัลกุรอาน หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อค.1 อต. 2/1, 2, 3

มฐ. อค.2 อต. 2/1, 2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3เทอมที่3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่อง จริยธรรมอิสลาม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรักษาสัญญา การตรงต่อเวลา การบริสุทธิ์ใจ การซื่อสัตย์ หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อค.1 อต. 3/1, 2, 3

มฐ. อค.2 อต. 3/1, 2, 3, 4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่อง จริยธรรมอิสลาม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรักษาสัญญา การตรงต่อเวลา การบริสุทธิ์ใจ การซื่อสัตย์ หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อค.1 อต. 3/1, 2, 3

มฐ. อค.2 อต. 3/1, 2, 3, 4

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา บอกความหมาย ความสำคัญคุณค่าและประโยชน์ของจริยธรรมอิสลามในชีวิตประจำวัน และดูอาอ ในเรื่องการประหยัด ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การไม่ประมาท การใฝ่รู้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ. อค.1 อต. 3/1, 2, 3

มฐ. อค.2 อต. 3/1, 2, 3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาอ ในเรื่องการตรงต่อเวลา ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย เด็กกำพร้า หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 4/1, 2, 3, 4, 5, 10

มฐ.2 อค. 4/1, 2, 3

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 14102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาอ ในเรื่องการรักษาความสะอาดสาธารณสุขสถาน ครอบครัว ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์เพื่อนบ้าน ผู้มาเยือน และผู้อาวุโส หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 4/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

มฐ.2 อค. 4/1, 2

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่อง ความยำเกรง การมีจิตสำนึก ใจกว้าง ระเบียบวินัย ในอัลกุรอาน อัลฮาดิษ จริยวัตรและบุคลิกภาพของเศาะฮะบะฮ์ (อาบูบักร) (อุมัร) (อุซมาน) (อาลี) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 5/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

มฐ.2 อค. 5/1, 2, 3, 4

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 15102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความอดทน การปฏิบัติต่อผู้ป่วย ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 5/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

มฐ.2 อค. 5/1, 2, 3, 4

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6เทอมที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาอ ในเรื่องการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ความกตัญญูกตเวที ความยุติธรรม ความกล้าหาญ ความรอบคอบ การรักษาสาธารณสมบัติ ในอัลกุรอานและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีงามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 6/1, 2, 3, 4, 5

มฐ.2 อค. 6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา จ 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อากีตะฮุ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา จริยธรรม

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6เทอมที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของมารยาทที่ดีและดูอาอ์ในเรื่องการ
ประหัยัด ความไม่ประมาท การรักษาสัญญา ความสามัคคี การรักถิ่นฐานบ้านเกิด การเสียสละ ในอัลกุ
รอ่านและอัลฮาดิษ ต่อการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อเกิดการปฏิบัติอย่างพึงพอใจ ทำให้ผู้เรียนมีมารยาทที่ดี
งามสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

มฐ.1 อค. 6/1, 2, 3, 4, 5

มฐ.2 อค. 6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมบังคับและเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้มออะลีด
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1-6

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ฟ 11101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 11102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 12101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 12102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 13101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 13102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 14101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 14102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 15101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 15102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 16101	ศาสนบัญญัติ	2	1.0
ฟ 16102	ศาสนบัญญัติ	2	1.0

รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ต 11201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 11202	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 12201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 12202	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 13201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 13202	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 14201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 14202	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 15201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 15202	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 16201	ศาสนประวัติ	1	0.5
ต 16202	ศาสนประวัติ	1	0.5

รายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ฟ 11301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 11302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 12301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 12302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 13301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 13302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 14301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 14302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 15301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 15302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 16301	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0
ฟ 16302	ศาสนบัญญัติปฏิบัติ	2	1.0

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ฟ 11101

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักการอิสลาม ๕ ประการ การปฏิญาณตน ความหมายของคำปฏิญาณตน ความสะอาด ความหมายของความสะอาด ความสำคัญของความสะอาด. น้ำสะอาด (น้ำบ่อ น้ำคลอง น้ำทะเล น้ำฝน น้ำค้าง น้ำหิมะ น้ำบาดาล) การอาบน้ำละหมาด ความหมายของน้ำละหมาด ความสำคัญของน้ำละหมาด วิธีการอาบน้ำละหมาด การละหมาดฟรฎู ความหมายและความสำคัญ เวลาในการละหมาดฟรฎู อริยาบถในการละหมาดฟรฎู ซากาต

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

อพ 1อต.1/1,2,3,4,5,6,7,8,9

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การละหมาดฟัรฎู ความหมายและความสำคัญ เวลาในการละหมาดฟัรฎู อริยาบถในการละหมาดฟัรฎู ซากาต การถือศีลอด ความหมาย ความสำคัญ การประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะฮ์ ความหมาย ความสำคัญ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างคุณธรรมและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

อพ 2อต1/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 12101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักการอิสลาม ๕ ประการ ความหมาย ความสำคัญ การกล่าวคำปฏิญาณตน คำปฏิญาณ ความสำคัญของปฏิญาณ ประเภทของน้ำ น้ำมุลัก น้ำมุสตะฮัลล์ น้ำมุตะนะญีส น้ำมุซัมมัส นะญีส ความหมายของนะญีส ประเภทของนะญีส วิธีการของนะญีส การอิสติญอา(การชำระสิ่งโสโครก) ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อต.2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การอาบน้ำละหมาด ฟื้นฟูการอาบน้ำ
 ละหมาด สุนัตการอาบน้ำละหมาด การละหมาดความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ การจ่ายซากาต
 ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ การถือศีลอดในเดือนรอมฎอน ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ
 การประกอบพิธีหัจญ์ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
 ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ 2 อต.2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 13101
กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การอาบน้ำละหมาด วัตถุประสงค์การอาบน้ำละหมาด สาเหตุที่ทำให้เสียน้ำละหมาด การอาบน้ำวายิบ ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุที่ต้องอาบนวายิบ วิธีการอาบนวายิบ การละหมาดฟรฎู เงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องละหมาดฟรฎู เงื่อนไขของการละหมาด หลักการและสุนัตในการละหมาด

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อด.3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 13102
กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของเวลาละหมาดฟัรฎู การละหมาดญุมอะฮ์ ความหมายของการละหมาดญุมอะฮ์ ความสำคัญของการละหมาดญุมอะฮ์ เงื่อนไขของการละหมาดญุมอะฮ์ เงื่อนไขผู้ที่จำเป็นต้องทำการละหมาด ญุมอะฮ์ เงื่อนไขทำให้การละหมาดญุมอะฮ์ การละหมาดญุมอะฮ์ ความหมาย ความสำคัญ เงื่อนไข การละหมาดสุนัต (รอวาตีต ตาฮียาตุลมัสยิด ตะรเวียหฺ วีตีร ตะฮัจญุด ฮาญัต อิชรอกฎฮา) การถือศีลอด สิ่งต้องห้าม สิ่งควรละเว้น ประโยชน์ของการถือศีลอด

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต. 3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของการละหมาด ก้อศร (قصر) ความหมาย บทบัญญัติเงื่อนไข วิธีการ การละหมาด ก้อศร (قصر) ความหมาย บทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการ การ

ละหมาดญุมอ (جمع) ความหมาย บทบัญญัติ เงื่อนไข วิธีการ การละหมาดญุมอ ตักดิม และตะคีร์ (جمع تقديم دان تأخير) ความหมาย บทบัญญัติ เงื่อนไข ประเภท วิธีการ การถือศีลอด (صيام) ความสำคัญ ข้อควรปฏิบัติในการถือศีลอด

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อด.4/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา พ 14102
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ
 ชั้นอิสลามศึกษาปีที่4 ภาคเรียนที่2
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ซากาต ความหมาย ความสำคัญ
 บทบัญญัติ ประเภท ซากาตฟิตร (فطرة) ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ วิธีการประกอบ
 พิธีฮัจญ์ ความหมาย ความสำคัญ วิธีการ บทบัญญัติ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
 ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
 อพ2 อต.4/1,2,3,4,5,6,7
รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่5 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ชะกาต ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติ
 ซากาตพีซผล ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กูรานและอัล-หะดีษ ซากาตสัตว์เลี้ยง
 ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กูรานและอัล-หะดีษ ซากาตทองคำ ความหมาย
 ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กูรานและอัล-หะดีษ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
 ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อต.5/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 15102
กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ ซากาตค้ำขาย ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ ซากาตเงินเก็บ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาตและประโยชน์ของซากาต บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาต ประโยชน์ของซากาต

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต.5/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การซื้อขาย ความหมายและความสำคัญ
 บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง การกู้ยืม ความหมาย บทบัญญัติจากอัล-กรุอาน
 และอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง หุ้นส่วน ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่
 เกี่ยวข้อง ดอกเบี้ยความหมาย บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
 ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อป1 อต.6/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ 16102

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลิต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของ การแลกเปลี่ยน ความหมายและความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง อาหารและเครื่องดื่มที่ฮาลาล และหะรอม ความหมาย ความสำคัญ ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม การบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม สัตว์ที่อนุญาต และไม่อนุญาตให้รับประทาน ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษจากสัตว์ เลือด และสุรา ความหมาย ข้อบัญญัติจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อป2 อต. 6/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่6 ภาคเรียนที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของแหล่งที่มาของชีวประวัติท่านนบี ในอัลกุรอ่านอัลซุนนะฮ์บทกวี ตาราชชีวประวัติ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรَسُولมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.1/1,2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่1 ภาคเรียนที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของชีวประวัติของท่านนบีก่อนการเป็นศาสนทูตเกี่ยวกับ สายสกุล การกำเนิดของท่านนบี ชีวิตการเป็นอยู่ในวัยเด็ก ชีวิตการเป็นอยู่ในวัยหนุ่ม ประสบการณ์ชีวิต การแต่งงานกับท่านหญิงเคาะดีญะห์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรَسُولมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.1/1

รวม 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 11202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของชีวิตประวัติช่วงได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสนทูต การได้รับวะหฺยู การแต่งตั้งเป็นท่านนบี รุสูลเริ่มทำการการเผยแผ่อิสลาม กลุ่มบุคคลที่เข้ารับอิสลาม โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรุลมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.2/1,2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเผยแผ่อิสลามในระยะแรกและอิสเราะมีอรอจ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม องค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรสุลมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.2/1,2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 12202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่2 ภาคเรียนที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของชีวประวัติของท่านรสุลหลังการอพยพเกี่ยวกับการอพยพ(ฮิจญเราะห์) อพยพไปเมืองหะบะชะห์ครั้งที่ ๑-๒ การเผยแพร่ที่เมืองฆุอัยฟ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียน เกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรสุลมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.3/1

รวม 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

วิชา ต 13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของชีวประวัติของท่านรَسُولหลังการอพยพเกี่ยวกับเหตุการณ์และภารกิจระหว่างการอพยพไปยังนครมะดีนะฮ์ เยาวชนผู้กล้าหาญ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรَسُولมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.3/1,2,3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

วิชา ต 13202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่3 ภาคเรียนที่2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของการตั้งมั่นและการมาถึงของท่านรَسُول
อยู่ในนครมะดีนะฮ์ สภาพสังคม ณ นครมะดีนะฮ์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและ
กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความ
เข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรَسُولมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.4/1,2,3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 14202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความเป็นมา วิเคราะห์สาเหตุของ การตั้งมั่นและการมาถึงของท่านอยู่ในนครมะดีนะฮ์ สภาพสังคม ณ นครมะดีนะฮ์ หลักการสำคัญของการทำพันธสัญญาระหว่างชาวมุฮำหมัดและชาวอันซอร์ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นเกี่ยวกับมัสยิด ชื่อมัสยิดต่างๆในพื้นที่ ความสัมพันธ์ของมัสยิดกับวิถี องค์กรของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลรับผิดชอบ

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรَسُولมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาประนบัติและรَسُول และสามารถนำความรู้มาเป็นแบบอย่างในการนำไปใช้ และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.4/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของสาเหตุเกิดเหตุการณ์สงครามต่างๆในชีวิตของท่านรสุล อัลบัตร์, อุซูด ,ค็อนดัก/อัลอะฮฺซาบ บะนีญุรียะฮ์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความ เข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรสุลมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.5/1,2,3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 15202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความเป็นมา วิเคราะห์ สาเหตุเกิดเหตุการณ์สงครามต่างๆในชีวิตของท่านรَسُول ุหุ้ดัยปียะฮ์ คัยบ์ร ุหุ้นัยน์ ตะบูก ความเป็นมาของการทำสนธิสัญญาฮุ้ดัยปียะฮ์ และศึกษา ประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นเกี่ยวกับ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ความสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดในท้องถิ่น ชื่อองค์กรที่มีส่วนในการกำกับ ดูแล และหรือสนับสนุน

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาประนปีและรَسُول และสามารถนำความรู้มาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.5/1,2

รวม 2 ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ต 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังการพิชิตนครมักกะฮ์ เกี่ยวกับการทลายเจว็ด ฮัจญ์อาลาของท่านรสุล การแต่งตั้งอุซามะฮ์ บินซัยด เป็นแม่ทัพ ประวัติการเข้ารับอิสลามของซอฮาบะห์คนสำคัญ ท่านอับูบักร ท่านอาลี ท่านหญิงเคาะดีญะฮ์ ซัยด บิน ฮาริษะฮ์ การปราบปรามพวกกลับกลอก(ผู้มุนาฟิกัน)ในมะดีนะฮ์ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำจริยวัตรและวิถีชีวิตของรสุลมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต1 อต.6/1,2,3,4,5,6

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ

รหัสวิชา ต 16202

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนประวัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย บอกความสำคัญและเห็นคุณค่าของบทบาทท่านมูอาซเบ็ญญะบัลในประเทศเยเมน การล้มป่วยและเสียชีวิตของท่านรสุล ประวัติของบรรดานบีที่มีการเชื่อมสัมพันธ์กับนบีมุฮัมมัด (ศ.ล.) และศึกษาประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่นเกี่ยวกับ สำนักจุฬาราชมนตรีความเป็นมา,ความหมาย บทบาทและอำนาจหน้าที่ ความสำคัญของสำนักจุฬาราชมนตรีที่มีต่อวิถีชีวิตมุสลิมและมัสยิดต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาประนปีและรสุล และสามารถนำความรู้มาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์อิสลามในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อต2 อต.6/1,2

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ฟ 11301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการรักษาความสะอาด น้ำที่สะอาดและวิธีการอาบน้ำ
ละหมาด การปฏิญาณตน การจ่ายซากาต การถือศีลอด และการประกอบพิธีฮัจญ์

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้าง
ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

อพ 1อต.1/1,2,3,4,5,6,7,8,9

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 11302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการปฏิบัติงาน การจ่ายซากาต การถือศีลอด และการประกอบพิธีฮัจญ์

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

อพ 2อต1/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 12301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าของหลักการอิสลาม 5 ประการ การกล่าวคำปฏิญาณตน บอกระเบอของน้ำวิธีชำระนะญิส

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อต.2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ฟ 12302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการอาบน้ำละหมาดตามขั้นตอนต่างๆของการอาบน้ำ
ละหมาด การละหมาดฟรฎูล้างแบบอิสตินญาอ การจ่าย ซะกาต

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างตระหนัก
และพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ 2 อต.2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 13301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าของการอาบน้ำละหมาด อาบน้ำวาযيبและวิธีทำความสะอาดในระหว่างอาบน้ำวาযيبและจำแนกเงื่อนไขของผู้ที่จำเป็นต้องทำการละหมาด

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างคุณลักษณะและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อต.3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 13302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียัต

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการละหมาดญะมาอะฮ์และวิธีการต่างๆในช่วงเวลา
ละหมาดญะมาอะฮ์

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต. 3/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 14301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการปฏิบัติการละหมาดญุมอและก๊อศรตามบทบัญญัติ
จำแนกประเภทของการละหมาดญุมอบทบัญญัติ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้าง
ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อด.4/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 14302

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าการถือศีลอด การจ่ายซากาต การจ่ายซากาตฟิตรี การประกอบพิธีฮัจญ์

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต.4/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 15301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติ และเห็นคุณค่าของการจ่ายซากาตฟีซล ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ ซากาตสัตว์เลี้ยง ความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ ซากาตทองคำ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อ

ผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อต.5/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 15302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลียะฮ์

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติและเห็นคุณค่าการจ่ายซากาตค้ำขาย ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ จ่ายซากาตเงินเก็บ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาตและประโยชน์ของซากาต บทบัญญัติผู้มีสิทธิรับซากาต ประโยชน์ของซากาต การประกอบพิธีฮัจญ์ ความหมาย ความสำคัญ บทบัญญัติเคลีลล์บ (حكم)

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต.5/1,2,3,4,5,6,7

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ฟ 16301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลัต

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

ชั้นอิสลามศีกปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติและเห็นคุณค่าการการซื้อขายความหมายและความสำคัญบทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้องกับการกั้มความหมายบทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้องหุ้นส่วนความหมายความสำคัญบทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง ดอกเบี้ย ความหมาย

บทบัญญัติจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความรู้ความตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ1 อด.6/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา พ 16301

ชื่อรายวิชา ศาสนบัญญัติปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุอามะลิต
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ปฏิบัติและเห็นคุณค่าของการแลกเปลี่ยน ความหมายและความสำคัญ
บทบัญญัติจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง อาหารและเครื่องดื่มที่ฮาลาล และหะรอม
ความหมาย ความสำคัญประเภทอาหารและเครื่องดื่มการบริโภคอาหารและเครื่องดื่มสัตว์ที่อนุญาตและ
ไม่อนุญาตให้รับประทานความหมาย ความสำคัญบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ
ซากสัตว์ เลือด และสุรา ความหมาย ข้อบัญญัติจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการปฏิบัติและกระบวนการสร้างความ
ตระหนักและพึงพอใจเพื่อผู้เรียนเกิดทักษะและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อพ2 อต. 6/1,2,3,4,5,6,7,8

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมบังคับและเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1-6

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ม 11101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 11102	ภาษามลายู	2	1.0
ม 12101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 12102	ภาษามลายู	2	1.0
ม 13101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 13102	ภาษามลายู	2	1.0
ม 14101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 14102	ภาษามลายู	2	1.0
ม 15101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 15102	ภาษามลายู	2	1.0
ม 16101	ภาษามลายู	2	1.0
ม 16102	ภาษามลายู	2	1.0

รายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ม 11301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 11302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 12301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 12302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 13301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 13302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 14301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 14302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 15301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 15302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 16301	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5
ม 16302	อ่านและเขียนภาษามลายู	1	0.5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 11101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
พยัญชนะและสระในภาษามลายูรูมี (ทั้งพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก) พยัญชนะและสระในภาษามลายูยาวี
ตัวเลข จำนวนนับ เครื่องหมายทางคณิตศาสตร์และสีต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 11102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ
อวัยวะในร่างกาย สมาชิกในครอบครัว สิ่งของที่อยู่ในบ้าน โรงเรียน มัสยิด และชุมชน รวมทั้งเรื่องสั้นๆ
เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บ้าน โรงเรียน มัสยิด ชุมชนหรือสังคมและการสนทนาแนะนำตัว

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 12101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคล อาชีพ อุปกรณ์การเรียน สิ่งแวดล้อม ยานพาหนะ สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า ต้นไม้ ผลไม้ ชนิดอาหาร ตัวสะกด หน่วยนับหลักต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.2/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 12102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเนื้อหาเกี่ยวกับกับบุคคล อาชีพ อุปกรณ์การเรียน สิ่งแวดล้อม สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า ต้นไม้ ผลไม้ อาหารและการสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ อุปกรณ์การเรียน สิ่งแวดล้อม สัตว์เลี้ยง ต้นไม้ ผลไม้และอาหาร

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.2/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 13101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับวลี
คำนาม ชนิดของคำนาม ประโยคเกี่ยวกับเงินตรา สกุลเงินและการละเล่น

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.3/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 13102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับวลี คำกริยาชนิดของคำกริยา ประโยคเกี่ยวกับกีฬา อุปกรณ์กีฬา นักกีฬาและหน่วยบอกลักษณะนามต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.3/1,2,3,4,5

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 14101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คั่นคว่ำและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เกี่ยวกับคำสรรพนาม คำลักษณะนามและเนื้อหาเกี่ยวกับอาหาร เทศกาลต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.4/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 14102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เกี่ยวกับประโยคต่างๆ ส่วนประกอบของประโยค (เช่น คำสรรพนาม ลักษณะนาม คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ ฯลฯ) และเนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.4/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 15101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คั่นคว่ำและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เนื้อหาเกี่ยวกับนิทาน เรื่องเล่าหรือเรื่องสั้นเกี่ยวกับครอบครัว เพื่อน การเดินทาง การใช้คำสรรพนามและ คำลักษณนาม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.5/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 15102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนคว้าและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ศาสนา ประโยคและโครงสร้างประโยค (Pola Ayat)

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.5/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 16101

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คั่นคว่ำและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เกี่ยวกับการปาฐกถา รูปแบบการเขียนเรื่องสั้นปาฐกถา อนาคต เนื้อหาอนาคต และการใช้คำเชื่อม (kata sendinama)

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความคิดตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.6/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ม 16102

ชื่อรายวิชา ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คั่นคว่ำและฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาเกี่ยวกับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
เกี่ยว กับเรื่องสั้นที่เกี่ยวกับคุณค่าในการดำรงชีวิต ความใฝ่ฝัน งานอดิเรก เครื่องหมายต่าง เครื่องหมาย
จราจรและการใช้ประโยคคำสั่ง คำถาม และคำปฏิเสธ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.6/1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 11301
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู
 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
 ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะ สระ การเปรียบเทียบ
 พยัญชนะและสระภาษามลายูยาวีกับภาษามลายูรูมี และการเขียนคำในภาษามลายูยาวี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
 ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 11302

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะ สระ การเปรียบเทียบ พยัญชนะและสระภาษามลายูยาวีกับภาษามลายูรูมี และการเขียนคำในภาษามลายูรูมี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความรู้สึกตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 12301
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีเกี่ยวกับพยางค์ คำ การอ่านคำสะกดด้วยพยัญชนะ ประโยค ตัวเลขและเนื้อหาในภาษามลายูที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 12302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูรู้มีเกี่ยวกับพยางค์ คำ การอ่าน คำสะกดด้วยพยัญชนะ ประโยค ตัวเลขและเนื้อหาในภาษามลายูที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 13301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียน และการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีเกี่ยวกับประโยค โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 13302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียน และการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีเกี่ยวกับประโยค โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 14301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับคำนาม คำสรรพนามและจำนวนนับ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 14302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับคำกริยา และ พยางค์เต็ม (Imbuhan) ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 15301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับคำเชื่อม
และคำคุณศัพท์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม 15302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับคำนำหน้า
คำนาม คำถาม คำสั่งและคำอุทาน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ม16301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา 16302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษามลายู

ชื่อรายวิชา อ่านและเขียนภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการเขียนและการอ่านได้อย่างถูกต้องในภาษามลายูยาวีและรู้เกี่ยวกับประโยค
อุทาน ประโยคความเดียวและประโยคความรวม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติ การเกิดความตระหนักและพึงพอใจเพื่อนำไป
ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมบังคับและเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 1-6

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคำบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ร 11101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 11102	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 12101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 12102	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 13101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 13102	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 14101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 14102	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 15101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 15102	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 16101	ภาษาอาหรับ	3	1.5
ร 16102	ภาษาอาหรับ	3	1.5

รายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนคำบ/สัปดาห์	จำนวนหน่วยกิต
ร 11301	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 11302	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 12301	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 12302	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 13301	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 13302	เขียนภาษาอาหรับ	1	0.5
ร 14301	หลักภาษาอาหรับ	2	1
ร 14302	หลักภาษาอาหรับ	2	1
ร 15301	หลักภาษาอาหรับ	2	1
ร 15302	หลักภาษาอาหรับ	2	1
ร 16301	หลักภาษาอาหรับ	2	1
ร 16302	หลักภาษาอาหรับ	2	1

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 11101

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ
เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะภาษาอาหรับ ๒๘ ตัว การฟัง การอ่าน และการเขียนพยัญชนะผสมสระอาหรับทั้งเสียงสั้นและเสียงยาว การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขตั้งแต่ ๑-๒๐

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียนคำ และ การสร้างประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย ๒ คำ คือ คำนามอิซาเราะห์ (أسماء الإشارة: هذا، هذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลข 1-20

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดและการสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลข การทักทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้ - مساء الخير - صباح الخير - صباح النور - مساء الخير -
مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير - ما اسمك / ما اسمك - اسمي.....

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้กริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น - اخرج - اذهب - اجلس - قم - ادخل - اكتب - اقرأ -

ศึกษาและฝึกทักษะวลีที่แสดงถึงมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ - من فضلك - لو - سمحت - شكرا - عفوا - أستأذنك - هل يمكنني

ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/1,2,3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 11102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1 เทอมที่ ๑

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่านออกเสียง และเขียนพยัญชนะภาษาอาหรับ ๒๘ ตัว การฟัง การอ่าน และการเขียนพยัญชนะผสมสระอาหรับทั้งเสียงสั้นและเสียงยาว การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับ เครื่องใช้ในบ้าน ตัวเลขและจำนวนจาก 1-20 สี โรงเรียน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อวัยวะร่างกาย กิจกรรมประจำวัน

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การอ่านออกเสียง การเขียนคำ และการสร้างประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย 2 คำ คือ คำนามอิซาเราะห์ (أسماء الإشارة : هذا، هذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับเครื่องใช้ในบ้าน ตัวเลขและจำนวนจาก 1-20 สี โรงเรียน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อวัยวะร่างกาย กิจกรรมประจำวัน

ศึกษาและฝึกทักษะการพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับเครื่องใช้ในบ้าน ตัวเลขและจำนวนจาก 1-20 สี โรงเรียน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อวัยวะร่างกาย กิจกรรมประจำวัน การทักทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้

السلام عليكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور - مساء الخير - مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير - ما اسمك / ما اسمك - اسمي.....

ศึกษาและปฏิบัติตามกริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น ادخل - اخرج - تعال - اذهب - اجلس - قم - اقرأ - اكتب -

ศึกษาและฝึกทักษะวลีที่แสดงถึงมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ - من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستأذنك - هل يمكنني

ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/ 4,5,6,7

รวม 4 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/ 4,5,6,

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 12102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนคำและสระ การบอกความหมาย ของ คำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน กิจกรรมประจำวันสมาชิกในครอบครัว และตัวเลขตั้งแต่ 1-40

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างประโยคสมบูรณ์ซึ่งประกอบด้วย 2 คำ คือ คำนามอิซาเราะห์ (أسماء الإشارة : هذا، هه) กับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ผลไม้ บ้าน กิจกรรมประจำวันสมาชิกในครอบครัว และ ตัวเลขตั้งแต่ 1-40 เช่น هذه جدتي ، هذا أبي ،ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับสมาชิกครอบครัว ซึ่ง ประกอบด้วย 2 คำ เช่น هو أستاذ - اسمه حسن - هذا أبي - ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย 2 คำ คือคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) เช่น أنا أذهب أنا أشرب ، أنا أصلي، أنا أكل ، ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่โรงเรียน ซึ่ง ประกอบด้วยกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) กับประธานบุรุษที่หนึ่งกับกรรม เช่น أَلعب الكرة ، أقرأ الكتاب และ ประโยคคำถามเกี่ยวกับการทำกิจกรรมที่โรงเรียนสำหรับเพศชาย ماذا تفعل؟ และสำหรับเพศหญิง ماذا تفعلن؟

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคต่างๆ ที่กล่าวข้างต้น และประโยคต่อไปนี้ - مساء الخير - صباح الخير - مساء النور - مساء النور - وكيف حالكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور - أنا بخير - ما اسمك / ما اسمك - اسمي.....

ศึกษาและฝึกร้องเพลงอานาซีตเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวอย่างไพเราะ

ศึกษาและฝึกปฏิบัติตามประโยคคำสั่งโดยใช้กริยาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น - اجلس - اذهب - قم - اقرأ - اكتب - ادخل - اخرج - تعال - วลี และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการ ใช้ภาษาอาหรับ من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستأذنك - هل يمكنني

การใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/ 1,2,3,

รวม 4 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิลิ และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ

من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستأذنك - هل يمكنني -
 ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.1/ 4,5,6,7

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 13102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการฟัง การอ่าน และการเขียน การบอกความหมาย คำต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน และโรงเรียน จำนวนและการบอกอุณหภูมิจำนวนตั้งแต่ 1-100

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสร้างประโยคสมบูรณ์สั้นๆ ดังนี้ ประโยคบอกเล่าบรรยายเกี่ยวกับสมาชิก ครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย 2 คำ เช่น *هو أستاذ - اسمه حسن - هذا أبي* และ 3 คำ เช่น *هو يركب الدراجة* - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงอาหารที่ผู้อื่นต้องการ สำหรับเพศชาย และเพศหญิง เอกพจน์ *ماذا تريد؟ - ماذا تريد* - ประโยคบอกเล่าเพื่อถามถึงอาหารที่ผู้อื่นต้องการ ประโยคบอกเล่าเพื่อบอกถึงอาหารที่ต้องการ เช่น *أريد البيض - أريد الدجاج - أريد المظلي* - ประโยคคำถามเพื่อถามถึงข้อมูลของสัตว์ต่างๆ โดยใช้คำถาม *أين تعيش - ما هذه - ماذا تأكل - أين تعيش* เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ เช่น *هذا فيل - يأكل أوراق الشجرة - يعيش في الغابة، هذه زرافة - تأكل* *ماذا تفعل، ماذا تفعلين،* ประโยคคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน *متى تذهبن إلى المدرس* ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและกริยาปัจจุบันกับเวลาต่างๆ (فعل مضارع) เช่น *أنا أكل الفطور في الساعة السادسة، أنا أصلي الفجر في الساعة الخامسة*

ประโยคบอกเล่า والنصف، أنا أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة، أنا أغتسل في الساعة السادسة บรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่งทั้งเอกพจน์ *أنا* และพหูพจน์ *نحن* และกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) เช่น *نحن نصلي الفجر في المسجد* ประโยคคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่ 2 ทั้งสำหรับเพศชายและเพศหญิงกับกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) เช่น *أين تدرسين؟ - أين تدرسين* บรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยคำสรรพนามบุรุษที่หนึ่ง (ทั้งเพศชายและหญิง) และกริยาปัจจุบัน (فعل مضارع) เช่น *أدرس في الفصل* ประโยคคำถามเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุโดยใช้คำถาม เช่น *أين القلم؟ - أين الحقيبة؟* ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับตำแหน่งของวัตถุซึ่งประกอบด้วยประธานและภาคแสดงที่เป็นวลี (شبه الجملة) เช่น *المكتب تحت الحقيبة*

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูดและสนทนาอย่างมีวัฒนธรรมและมารยาทประโยคสั้นๆ ที่กล่าวไว้ข้างต้น เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลข การทักทาย และการแนะนำตัวเองด้วยประโยคสั้นๆ ต่อไปนี้

السلام عليكم - وعليكم السلام - صباح الخير - صباح النور - مساء الخير - مساء النور - كيف حالك - الحمد لله، أنا بخير - ما اسمك/ ما اسمك - اسمي.....

ร้องเพลงอานาซีตเกี่ยวกับสมาชิกใน
ครอบครัว - اجلس - اذهب - تعال - اخرج - ادخل - اكتب - اقرأ - صفق

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวลี และสำนวนที่บ่งชี้ถึงการมีมารยาทและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอาหรับ

من فضلك - لو سمحت - شكرا - عفوا - أستأذنك - هل يمكنني -
การใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.3/ 1,2,3

รวม 4 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ตอบคำถามและสรุปใจความจากบทความและเรื่องราวที่เกี่ยวกับครอบครัว ที่อยู่อาศัย กิจกรรมประจำวัน การใช้ภาษาหรืออย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอานและอัลหะดีษ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.3/ 1,2,3

รวม 3 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอานและอัลฮะดีษ

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการฟัง อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ การเขียนตามหลักการ บอก ความหมาย คำตรงข้าม คำพหูพจน์ คำที่ไม่เข้ากลุ่มของคำ วลี และประโยคเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การซื้อขาย เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ 1-100,000

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูดและการสนทนาเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การซื้อขาย เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ 1-100,000 โดยใช้สำนวนและประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยคำสรรพนามและ คำนามเพื่อบอกอาชีพ *أنا طبيب - أنا مدرسة - هو مهندس - هي ممرضة* ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยกริยา ที่แสดงถึงปัจจุบันกาลและเกี่ยวข้องกับอาชีพ เช่น *أعمل في شركة - أعمل في مستشفى - أعمل مهندسا - أعمل طبيبا* ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยประธาน กริยา และกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา *أنا أدرس الطب - أنا أدرس ثمان ساعات في اليوم - نعم أحب عملي - أدرس في كلية التربية - أدرس ستة حصص في اليوم* ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยประธาน กริยา และกรรม เพื่อสื่อสารในการซื้อสินค้า *أريد كتاب القراءة - أريد المعجم العربي - أريد الصيدلة - أنا أدرس التمريض - أنا أدرس الهندسة - أنا أدرس الطيران - أنا أدرس التربية* ประโยคบอกเล่าที่บ่งชี้ถึงอาชีพในอนาคตโดยใช้ *سأعمل طبيبا - سأعمل مدرسة - سأكون مهندسا - سأكون ممرضة - سأكون طيبة إن شاء الله* ประโยคคำถามโดยใช้คำคุณศัพท์ *المدرسة بعيدة عن البيت - متى تبدأ الاختبار - متى ينتهي - ماذا تعمل - ماذا تعملين - في أي كلية تدرسين - أين (أسماء الاستفهام) تعمل - أين تعملين - كم ساعة تعمل في اليوم - كم ساعة تعملين في اليوم - هل تحب عملك - هل تحب عملك - في أي مرحلة تدرس - في أي مرحلة تدرسين - هل لك أطفال - كم طفلا لك - هل تحبين عملك - أي معجم تريد* ประโยคคำถามที่บ่งชี้ถึงอนาคตสำหรับเพศหญิงและเพศชาย *أريد قميص - أي قميص تريد - ماذا ستعملين - ماذا ستعمل* ประโยคคำถามเกี่ยวกับ ประโยคขอแสดงความคิดเห็นและบอกความคิดเห็น *لا، وشكرا* ประโยคขอรับรองแบบสุภาพและมี มารยาท *أريد معجما من فضلك - أريد قميصا، لوسمحت* ประโยค คำสั่ง *انظر إلى اللوحة - اكتب الجدول - هيا بنا تفضلي* โดยใช้กริยาคำสั่ง *تفضل* ประโยค *مع السلامة - جزاك الله خيرا* ประโยคอวยพร *السلم والدجاج - تفضلي الخيار والبصل والطماطم - أهلا وسهلا - مرحبا،* ประโยคที่ใช้ในการต้อนรับอย่างมีมารยาทและวัฒนธรรมอันดีงาม *ما شاء الله* อูธาน *أي خدمة - تفضل ، أي خدمة -*

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการตั้งคำถาม ตอบคำถาม แปลและสรุปใจความบทความเกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การซื้อปิ้ง เวลา วัน เดือน และจำนวนตั้งแต่ 1-100,000

ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอานและอัลฮะดีษ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อต.5/ 1,2,3.4

รวม 4 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รวม 3 ตัวชี้วัด

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการฟัง อ่านออกเสียง อ่านเพื่อจับใจความ การเขียนตามหลักการ บอก ความหมาย คำตรงข้าม คำพหูพจน์ คำที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ของคำ วลี การแปล การสร้าง การพูดและ สันทนาประโยคและสำนวนต่างๆ เกี่ยวกับการเดินทาง การทำฮัจญ์และอุมเราะห์ สุขภาพ ทิศทาง ชื่อ ประเทศ จำนวนนับ และจำนวนลำดับ ตั้งแต่ 1-1,000,000 วัน เวลา และเดือนทั้งเดือนฮิจาเราะห์ และ เดือนสากล โดยใช้ประโยคคำถามที่ใช้ในการให้บริการสายการบินและด่านศุลกากร

أي خدمة؟ - هل لديك - هل الحجز على الخطوط السعودية؟ - أين التذاكر - أين جواز السفر - أين تأشيرة الخروج - هل أنت ماليزي - هل أنت قادم للعمل - كم يوما ستقيم هنا - أين ستقيم - من أين أنت قادم - ما لون الحقبة - ماذا في لدي حجز إلى جدة - هذه هي التذاكر - هذه هي جوازات السفر - هذه تأشيرة الدخول - هذا هو جواز ماريات السفر - ثلاثة أسابيع - سأقيم في فندق قريب من المسجد الحرام - فقدت حقبيتي - أنا قادم من بنغلاديش - นโยบายบอกเล่าที่ผู้โดยสารใช้ตอบการให้บริการสายการบินและด่านศุลกากรอย่างสุภาพและมี มารยาท

جواز السفر من فضلك - افتح الحقبة - إقامة طيبة وعمرة مقبولة جزاك الله خيرا - رحلة سعيدة - شكرا - นโยบายบอกเล่าเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์โดยใช้คำถามประเภทต่างๆ และกริยาที่บ่งชี้ ถึงอดีต ปัจจุบัน และอนาคต กับทุกบุรุษและทุกเพศ

متى العطلة يا جميل؟ - أين تقضي العطلة - كيف تقضي العطلة في مكة - ماذا تفعل في المدينة - أين تقضي أيام العيد - بم تشعر في مكة والمدينة - كيف اعتمرت يا أبي - ماذا فعلت في الميقات - متى وصلت إلى المسجد الحرام - بم شعرت في المسجد الحرام - كم شوطا طفت حول الكعبة - أين خلعت ثوب الإحرام - متى الوقوف بعرفة - متى ينتهي - هل نصلي الظهر والعصر في عرفات - متى نذهب إلى المزدلفة - ماذا نفعل بعد ذلك

นโยบายบอกเล่าเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์ โดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีต ปัจจุบัน และ อนาคต สำหรับทุกบุรุษ ทุกเพศ ทั้งเอกพจน์ ทวีพจน์ และพหูพจน์

- العطلة في شهر رمضان - أقضي العطلة في مكة المكرمة والمدينة المنورة - أعتمر وأصوم وأصلي في المسجد الحرام - أزور المسجد النبوي - أقضيها في مكة، أو في المدينة - أشعر بالسرور - وصلت إلى الميقات عند شروق الشمس - لبس ثوب الإحرام ولبيت بالعمرة - وصلت بعد العصر - طفت سبعة أشواط، ثم صليت ركعتين خلف مقام إبراهيم - سعيت بين الصفا والمروة سبعة أشواط، ثم حلقت رأسي - خلعته في القندق - يبدأ غدا في اليوم التاسع بعد الزوال - ينتهي عند الفجر - نعم، جمعا وقصرا - نذهب بعد غروب الشمس - نذهب إلى من قبل شروق الشمس

คำถามเกี่ยวกับวันหยุดและการทำอุมเราะห์และฮัจญ์ โดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีตและปัจจุบันกับคำสรรพนามบุรุษที่ 2

لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟ - بم تشعر؟ - هل لديك موعد مع الطبيب؟ - لماذا تغيبت عن الدراسة - بم شعرت - هل بليت الطبيب - وما النتيجة - ما سبب ذلك - بم نصحك الطبيب - ماذا طلب منك الطبيب - هل طلب منك شيئاً آخر؟

1 ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับสุขภาพโดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอดีตและปัจจุบันกับคำสรรพนามบุรุษที่ 1

حضرت لزيارة طبيب الأسنان - أشعر بألم شديد في اسناني - حضرت لزيارة طبيب النف والأذن والحنجرة - نعم، موعدي الساعة العاشرة - أصبت بزكام شديد - شعرت بصداع شديد في الليل وارتفع درجة حرارتي - نعم ذهبت إلى المستشفى وقابلت الطبيب - نصحني بالراحة وتناول الدواء - وهذا التقرير الطبي - الحمد لله، أنا بخير - نعم وفحص الصدر والقلب والكلية وقاس الضغط - القلب سليم، والحمد لله - هناك ارتفاعاً قليل في الضغط والسكري - زيادة الوزن - طلب مني ترك السكريات - نعم، ممارسة الرياضة وتناول الفواكه والخضراوات
 شفاك الله
 ประโยคอวยพรให้มีสุขภาพดี

ศึกษาและฝึกการอภิปราย วิเคราะห์ และสรุปบทความที่อ่านและฟังเกี่ยวกับการเดินทาง การทำ
 อัจฉริยะและอูมเราะ สุขภาพ วันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ
 ใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอานและอัลฮะดีษ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อด.6/ 1,2,3,4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาอาหรับพื้นฐาน

รหัสวิชา ร 16102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา ภาษาอาหรับพื้นฐาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการฟัง อ่านออกเสียง อ่านเพื่อจับใจความ การเขียนตามหลักการ บอกความหมาย คำตรงข้าม คำพหูพจน์ คำที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ของคำ วลี การแปล การสร้าง การพูดและสนทนาประโยคและสำนวนต่างๆ เกี่ยวกับ วันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ จำนวนนับ และจำนวนลำดับ ตั้งแต่ 1-1,000,000 วัน เวลา และเดือนทั้งเดือนฮิจเราะห์ และเดือนสากล โดยใช้ประโยค

คำถามที่เกี่ยวกับการวางแผนเกี่ยวกับวันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม إلى؟ ما رأيك يا ندى؟

أين نسافر - لماذا نسافر إلى مصر - كيف نسافر إلى مصر - كم يوما سنقضي في مصر - أين ستقضون عطلة

الصيف يا طلاب - ماذا درستم في الحصة العربية - أي قصة درستم؟

ประโยคบอกเล่าเกี่ยวกับวันหยุด สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม โดยใช้กริยาที่บ่งชี้ถึงอนาคต لدي

فكرة ، نسافر إلى مصر - لنرى مصر ونهر النيل - نسافر بالجو - سبعة أيام - سأقضي عطلة الصيف في القرية

مع جدي - سأقضي عطلة الصيف في العاصمة مع عمي ، سأزور المكتبات والمتاحف - سأقضي عطلة الصيف بين

الجمال مع الجواله - سأقضي العطلة في مكة والمدينة مع أسرتي - سأقضي أسرتي في بلدي - درسنا قصة -

درسنا قصة الهجرة

ศึกษาและฝึกการอธิบาย วิเคราะห์ และสรุปบทความที่อ่านและฟังเกี่ยวกับ วันหยุด

สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์อิสลาม ทิศทาง ชื่อประเทศ

การใช้ภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอในการเรียนอัลกุรอานและอัลฮะดีร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

อม1 อด.6/ 5,6,6

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 11301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือพยัญชนะภาษาอาหรับ ๑๔ ตัวแรก พยัญชนะ ๑๔ ตัวแรก ผสมสระ ทั้งสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว คำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขตั้งแต่ 1-20

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขตั้งแต่ ๑-๒๐

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขตั้งแต่ 1-20 ให้เป็นพยัญชนะโดด

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว บ้าน ผลไม้ สัตว์ เสื้อผ้า อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขตั้งแต่ 1-20

เขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอ

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 11302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือพยัญชนะภาษาอาหรับ 14 ตัวหลัง พยัญชนะ 14 ตัวหลัง ผสมสระ ทั้งสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว คำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสี อวัยวะร่างกาย โรงเรียนและเครื่องใช้ใน ห้องเรียน และกิจวัตรประจำวัน และตัวเลขจาก 1-20

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่ เกี่ยวเกี่ยวกับสี อวัยวะร่างกาย โรงเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียน กิจวัตรประจำวัน และตัวเลขจาก 1-20

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสี อวัยวะร่างกาย โรงเรียนและเครื่องใช้ในห้องเรียน กิจวัตร ประจำวัน และตัวเลขจาก 1-20

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับสี อวัยวะร่างกาย โรงเรียนและเครื่องใช้ใน ห้องเรียน กิจวัตรประจำวัน และตัวเลขจาก 1-20

เขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอ

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 12301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี อาหาร และเครื่องดื่ม และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขจาก 31-40

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี อาหาร เครื่องดื่ม และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี อาหาร และเครื่องดื่ม และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือ และเขียนตามคำบอกประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย 2 คำ คือคำนามอิชาระห์ (أسماء الإشارة : هذا، هذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้าบุรุษ เสื้อผ้าสตรี อาหาร และเครื่องดื่ม และตัวเลขจาก 1-40

เขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอ

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 12302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน โรงเรียนและตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก 1-40

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือ และเขียนตามคำบอกประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย 2 คำ คือ คำนามอิชาระห์ (أسماء الإشارة: هذا، هذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก 1-40

มีความตระหนักในการเขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอ

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 13301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผลไม้ และตัวเลขจาก 1-100

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผลไม้ และตัวเลขจาก 1-100

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผลไม้ และตัวเลขจาก 1-100

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนเพื่อนๆ อวัยวะร่างกาย เสื้อผ้า ผลไม้ และตัวเลขจาก 1-100

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือ และเขียนตามคำบอกประโยคสมบูรณที่ประกอบด้วย 1-100 คำ คือ คำนามอิชาระห์ (أسماء الإشارات: هذا، هنـا، هنـا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับผลไม้ บ้าน ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน และตัวเลขจาก 1-100 และประโยคสมบูรณต่างๆ ที่ไม่เกิน ๔ คำ

เขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอเพื่อความถูกต้องและความสะดวกในการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 13302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา เขียนภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก ๘๑-๑๐๐

ฝึกทักษะการประสมพยัญชนะให้เป็นพยางค์ การประสมพยัญชนะกับสระให้เป็นคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก ๘๑-๑๐๐

ฝึกทักษะการแยกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก ๘๑-๑๐๐

ฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก ๘๑-๑๐๐

ฝึกทักษะการเขียนโดยการคัดลายมือ และเขียนตามคำบอกประโยคสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย ๒ คำ คือ คำนามอิชาระห์ (أسماء الإشارة : هذا، هـذا) ผสมกับคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับครอบครัว สัตว์ กิจกรรมประจำวัน โรงเรียน และตัวเลขจาก ๘๑-๑๐๐ และประโยคสมบูรณ์ต่างๆ ที่ไม่เกิน ๔ คำ

มีความตระหนักในการเขียนภาษาอาหรับอย่างถูกต้องและสวยงามอย่างสม่ำเสมอเพื่อความถูกต้องและความสะดวกในการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 14301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของ (الجملة المفيدة) ศึกษาประเภทของคำในประโยค (الكلمة) ในภาษาอาหรับ ความหมายของคำนาม (الاسم) ความหมายของกริยา (الفعل) ความหมายของบุพบท (حرف الجر) ประเภทและความหมายของกริยาแยกตามกาลเวลา (تقسم الفعل من حيث زمانه) ประเภทของกริยาและความหมายแยกตามมีกรรมหรือไม่มีกรรม (تقسم الفعل من حيث التعدية واللزوم) เครื่องหมายของเพศหญิงในกริยา (علامة التأنيث في الأفعال)

วิเคราะห์คำนาม คำกริยา บุพบท และประโยคสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์จากประโยคที่ให้ และสังเคราะห์ประโยคสมบูรณ์จากคำนาม คำกริยา และบุพบท

ฝึกใช้ประโยคอาหรับอย่างมีระบบและถูกต้องตามหลัก

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 14302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบของกริยาแท้สามตัว (أوران الثلاثي المجرد) คำนามแบ่งออกเป็นเพศหญิงและเพศชาย และแบ่งออกเป็นเอกพจน์ ทวีพจน์ และพหูพจน์ (تقسيم الاسم إلى المذكر والمؤنث وإلى المفرد والمثنى والجمع) ศึกษาเครื่องหมายของคำนาม (علامات الاسم) ศึกษาเครื่องหมายของคำนามเพศหญิง (علامة التأنيث في الأفعال) ความหมายและประเภทของคำนามอิชาเราะห์ (أسماء الإشارة) เอกพจน์ ทวีพจน์ และพหูพจน์ ทั้งเพศหญิง และเพศชายสำหรับใกล้และไกล ศึกษาความหมายและประเภทของคำนามเชื่อม (أسماء الموصول) ความหมายของคำบุพบท คำบุพบทญัวร์ (حروف الجر)

วิเคราะห์รูปแบบของกริยาแท้สามตัว คำนามเพศชายและเพศหญิง คำนามเอกพจน์ ทวีพจน์ และพหูพจน์ คำนามอิชาเราะห์ คำนามเชื่อม และบุพบทจากประโยคที่ให้มา และสังเคราะห์คำเหล่านั้นเป็นประโยคสั้นๆ

ฝึกใช้ประโยคอาหรับอย่างมีระบบและถูกต้องตามหลัก

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 15301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของวลีที่ผสมระหว่างคำบุพบทกับคำนาม (شبه الجملة: الجار والمجرور) วลีที่ผสมระหว่างบุพบทกับคำนาม (شبه الجملة: ظرف مكان) วลีที่ผสมระหว่างเวลากับคำนาม (شبه الجملة: ظرف زمان) ประเภทของประโยคสมบูรณ์ (تقسم الجملة إلى الاسمية والفعلية) ความหมายและองค์ประกอบของนามประโยค (الجملة الاسمية) (المبتدأ) ความหมายและประเภทของภาคแสดงอย่างสังเขป (الخبر وأنواعه)

วิเคราะห์นามประโยค กริยาประโยค องค์ประกอบของนามประโยค องค์ประกอบของกริยาประโยค และวลีประเภทต่างๆ จากบทความที่ให้

ฝึกใช้ประโยคดังกล่าวอย่างมีระบบและถูกต้องตามหลัก

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 15302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาคำนามคำถาม (أسماء الاستفهام) ความหมายและองค์ประกอบของกริยาประโยค (الجملة الفعلية) กริยาและประเภทของกริยา (أنواع الفعل) กริยาประเภทมีกรรมและไม่มีกรรม (الفعل اللازم) ประธานในกริยาประโยค (الفاعل) กรรม (المفعول به) รูปแบบกริยาเพิ่มจากกริยาแท้สามตัว (حروف تدخل على الاسم والفعل) บุพบทที่อยู่หน้าคำนามและคำกริยา (أزوان الثلاثي المزيد) วิเคราะห์คำดังกล่าวจากประโยคที่ให้มา และสังเคราะห์คำดังกล่าวให้เป็นประโยค ฝึกใช้กริยาประโยคอย่างมีระบบและถูกต้องตามหลัก

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 16301

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของประโยคสมบูรณ์ (تقسم الجملة إلى الاسمية والفعلية) ความหมายและองค์ประกอบของนามประโยค (الجملة الاسمية) ความหมายและองค์ประกอบของกริยาประโยค (الجملة الفعلية) ภาคประธานและภาคแสดง ประเภทของภาคแสดง (المبتدأ والخبر) คำนามแบ่งออกเป็นเพศหญิงและเพศชาย และแบ่งออกเป็นเอกพจน์ ทวีพจน์ และพหูพจน์ (تنقسم الاسم إلى المذكر والمؤنث وإلى المفرد وأنواع الجمع) ประเภทของพหูพจน์ (أنواع الجمع) ภาคประธานและภาคแสดงประเภทพหูพจน์ (المبتدأ والخبر الجملة الفعلية) ภาคแสดงประเภทวลี (خبر شبه الجملة)

วิเคราะห์และสังเคราะห์นามประโยค กริยาประโยค องค์ประกอบของนามประโยค องค์ประกอบของกริยา ประโยค และวลีประเภทต่างๆ จากบทความที่ให้

ฝึกใช้ประโยคดังกล่าวอย่างมีระบบและถูกต้องตามหลัก

คำอธิบายรายวิชาเสริมทักษะ

รหัสวิชา ร 16302

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอาหรับ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อรายวิชา หลักภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาภาคประธานในรูปแบบคำสรรพนามโดดและภาคประธานมูฟร็อด (المبتدأ والضمائر المنفصلة) ประธานในกริยาประโยค (الفاعل) หลักการใช้กริยากับประธานในกริยาประโยค (حكم المقارنة بين الجملة) เปรียบเทียบระหว่างกริยาประโยคกับนามประโยคที่มีกริยาเป็นภาคแสดง (المقارنة بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية خبرها الجملة الفعلية) ประธานผู้ถูกกระทำในกริยาประโยค (نائب الفاعل) ให้ตรงกับประธานในด้านเพศและจำนวน ทั้งกริยามะดี (الخبر المفرد) และมูฏอริอ (الخبر المفرد) รูปแบบกริยาพยัญชนะสี่ตัวแท้และกริยาที่มีพยัญชนะเพิ่ม (أوزان الرباعي المجرد والمزيد)

วิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยคดังกล่าว

ฝึกใช้ภาษาอาหรับให้ถูกต้องตามหลักการดังกล่าว

บทที่ 4

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญหือสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อเป็นมนุษย์ที่ยำเกรงต่ออัลลอฮ์ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ผู้เรียนต้องเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โรงเรียนอัสสัมชัญหือสลามียะห์ได้กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างเวลาดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้นปี					
	อต.1	อต.2	อต.3	อต.4	อต.5	อต.6
1. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-			
2. กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมนักเรียนวิชาทหาร/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-			
- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมจริยธรรม/โฮมรูม	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20	20	20	20	20	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-			
รวมเวลาเรียน	20	20	20	20	20	20

ลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดในหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 บูรณาการกับอิสลามศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว มีขอบข่ายกิจกรรม 3 ด้าน คือ

1.1 ด้านการศึกษา โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ บริการข้อมูลสารสนเทศการศึกษาต่อ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนการศึกษาต่อได้ในประเทศไทย หรือต่างประเทศอย่างเหมาะสม

1.2 ด้านการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเข้าใจและรู้จักชีวิตของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง รักผู้อื่น รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะและความสามารถในการปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเข้าร่วมตามความถนัด ความสนใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาทหารที่เหมาะสม ปลูกฝังให้มีอุดมการณ์ ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีระเบียบวินัย เสียสละอดทน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ทั้งนี้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบของหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง กองทัพบก กระทรวงกลาโหม

2.2 กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความต้องการของตน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการวิเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ตามวิถีประชาธิปไตย

การดำเนินกิจกรรมชุมนุม โดยให้ผู้เรียนได้เลือกสมัครเข้ากิจกรรมชุมนุมที่สนใจ ปีการศึกษาละ 1 ชุมนุม มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมภาคการเรียนละ 20 ชั่วโมง มีการเลือกคณะกรรมการชุมนุม เพื่อร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเสนอโครงการ กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้มีครูที่ปรึกษาชุมนุมคอยให้คำแนะนำ ร่วมแก้ปัญหาต่างๆ รวมทั้งประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินเมื่อสิ้นภาคเรียน

2.3 กิจกรรมจริยธรรม/โฮมรูม เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน มุ่งปลูกฝังคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างสงบ สันติ ดำเนินกิจกรรมโดยคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษา

2.4 กิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรมเป็นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เสริมทักษะในการท่องจำดูอาฮ์ที่กำหนดไว้ ตระหนักในสำคัญของดูอาฮ์ดูจังดูอาฮ์ประจำกายของมุสลิม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน และเป็นกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกตามความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด การวิเคราะห์ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม สามารถอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษาสืบสานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมกิจกรรมพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับอิตติดาอียะฮ์ มุตะวัสสิฎะฮ์ และซานาเวียะฮ์ รวม 12 ปี จำนวน 180 ชั่วโมง

ทั้งนี้ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมลักษณะบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม หรือกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โดยเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติต่อเนื่อง อาจจัดในรูปโครงการ / โครงการได้ตามความเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ทั้งในและนอกโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ได้อย่างอิสระ ไม่จำกัดเวลา สถานที่ ซึ่งผู้เรียนจะต้องรายงานการปฏิบัติกิจกรรมในสมุดบันทึก และนำเสนอครูที่ปรึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียน เพื่อประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

การพิจารณาอบหมายผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่โรงเรียนมอบหมายโดยมีบทบาท ดังนี้

1. ปฐมนิเทศผู้เข้าเรียนให้เข้าใจเป้าหมาย วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
3. ส่งเสริมการจัดทำแผนงาน / โครงการ โดยให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนงาน โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน
4. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม
5. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย
6. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน
7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 5

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การจบหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 บริบทของสภาพชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ พลโลก ตลอดจนเป็นบ่าวที่ดีของอัลลอฮ์ จากเหตุผลดังกล่าว การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ 2560 จึงต้องปฏิบัติตามการประเมินผลที่กำหนดไว้ พุทธศักราช 2546 เป็นหลักซึ่งการดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่บนหลักพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป้าเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียะห์อิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ประกอบด้วยการประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระ โดยมอบหมายให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน เน้นประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน โครงการงาน ชิ้นงาน/ภาระงาน การทดสอบ การสอบถาม ตรวจผลงาน ปฏิบัติจริง เป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระ โดยประเมินผู้เรียนในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะผู้เรียนอันพึงประสงค์

การวัดการประเมินผลระดับสถานศึกษา

การวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าพัฒนาการตามศักยภาพด้านการเรียนรู้เป็นรายวิชาแต่ละปี หรือรายภาคในทุกช่วงชั้น เพื่อพิจารณาตัดสินการผ่านช่วงชั้น การตัดสินผล การเรียน ทั้งนี้ กำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียนต่อคะแนนปลายภาคเรียน ดังนี้

อัตราส่วนคะแนน 70 : 30 สำหรับรายวิชาอิสลามศึกษาทุกรายวิชาและทุกระดับ(อับ ดิดาอียะฮฺ มุตะวัสสิฎะฮฺและชานาวียะฮฺ)

ในแต่ละภาคเรียนกำหนดให้วัดผลประเมินผลเป็นทางการ 2 ครั้ง คือ สอบกลางภาค เรียนและสอบปลายภาคเรียน โดยในการสอบปลายภาคเรียนให้ประเมินผลในมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ที่สำคัญของรายวิชานั้น

สำหรับผู้เรียนที่ได้คะแนนสอบกลางภาคไม่ถึงร้อยละ 50 ครูผู้สอนต้องจัดสอนซ่อมเสริม ในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน และจัดสอบแก้ตัว ได้คะแนนตามความเป็นจริง

2. การประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน แล้ว รายงานผลต่อคณะกรรมการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หากผู้เขียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คณะกรรมการการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนต้องหาแนวทางจัดซ่อมเสริมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและ สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนรายบุคคลเป็นระยะๆ หากพบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้อบรมตักเตือน รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้พัฒนาเป็นคุณลักษณะที่ยั่งยืนเป็นปกตินิสัยของ ผู้เรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการการประเมินคุณลักษณะอันพึง พึงประสงค์ หากนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้คณะกรรมการการประเมินคุณลักษณะอันพึง พึงประสงค์พิจารณาแนวทางจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้ผู้เรียนตามความเหมาะสม

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาหรือครูที่ได้รับมอบหมาย แต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ เวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เวลาจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดและมีผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม แล้วส่งผลการประเมิน ให้หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หากนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้หัวหน้างานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนพิจารณามอบหมายให้ครูที่ปรึกษากิจกรรมจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้ตามความเหมาะสม

การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ มีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนดังนี้

1. ตัดสินผลการเรียนปีนรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์โดยได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ของคะแนนในตัวชี้วัดนั้นๆ
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินต่างๆ ให้ยึดตามระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ

พุทธศักราช 2560 ว่าด้วยการประเมินผล การประเมิน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2560

2. การให้ระดับผลการเรียน

- 2.1 ในการตัดสินเพื่อให้ระดับการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็นระดับ
- 2.2 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการเรียนเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน
- 2.3 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน โดยให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

3. การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาจะสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เกณฑ์การจบหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ พุทธศักราช 2560 กำหนดการจบหลักสูตรระดับอัสสัมชัญดังนี้

เกณฑ์การจบระดับอัสสัมชัญ

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมบังคับไม่เกิน 8.5 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 5.5 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

2. ผู้เรียน ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 33 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมบังคับไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน ดี และดีเยี่ยม

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน ดี หรือดีเยี่ยม

5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมเสริมคุณธรรมและจริยธรรม)และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกิจกรรม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการศึกษา เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อจบการศึกษาระดับอิตาอียะฮ์ (ชั้นปีที่6) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่สถานศึกษาไว้แก่ผู้จบการศึกษา **และผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา**

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาอิตาอียะฮ์ชั้นปีที่6 จบการศึกษาชั้นมตะวัสสิฎะฮ์ชั้นปีที่3 และชั้นชานาวิยะฮ์ชั้นปีที่3

2.เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกการพัฒนา ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

2.1 แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกการพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สำหรับการพิจารณาผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน

-ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา

-ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียน รายวิชา และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของ

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 รวมทั้งข้อมูลด้านอื่นๆ ของผู้เรียนที่บ้านและสถานศึกษาโดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนากิจการด้านต่างๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องแบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เอกสารสื่อสาร ประสานงานเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนากิจการต่างๆ ของผู้เรียน

2.3 ระเบียบสะสม เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนอัสตังเกียหืออิสลามียะห์ พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนและปรับปรุงตัวของผู้เรียน
- ใช้ในการสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

2.4 ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งที่กรณีนักเรียนกำลังเรียนในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าเรียนต่อ สมัครเข้าทำงานหรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณืเป็นผู้เรียนของตน
- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิ์ความเป็นผู้เรียนหรือได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนอัสตังเกียหืออิสลามียะห์จะเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่

- การย้ายสถานศึกษา
- การย้ายหลักสูตร
- การออกกลางคัน
- ขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ

การเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนอัสตังเกียหืออิสลามียะห์พิจารณา ดังนี้

1. หลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ

2. ความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์
3. ความสามารถ และการปฏิบัติจริง
4. ในกรณีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน ผู้เรียนสามารถแจ้งความจำนงค์ไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
5. การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้ดำเนินการ
6. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้
 1. กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญพุทธศักราช 2560
 2. กรณีผู้เทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาเอกสารหลักฐาน โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญอัสสัมชัญ
 3. กรณีเทียบโอนนักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ภาคผนวก